



Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



ESAME DI MATURITA' - A.S. 2025/ 26

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 sez. A
CORSO SERALE

INDIRIZZO INFORMATICO

Docente coordinatore di classe : Prof. Santucci Luigi



INDICE

I - PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto (*settori, indirizzi, territorio, utenza*)
1. Il Profilo educativo culturale professionale dell'indirizzo
2. Strutture e risorse della scuola

II - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe
1. Composizione del consiglio di classe nel triennio
2. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio
3. Risultati dello scrutinio finale della classe IV sez. confluita in V ...
4. Gli obiettivi raggiunti dalla classe

III - IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti
1. I percorsi interdisciplinari
2. Percorsi e progetti di educazione civica
3. Modulo in metodologia CLIL
4. Attività di formazione scuola-lavoro: attività nel triennio
5. Le attività extracurricolari
6. Le metodologie didattiche
7. I mezzi utilizzati
8. Le attività di recupero e di sostegno
9. Gli interventi didattici integrativi realizzati
10. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
11. Didattica digitale integrata
12. Eventuali attività in preparazione dell'Esame di Maturità (simulazioni scritti I e II prova e/o colloquio)

IV - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. La tipologia delle verifiche
1. Griglie di valutazione prove scritte
2. Griglia di valutazione colloquio

V - GLI ALLEGATI

1. Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari
1. Percorsi e progetti di educazione civica
2. Prospetto attività formazione scuola-lavoro: attività nel triennio
3. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
4. Tabella crediti scolastici anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Allegato A - Griglia di valutazione del colloquio orale

VI - I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE



PARTE I

PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto

L'Istituto d'Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" di Aprilia comprende i settori ed indirizzi di studio, relativamente alla suddivisione voluta dalla riforma degli istituti tecnici, come di seguito riportati:

- Istituto Tecnico settore Tecnologico (ex industriale – ex geometra)
 - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra)
 - Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ex industriale)
 - Indirizzo Telecomunicazioni ed Informatica (ex industriale)
 - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (dall'a.s. 2011/12)
- Istituto Tecnico settore Economico (ex ragioneria)
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sez. *ESABAC* (dall'a.s. 2013/14)
 - Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (ex Mercurio)
 - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (dall' a.s. 2015/16)
- Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato (ex I.P.I.A.)
 - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica (ex tecnico industrie meccaniche ed ex tecnico dei sistemi energetici), decreto legislativo n. 61/2017, codice ATECO C-33
 - Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy- articolazione Moda (dall'a.s. 2021/2022), codice ATECO C-32
- CPIA Corso Serale
 - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
 - Indirizzo Informatica



2. Il Profilo educativo culturale e Professionale

Prospetto delle ore settimanali per ciascuna materia nel monoennio:

MATERIA	ORE SETTIMANALI
Italiano	3
Storia	2
Matematica	3
Inglese	2
Informatica	4 (2)
Sistemi e reti	3 (2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3 (2)
Gestione progetto e organizzazione d'impresa	2 (1)
TOTALE	22

Tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'ITP

Al termine del quinto anno lo studente dovrà:

Il Corso Serale (indirizzo Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica) introduce una revisione dei curricula tradizionali per meglio rispondere alle esigenze degli studenti lavoratori e utile alla formazione di diplomati che possano affrontare con conoscenze, competenze e abilità adeguate sia il mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi.

L'orario di corso prevede 22 ore distribuite su 5 giorni di cui l'80% svolte in presenza e il 20% di Fruizione a distanza, DPR 263/2012 art.4 - comma 9. , tale da consentire margini per lo studio individuale e l'eventuale partecipazione ad attività di recupero.

Come per i corsi diurni anche per il progetto "Serale" la figura professionale di "Diplomato in Informatica" possiede competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, delle tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione, con conoscenze orientate all'analisi, progettazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati e sistemi multimediali. È in grado di gestire il ciclo di vita delle applicazioni software e di collaborare nella gestione di progetti nel rispetto delle normative in materia di sicurezza e protezione delle informazioni.

È in grado di collaborare, nel rispetto delle normative vigenti, alla sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e all'organizzazione produttiva delle



imprese, nonché alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, comunicando efficacemente sia in forma scritta che orale. Opera con un approccio razionale, concettuale e analitico orientato al raggiungimento degli obiettivi, lavorando in team per l'analisi e la realizzazione delle soluzioni, utilizzando a livello avanzato la lingua inglese in contesti professionali internazionali e redigendo specifiche tecniche e manuali d'uso.

È in grado di scegliere, descrivere e comparare dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione in base alle loro caratteristiche funzionali, gestendo progetti e processi produttivi secondo gli standard aziendali di qualità e sicurezza. Provvede inoltre alla configurazione, installazione e gestione di sistemi di elaborazione dati e reti, sviluppando applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Il diploma consente l'accesso a tutti i corsi universitari, in particolare Ingegneria informatica, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Matematica, Fisica, Ingegneria Gestionale, Informatica e a corsi d'istruzione superiori.



3. Strutture e risorse della scuola

La sede centrale, costituita da un nuovo edificio inaugurato nell'anno scolastico 2015-2016 (edificio est) ed un'ala distaccata (edificio ovest), è locata in via Carroceto s.n.c. Qui si trovano la Presidenza, la Vicepresidenza, l'Amministrazione, la Palestra e l'aula Magna. In questo edificio si svolgono le lezioni per gli studenti dell'Istituto Tecnico. La sede succursale è locata in via Boccherini, sede dell'Istituto Professionale (ex "E. Mattei").

2.1. Ambienti e dotazioni didattiche

- Edificio est della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:
 - un laboratorio di Fisica e di Scienze Naturali;
 - un laboratorio di Chimica;
 - quattro laboratori di Informatica e multimediali;
 - un laboratorio AutoCad;
 - la Biblioteca;
 - l'Aula Magna con possibilità di videoproiezione e palcoscenico;
 - la Palestra.

In tutti i laboratori è sempre presente una postazione PC alcune dotate di una o più stampanti. Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule ed i laboratori;

- Edificio ovest della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:
 - un laboratorio di Chimica Organica e Analitica;
 - un laboratorio di Microbiologia e Igiene;
 - un laboratorio di anatomia ed uno spazio dedicato ai laboratori mobili (in fase di allestimento);
 - un laboratorio Linguistico;
 - un laboratorio di Informatica/CAD;
 - un laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici;
 - un laboratorio di Sistemi Automatici;
 - un laboratorio di Elettronica e Elettrotecnica;
 - un laboratorio di Telecomunicazioni e un laboratorio di Robotica;
 - la Palestra.

Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e videoproiettori nei laboratori e nel 100% delle aule; sono presenti videoproiettori mobili utilizzabili nelle aule non provviste di LIM.



Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- Sede Succursale dell'Istituto Professionale:
 - un laboratorio di Informatica e Disegno Meccanico;
 - un'Aula Video;
 - un laboratorio di Macchine Utensili a Controllo Numerico Computerizzato (cnc);
 - un laboratorio di Macchine utensili e aggiustaggio;
 - un laboratorio di impianti termoidraulici, tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, motori a combustione interna;
 - un laboratorio di saldatura;
 - un laboratorio di elettronica ed Elettrotecnica e Pneumatica;
 - un laboratorio di Fisica e Chimica.
 - un laboratorio di moda



PARTE II

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe

L'iniziale composizione del Gruppo di livello costituito da 9 iscritti ha subito all'inizio dell'anno una prima integrazione, si sono inseriti due nuovi studenti provenienti dal corso diurno indirizzo informatico dell'Istituto che nello scorso anno scolastico non hanno ottenuto l'ammissione all'Esame di Stato. Successivamente, a seguito del superamento delle prove di livellamento relative alle competenze del Secondo Periodo Didattico Seconda Annualità, si sono aggiunti al Gruppo di Livello altri 4 studenti, inizialmente inseriti in un gruppo accoglienza, di cui due hanno frequentato regolarmente acquisendo le competenze previste. Uno studente risulta assente da ottobre 2025, due studenti non frequentano da gennaio 2026.

La quasi totalità degli studenti ha seguito con costanza ed interesse il corso di studi, solo qualche elemento ha partecipato con maggior irregolarità al dialogo educativo per motivi di salute o di lavoro regolarmente giustificati.

All'interno del gruppo di livello si è creata una buona sinergia che ha prodotto condivisione e valore nel percorso formativo, le relazioni tra gli studenti si sono ulteriormente consolidate nel corso dell'anno attraverso dinamiche fondate sulla collaborazione, il sostegno reciproco, il coinvolgimento e l'incoraggiamento degli elementi più deboli.

Le attività didattiche si sono sempre svolte in un clima sereno e partecipativo.

La maggioranza degli alunni risiede nel comune di Aprilia, solo alcuni risiedono nei comuni limitrofi.

Come per tutti i gruppi serali, gli studenti hanno età, situazioni lavorative e familiari differenti. Alcuni hanno ripreso gli studi dopo diversi anni, abbandonati per motivi di lavoro o di famiglia, altri giungono al corso serale solo dopo una serie di insuccessi nei corsi diurni.

I trascorsi scolastici sono assai differenti, ma con un'attesa comune: il conseguimento di un diploma per acquisire nuove competenze, migliorare la propria posizione lavorativa o proseguire gli studi.



Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Ad inizio anno, i livelli di preparazione risultavano nel complesso sufficienti ed abbastanza omogenei perchè i componenti del gruppo di livello hanno svolto un regolare percorso di studi frequentando presso il nostro Istituto il Secondo e Terzo Periodo didattico. Come anticipato, a questo gruppo si sono uniti, solo nel Terzo Periodo, 4 studenti provenienti due dei quali da altri indirizzi di studio. Proprio per questo motivo si è comunque resa necessaria un'azione di livellamento delle competenze, il Consiglio del Gruppo di Livello si è adoperato nel creare un allineamento comune degli studenti, necessario al conseguimento delle abilità oggetto delle programmazioni del presente anno.

Diversi alunni hanno mostrato impegno, diligenza, responsabilità, curiosità e desiderio di ampliare le proprie conoscenze sia per cultura personale e sia per un adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Questi studenti hanno raggiunto soddisfacenti livelli di profitto.

Un esiguo gruppo, che non è riuscito a seguire in modo assiduo le lezioni a causa di problemi di salute, impegni di lavoro e familiari mostra lacune in alcune discipline; i docenti coinvolti hanno programmato attività di recupero che sono attualmente in corso. Il livello di preparazione complessivo è sufficiente.

Si rileva un certo ritardo nello svolgimento della Programmazione di matematica e inglese a causa degli avvicendamenti dei docenti avvenuti nel corso degli anni scolastici.

In generale lo svolgimento dei programmi è stato influenzato da diversi fattori connessi alla condizione di studente-lavoratore: le esigenze lavorative che hanno influenzato in alcuni casi la regolare partecipazione al dialogo educativo, le limitate disponibilità di ore per lo studio domestico e i diversi ritmi di apprendimento.

La programmazione ne ha risentito in termini di approfondimento degli argomenti che sono stati affrontati con particolare attenzione ai nuclei fondanti e ai nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline.

In base alle disposizioni di legge sono state svolte le simulazioni delle prove scritte d'esame: il 30/04/2026 si è svolta la prova di Sistemi e reti, il 04/05/2026 si è svolta la prova di Italiano. Il Consiglio ha formulato la proposta al gruppo di livello per la simulazione delle prove orali da svolgersi nel corso della prima settimana di giugno ed attualmente si sta verificando la disponibilità degli studenti.



2. Composizione del consiglio di classe del triennio

DISCIPLINA	DOCENTI	DOCENTI	DOCENTI
	III	IV	V
ITALIANO	Andreocci Alessandra	Sparagna Carmela	D'Annibale Roberta
STORIA	Andreocci Alessandra	Azzurro Luana	D'Annibale Roberta
MATEMATICA	Barile Maria Teresa	Tardio Andrea	Mastrangelo Diego
INGLESE	Di Felice Pamela	De Vita Maria	Frungillo Francesca
INFORMATICA	Politanò Domenico	Santucci Luigi	Feudo Luigi
SISTEMI E RETI	Politanò Domenico	Santucci Luigi	Santucci Luigi
TPSIT	Politanò Domenico	Santucci Luigi	Santucci Luigi
TELECOMUNICAZIONI	Persia Biagio	Persia Biagio	_____
GPOI	_____	_____	Santucci Luigi
LAB SISTEMI E RETI	Impemba Pasquale	Impemba Pasquale	Cecere Giuliana
LAB TPSIT	Impemba Pasquale	Impemba Pasquale	Cecere Giuliana
LAB INFORMATICA	Impemba Pasquale	Impemba Pasquale	Cecere Giuliana
LAB TELECOMUNICAZIONI	D'Alia Domenico	D'Alia Domenico	_____
LAB GPOI	_____	_____	Cecere Giuliana

La continuità didattica nel triennio non è stata pienamente rispettata, tranne su alcune materie che hanno avuto una continuità di due anni: Telecomunicazioni, Sistemi e reti e Tpsit.

Per Italiano, Storia, Matematica, Inglese ed Informatica si è riscontrata nel corso degli anni una certa difficoltà nell'assegnazione degli incarichi a causa dei ritardi di natura amministrativa e dell'orario serale. Nello specifico per Inglese, in tutte e tre le annualità, per l'inizio regolare dello svolgimento delle lezioni si è dovuto attendere il mese di dicembre.

Tali ritardi, uniti alle necessità di adattarsi alle diverse metodologie didattiche ha penalizzato gli studenti



nell'acquisizione delle competenze specifiche.

3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio

Anno	Alunni iscritti	Scrutinati	Ammessi	Ammessi con giudizio sospeso	Non ammessi
Terzo	18	11	7	0	11
Quarto	14	14	9	0	5

4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV A confluiti in V A

Materia	N° alunni ammessi con 6	N° alunni ammessi con 7	N° alunni ammessi con 8	N° alunni ammessi con 9-10	N° alunni ammessi con sospensione del giudizio	N° alunni non ammessi
Italiano	2	1	2	2	0	3
Storia	1	0	3	2	0	4
Matematica	3	3	1	0	0	5
Inglese	5	1	2	3	0	1
Informatica	4	1	1	3	0	5
Sistemi e reti	4	3	2	0	0	5
Tpsit	4	3	2	0	0	5
Telecomunicazioni	3	0	1	5	0	4

La tabella dei crediti scolastici del III e IV anno è allegata al presente verbale (All. 5)

5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità

Obiettivi trasversali

Il CdC tenuto conto delle finalità della scuola secondaria di II grado, sulla base del P.T.O.F. e in linea con gli obiettivi dei diversi dipartimenti disciplinari, ha ritenuto opportuno far emergere negli allievi l'aspetto di una cultura integrale, orientata nella direzione di un sapere unitario che integri la preparazione tecnico-scientifica con la dimensione storica ed umanistico-letteraria, sviluppando il pensiero astratto, la capacità di riflessione, di critica e di sintesi. Un gruppo di allievi ha raggiunto gli obiettivi proposti, mostrando capacità di



interconnessione tra i vari saperi; altri hanno raggiunto un livello sufficiente di autonomia di pensiero.

Obiettivi raggiunti relativi alle conoscenze

La classe, salvo diverse eccezioni, ha raggiunto, nel suo complesso, una conoscenza soddisfacente dei contenuti fondamentali e degli aspetti caratterizzanti ciascuna singola disciplina. Gli alunni riescono a riferire i contenuti utilizzando in modo quasi sempre corretto il linguaggio specifico, dimostrando di comprendere il contesto di riferimento.

Obiettivi raggiunti relativi alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle competenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, un appte della classe ha raggiunto mediamente un buon livello.

Obiettivi raggiunti relativi alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al riconoscimento delle priorità tra i concetti appresi, alla capacità di un loro autonomo e corretto utilizzo, un gruppo della classe ha raggiunto un buon livello.

Per gli "**ObieFvi specifici disciplinari**" si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (All. n. 1)



PARTE III

IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti

I contenuti trasversali sono stati scelti in relazione agli apprendimenti dimostrati dalla classe nelle prove di ingresso, agli interessi, alla disponibilità di sussidi didattici, alle dotazioni dei laboratori. Il colloquio verterà con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b), del

d.m. 13/2026, al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale.

I contenuti relativi alle singole discipline e i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono riportati nei programmi finali dei docenti della classe allegati al presente documento (All. n. 1)

2. I percorsi interdisciplinari

Titolo del percorso	Discipline	Materiali	n. di ore
Progetto: realizzazione di un'applicazione web per la gestione del censimento della popolazione di una città	Informatica - Gpoi	Libro di testo, slide, articoli di giornale/riviste	4
Sicurezza delle applicazioni web e protezione dei dati: dal database all'utente (Oracle APEX)	Sistemi e reti - Informatica	Libro di testo, slide, piattaforma online educazione digitale	6



3. Educazione civica

Le discipline coinvolte e gli obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono allegate al presente documento (All. n.2)

4. Modulo in metodologia CLIL

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il/la docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

Titolo del modulo	Lingua	Disciplina	Materiali
Database design: from ER modelling to SQL implementation	Inglese	Laboratorio informatica	Libro di testo - dispense



5. Attività di formazione scuola-lavoro (già PCTO): attività nel triennio

In genere gli studenti del corso serale, in quanto già impegnati in attività lavorative diurne e pomeridiane, non hanno la possibilità di partecipare ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Al fine di valorizzare il complesso di esperienze acquisite come previsto dall' art. 22 punto 8 lett. b O.M. n. 67 Esami di Stato del 31/03/2025, nella conduzione del colloquio la sottocommissione valorizzerà il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale e favorirà una rilettura biografica del percorso, anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Il gruppo classe ha effettuato le attività di orientamento per un totale di 30 ore di cui 5 ore svolte in classe con il docente tutor, le restanti 25 ore con progetti selezionati dal Consiglio di Classe di cui due su piattaforma online di Educazione Digitale "Oracle Web Application Academy" (5 ore) e "Mind the gaps: Intelligenza artificiale" (10 ore), altri come laboratorio scrittura (5 ore) e Hard skill e soft skill (5 ore) svolti in classe.

6. Le attività extracurricolari

Il gruppo di livello non ha potuto partecipare alla maggior parte delle attività di stage, iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto causa degli impegni di lavoro, familiari e per problemi di salute che hanno coinvolto gli studenti.

7. Le metodologie didattiche

● Lezione frontale	● Interazione orale
● Lavoro in cooperative learning	● CLIL
● Laboratori	● Incarichi di responsabilità
● Simulazioni	● Discussione guidata
● Lavoro per fasce di livello	● Esercizi
● Lavoro in coppie d'aiuto	● Flipped Classroom
● Lavoro individuale	

8. I mezzi utilizzati

● Libro di testo	● Schede predisposte
● Sussidi audio-visivi	● Relazioni di esperienze
● Risorse digitali	● Ricerca individuale e di gruppo
● Problem solving	● LIM



9. Le attività di recupero e di sostegno

Il recupero di eventuali carenze parziali, il consolidamento o potenziamento delle competenze acquisite è stato realizzato durante le lezioni attraverso esercitazioni in itinere, pause didattiche, attività per gruppi e tutoraggio.

10. Interventi didattici integrativi realizzati

Tipologie:

- Attività di orientamento
- Simulazione di prove d'esame

Finalità:

- Potenziamento competenze e abilità di base
- Preparazione prove scritte

Strumenti:

- Utilizzo tecnologie multimediali
- Lezioni frontali
- Uso della rete Internet
- Prove strutturate

11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Nel corso del triennio, il consiglio di classe ha posto particolare attenzione all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, adottando strategie didattiche flessibili e calibrate sulle specifiche esigenze. Gli interventi si sono orientati alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, con un adattamento dei contenuti, dei tempi e delle modalità di verifica, sempre nel rispetto degli obiettivi formativi.

L'azione educativa ha mirato a promuovere la partecipazione attiva e il benessere scolastico, valorizzando le potenzialità di ciascuno studente in un ambiente inclusivo e attento alla diversità. Il Consiglio di Classe, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, ha adottato strategie di personalizzazione della didattica e strumenti compensativi in linea con la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.

Il prospetto dettagliato degli alunni della classe con BES è allegato al presente verbale contiene tutte le indicazioni sulle strategie e i metodi utilizzati per l'inclusione (All. n. 4)



Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



12. Didattica digitale integrata

La DDI non è stata utilizzata .

La Fruizione a Distanza di una parte del percorso previsto, pari al 20% del corrispondente monte ore complessivo, è stata attuata in ottemperanza di quanto disposto dal DPR 263/2012 art.4 - comma 9.c relativo agli assetti didattici, alla definizione dei criteri generali e delle modalità per rendere sostenibili, per lo studente, i carichi orari .

Per la FaD i docenti hanno utilizzato prevalentemente la modalità asincrona in base alle esigenze didattiche, nel rispetto della ratio della norma che ha previsto tale approccio.

Le attività si sono svolte esclusivamente su Microsoft Teams - piattaforma Office 365.

Gli studenti, hanno risposto positivamente al dialogo educativo seguendo con costanza , svolgendo con impegno le attività proposte e rispettando nella maggior parte dei casi le scadenze previste .

13. Eventuali attività in preparazione dell'esame di Maturità (ad es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)

Come descritto precedentemente si sono svolte le simulazioni delle due prove scritte dell' Esame di Stato nelle seguenti date :

Simulazione Prima prova scritta - Italiano il 04/05/2026 , è stato somministrato il testo della prova ministeriale predisposta per la sessione suppletiva d'Esame del 2025, in allegato la griglia utilizzata per la correzione (All. B);

Simulazione Seconda prova scritta – Sistemi e reti 30/04/2026, è stato somministrato il testo della prova ministeriale predisposta per la sessione ordinaria d'Esame del 2016, in allegato la griglia utilizzata per la correzione (All.C);



PARTE IV

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. Le tipologie di verifica

MODALITA'	DISCIPLINE								
	I T A L I A N O	S T O R I A	M A T E M A T I C A	I N G L E S E	I N F O R M A T I C A	S I S T E R E T I	T P S I T	G P O I	E D C I V I C A
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione Breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prova di lab./multimediale					X	X	X	X	X
Prova pratica					X	X	X	X	X
Risoluzione di casi/problemi			X		X	X	X	X	
Prova strutturata/Semistrutturata	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Questionario				X					
Relazione					X	X	X	X	X

2. Griglie di valutazione delle prove orali e/o scritte

Si rinvia alle griglie e ai criteri di valutazione delle singole discipline (All.1)

Si allegano le griglie di valutazione utilizzate per la correzione delle prove simulate di italiano (All. B) e sistemi e reti (All. C)



3. Griglia di valutazione colloquio orale

Si rinvia alla griglia di valutazione del colloquio orale (Allegato A dell'O.M. n. 54 del 26.03.2026) allegata al presente documento (All.A)



PARTE V

GLI ALLEGATI

1. Programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari
1. Percorsi e progetti di educazione civica
2. Prospetto attività di formazione scuola lavoro: attività nel triennio
3. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
4. Tabella crediti scolastici anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Allegato A - Griglia di valutazione del colloquio orale



PARTE VI

I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si riporta il dettaglio, con relativa firma, dei componenti il consiglio di classe.

Disciplina	Docenti	Firma
Italiano	D'annibale Roberta	
Storia	D' annibale Roberta	
Matematica	Mastrangelo Diego	
Inglese	Frungillo Francesca	
Informatica	Feudo Luigi	
Informatica (laboratorio)	Cecere Giuliana	
Sistemi e reti	Santucci Luigi	
Sistemi e reti (laboratorio)	Cecere Giuliana	
Tpsit	Santucci Luigi	
Tpsit (laboratorio)	Cecere Giuliana	
Gpoi	Santucci Luigi	
Gpoi (laboratorio)	Cecere Giuliana	

Aprilia, 15 maggio 2026

Il coordinatore di classe:

Prof. Santucci Luigi

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina Forgiione



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



ALLEGATO 1

- **Programma curricolare e obiettivi specifici**

A.S. 2025/2026

- **Disciplina :** ITALIANO
- **Classe :** 5 Inf serale
- **Docente :** Prof.ssa Roberta D'Annibale
- **Testo in adozione:** A. TERRILE, P. BIGLIA, C. TERRILE, " Vivere tante vite 3",

Sanoma Paravia

Articolazione dei contenuti svolti

Positivismo

Naturalismo francese, E. Zola

Verismo italiano

G. Verga, "Vita dei campi", "Novelle rusticane", "I Malavoglia" (lettura novelle "La roba", "Libertà", "Rosso Malpelo")

Decadentismo

G. Pascoli, "La grande proletaria si è mossa", "Il fanciullino", "Myricae" ("X agosto", "Lavandare", "Il lampo"), "Canti di Castelvecchio" ("La mia sera", "Gelsomino notturno")

G. D'Annunzio, estetismo, panismo, superomismo; "Il piacere", "Le vergini delle rocce", "Le Laudi" ("Alcyone", "La pioggia nel pineto")

Futurismo, F. T. Marinetti, "Manifesto del futurismo"

G. Ungaretti, "Allegria" ("I fiumi", "Veglia", "Il porto sepolto", "Mattina", "Fratelli", "Soldati"), "Sentimento del Tempo" ("La madre"); "Il dolore" ("Giorno per giorno")

L. Pirandello, "L'umorismo" (brano "Comicità e Umorismo"); "Novelle per un anno" ("La patente"), i romanzi "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno, centomila"; il teatro "Sei personaggi in cerca d'autore"

Tipologie di scrittura: analisi del testo poetico e in prosa; testo argomentativo; testo espositivo argomentativo su tematiche di attualità.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Obiettivi specifici disciplinari

Conoscere le fasi principali della letteratura del programma di

quinta. Comprendere testi di media complessità.

Produrre testi argomentativi semplici ma funzionali.

Operare collegamenti interdisciplinari essenziali.

Comprendere le relazioni tra le opere e la realtà socio-politica del primo Novecento.

Sviluppare percorsi critici che collegano le tematiche letterarie a questioni contemporanee.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Competenza 2 (Produzione orale e/o Test a risposta aperta)						
GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza 2 (Produzione orale e/o Test a risposta aperta)						
2° BIENNIO	Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica					
5° ANNO	Riconoscere e padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica					
	LIVELLO / Voto	LIVELLO / Voto	LIVELLO / Voto	LIVELLO / Voto	LIVELLO / Voto	LIVELLO / Voto
	INSUFFICIENZA / 1-2-3	MEDIOCRITÀ / 4-5	BASE / 6	INTERMEDIO / 7	AVANZATO / 8-9	ECCELLENTI / 10
Lo studente.						
[1]	[A] non capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[B] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera parzialmente autonoma,	[C] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera sufficientemente autonoma,	[D] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma,	[E] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in autonomia, adattando il proprio comportamento ai diversi contesti,	[F] capace di condurre il colloquio o svolgere il lavoro in maniera autonoma, in completa autogestione, e nel caso di in un lavoro di gruppo, sorvegliando il lavoro proprio ed altrui, nonché apportando significativi contributi al miglioramento dell'organizzazione del lavoro e dei prodotti,
[2]	[G] con un linguaggio contorto e involuto,	[H] con un linguaggio limitatamente semplice,	[I] con un linguaggio semplice,	[J] con un linguaggio preciso e puntuale,	[K] con un linguaggio ricco e specifico,	[L] con un linguaggio elaborato e stilisticamente efficace,
[3]	[M] mostra di non aver saputo individuare né comprendere poetiche e generi letterari,	[N] mostra di aver saputo individuare e comprendere in maniera molto limitata e parziale poetiche e generi letterari,	[O] mostra di aver saputo individuare e comprendere limitatamente poetiche e generi letterari,	[P] mostra di aver saputo individuare e comprendere poetiche e generi letterari,	[Q] mostra di aver saputo individuare e comprendere in maniera approfondita poetiche e generi letterari.	[R] mostra di aver saputo individuare, comprendere e rielaborare in maniera approfondita, personale e critica poetiche e generi letterari,
[4]	[S] di non saper collocare un testo nel periodo culturale di appartenenza, di non saperne individuare gli stili guida,	[T] di saper collocare un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stili guida, in maniera parziale e limitata,	[U] di saper collocare in maniera sufficiente un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stili guida,	[V] di saper collocare con sicurezza un testo nel periodo culturale di appartenenza, individuandone gli stili significativi,	[W] di saper distinguere in un testo, collocato nel periodo di appartenenza, gli stili dell'epoca, individuandone le corrispondenze anche con altre espressioni artistiche coeve,	[X] di saper distinguere gli stili di un'epoca individuandone le peculiarità ed eventualmente, anche con l'ausilio di letture critiche, riconoscendoli in un autore non noto o di un'epoca successiva,
[5]	[Y] di non saper riconoscere le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[Z] di riconoscere in maniera insufficiente le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[AA] di riconoscere in maniera accettabile le relazioni tra testo, autore e genere in senso diacronico e sincronico,	[BB] di riconoscere i riferimenti impliciti più significativi alla storia politico-sociale nel testo letterario, sia in rapporto all'autore che ai contenuti,	[CC] di riconoscere i vari riferimenti impliciti, collocando l'autore e l'opera in un contesto organico con il periodo storico di appartenenza,	[DD] di riconoscere i vari riferimenti impliciti in un autore anche non noto, individuando le interpretazioni critiche del passato,
[6]	[EE] di non aver compreso il significato essenziale di testi letterari, né sa indicare autore, genere e epoca di riferimento, né sa individuare gli elementi più rilevanti.	[FF] di aver compreso in maniera limitata e parziale il significato essenziale di testi letterari, indicandone limitatamente autore, genere e epoca di riferimento e individuandone parzialmente gli elementi più rilevanti.	[GG] di aver compreso il significato essenziale di testi letterari, indicandone autore, genere e epoca di riferimento e individuando gli elementi più rilevanti.	[HH] di aver compreso i significati più evidenti di testi letterari, applicando tecniche di analisi e di parafrasi adeguate, riconoscendone il genere di appartenenza.	[II] di saper analizzare e commentare testi di epoche e autori diversi, riconoscendo con sicurezza i principali generi letterari di cui individua le varianti, collocando il testo nella tradizione del suo genere.	[JJ] di saper analizzare e commentare testi, anche di autori non noti, riconoscendo i generi letterari nelle loro specifiche varianti e con l'ausilio di letture critiche.
VOTO FINALE						

(Il giudizio, espresso mediante la registrazione di livello degli indicatori riportati in griglia e trascritto a margine di ciascuna prova, determina il voto della verifica)

INDICATORI VALUTATI (barrare gli indicatori valutati) [1] Autonomia, [2] Registro linguistico, [3] Individuazione e comprensione di poetiche e generi della letteratura. [4] Individuazione dello stile e del messaggio dell'autore, [5] Collocazione dell'opera in contesti più ampi e diversificati, [6] Comprensione delle caratteristiche dell'opera,

• OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ

Il LIVELLO BASE / VOTO 6 di questa griglia di valutazione costituisce il livello essenziale di competenze, conoscenze, abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina

Linee guida DSA DM 5669/2011

Articolo 6 Forme di verifica e di valutazione



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



2. Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione delle prove - riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria.

- **Disciplina :** **STORIA**
- **Classe :** **5 Inf serale**
- **Docente :** **Prof.ssa Roberta D'Annibale**
- **Testo in adozione:** **A. BARBERO, C. FRUGONI, C. SCLARANDIS, "Noi di ieri, noi di domani 3. Il Novecento e l'età attuale", Zanichelli**

Articolazione dei contenuti svolti

Destra e Sinistra storica
Seconda rivoluzione industriale
La Belle Epoque
Le ombre della Belle Epoque
I sistemi di alleanze
L'età giolittiana
La prima guerra mondiale
I trattati di pace
La rivoluzione russa, Lenin, Stalin
Primo dopoguerra
La crisi del '29
Fascismo
Nazismo
Antisemitismo, Shoah
La seconda guerra mondiale
Il secondo Dopoguerra

Obiettivi specifici disciplinari

Padroneggiare i principali avvenimenti storici del secondo Ottocento e della prima metà del Novecento
Inquadrare le vicende italiane nel contesto internazionale
Interpretare tesi storiografiche, documenti, filmati e testimonianze.
Esporre in modo ordinato, coerente e critico, utilizzando termini specifici



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (EQF) Competenza asse storico-sociale 3						
1° BIENNIO	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio					
2° BIENNIO	Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali					
5° ANNO	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale					
	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO	LIVELLO / VOTO
	INSUFFICIENZA/1-2-3	MEDIOCRITÀ/4-5	BASE / 6	INTERMEDIO / 7	AVANZATO / 8-9	ECCELLENTI / 10
	Lo studente,					
[1]	[A] ~~continua~~ nte guidato poiché non capace di svolgere il lavoro in maniera autonoma ...	[B] ~~parzialment~~ e guidato poiché non capace di svolgere il lavoro in maniera totalmente autonoma ...	[C] sotto diretta e continua supervisione ...	[D] su precise indicazioni ...	[E] lavorando in autonomia, ed adattandosi alle circostanze ...	[F] gestendo autonomamente il proprio lavoro e coordinando gruppi di lavoro ...
[2]	[G] non individua i principali soggetti economici, né descrive l'attività prevalente	[H] solo parzialmente individua i principali soggetti economici e ne descrive l'attività prevalente	[I] individua i principali soggetti economici e ne descrive l'attività prevalente	[J] ricerca i soggetti economici locali, li confronta e categorizza in base a criteri dati	[K] confronta i soggetti economici globali e grandezze macro-economiche, facendo riferimento a diversi modelli teorici interpretativi	[L] utilizza i modelli socio-economici nell'analisi interpretativa di casi e nella soluzione di problemi relativi ai soggetti economici ed alle loro dinamiche
[3]	[M] non individua le principali innovazioni tecnico-scientifiche	[N] solo parzialmente individua le principali innovazioni tecnico-scientifiche	[O] individua le principali innovazioni tecnico-scientifiche	[P] identifica le caratteristiche e relazioni del mercato del lavoro locale	[Q] Individua e descrive i principali elementi dello sviluppo tecnico-scientifico e dei sistemi socio-economici	[R] coglie le ricadute innovative e gli aspetti di criticità dello sviluppo tecnico-scientifico sui sistemi socio-economici pianifica il proprio progetto di vita in funzione delle risorse personali e di quelle del mercato del lavoro anche globale
[4]	[S] individua alcuni ambiti del mercato del lavoro in cui potersi inserire e non compila una semplice domanda	[T] individua alcuni ambiti del mercato del lavoro in cui potersi inserire e compila una semplice domanda	[U] individua alcuni ambiti del mercato del lavoro in cui potersi inserire e compila una semplice domanda	[V] sa proporsi ad un'azienda redigendo un curriculum vitae	[W] si propone ad aziende locali in funzione di ~~micro~~ -esperienze lavorative per testare le proprie attitudini e i propri bisogni.	[X] coordina gruppi di lavoro e di ricerca sui temi indicati
	VOTO FINALE					

(Il giudizio, espresso mediante la registrazione di livello degli indicatori riportati in griglia e trascritto a margine di ciascuna prova, determina il voto della verifica)

INDICATORI VALUTATI (Barrare gli indicatori valutati) [1] Autonomia - [2] Individuazione e comprensione delle caratteristiche fondamentali dei soggetti economici e delle attività prevalenti - [3] individuazione delle diverse innovazioni tecnico-scientifiche - [4] comprensione e consapevolezza dei diversi ambiti del mercato del lavoro in cui potersi inserire redigendo un curriculum vitae

⑩ OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ.

Il LIVELLO BASE / VOTO 6 di questa griglia di valutazione costituisce il livello essenziale di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina.

Linee guida DSA DM 5669/2011

Articolo 6

Forme di verifica e di valutazione

2. Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione delle prove - riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- **Disciplina : Matematica**
- **Classe : 5 A Informatica Serale**
- **Docente : Prof. Mastrangelo Diego**
- **Testo in adozione: Matematica Verde 3ed.- 4A - Bergamini, Barozzi, Trifone - Zanichelli Editore**

Articolazione dei contenuti svolti

UNITA DI APPRENDIMENTO n.1: Argomenti di ripasso

- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado;
- la retta; la parabola; La Circonferenza
- concetto di funzione, iniettiva, suriettiva e biiettiva;
- calcolo del dominio della funzione
- calcolo dei limiti;

UNITA DI APPRENDIMENTO n.2: Funzioni e limiti

- Concetti fondamentali della funzione;
- Insieme di numeri ed insieme di punti;
- il concetto di limite per x che tende ad un numero finito
- Il concetto di limite per x che tende ad infinito;
- Il calcolo dei limiti;

UNITA DI APPRENDIMENTO n.3: Funzioni e continuità.

- Definizione di continuità della funzione
- Le proprietà delle funzioni continue;
- Gli asintoti di una funzione

UNITA DI APPRENDIMENTO n.4: Funzioni e derivate

- Concetto di derivata;



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Il calcolo della derivata;
- Derivata delle funzioni composte;
- Derivata della funzione inversa;
- Le rette tangenti;
- Derivate di ordine superiore
- Teoremi sulle funzioni derivabili.

UNITA DI APPRENDIMENTO n.5: Integrali Indefiniti

- Integrali Indefiniti: Primitive, Interpretazione geometrica
- Integrali indefiniti immediati
- Proprietà dell'integrale indefinito
- Integrale funzioni composte
- Integrazioni per sostituzione, Integrazione per parti

UNITA DI APPRENDIMENTO n.6: Integrali Definiti

- Integrale Definito: Definizione, problema delle aree, proprietà
- Calcolo delle aree
- Integrali impropri

Obiettivi specifici disciplinari

- Conoscenza dei contenuti fondamentali della disciplina
- Aver acquisito le basi cognitive;
- Aver arricchito le competenze tecnico-lessicali e potenziato le abilità di base;
- Aver raggiunto l'autonomia nell'organizzazione del lavoro;
- Saper sviluppare il senso critico e le capacità logiche di astrazione e sintesi.
- Saper parlare usando correttamente i termini tecnici e non esprimersi con generiche o errate affermazioni;
- Saper cogliere analogie.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Griglie e criteri di valutazione

	COMPLETEZZA DELL'ELABORATO					CONOSCENZE E COMPETENZE										CAPACITÀ	
Descrittori						Correttezza della strategia adottata					Correttezza del calcolo					Originalità e completezza delle argomentazioni	
Livello	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B

Descrittori di livello

Completezza dell'elaborato	Interamente svolto	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Quasi interamente svolto	B	
	Sufficientemente svolto	C	
	Incompleto	D	AREA DELLA INSUFFICIENZA
	Gravemente incompleto	E	
Correttezza della strategia adottata	Procedimento lineare e rigoroso	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Procedimento lineare e corretto	B	
	Procedimento non sempre lineare ma generalmente corretto	C	
	Procedimento confuso	D	AREA DELLA INSUFFICIENZA
	Procedimento quasi completamente errato	E	
Correttezza del calcolo	Abilità nelle tecniche operative e correttezza formale	A	AREA DELLA SUFFICIENZA
	Qualche lieve incertezza operativa e formale	B	
	Accettabile conoscenza delle tecniche di calcolo	C	
	Presenza di errori concettuali	D	AREA DELLA INSUFFICIENZA
	Gravi carenze nel calcolo	E	
	Strategia originale e argomentazione	A	AREA DELLA



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Capacità	esauriente e approfondita		<i>SUFFICIENZA</i>
	Procedura rigorosa e sufficientemente argomentata	B	

Disciplina : Sistemi e reti

- **Classe : 5 A Informatica serale**
- **Docente : Prof. Luigi Santucci Prof.ssa Giuliana Cecere**
- **Testo in adozione: “Nuovo sistemi e reti ” L. Lo Russo, E. Bianchi – HOEPLI**
-
- **Articolazione dei contenuti svolti**
- **Unità 1: Il livello delle applicazioni:**
 - Applicazioni di rete, host, architetture delle applicazioni di rete.
 - Il protocollo ftp e ftps.
 - Servizio mail. Invio e ricezione.
 - Protocolli smtp, pop3 e imap.
 - Dns, Telnet.
- **Unità 2: Il protocollo http:**
 - Protocollo http, conversazione client server, connessioni, i messaggi http.
 - Request e response. Header http.
 - Metodi: get, put, post, delete, head, trace e connect.
 - Codici di stato. Https.
 - Autenticazione con http: basic e digest.
- **Unità 3: Virtual local area network:**
 - Virtual lan.
 - Realizzazione di una vlan.
 - Vlan condivise su più di uno switch
 - Cisco VTP VLAN trunking protocol
- **Unità 4: Tecniche crittografiche per la protezione dei dati:**
 - La crittografia simmetrica: aspetti, crittoanalisi, cifrari e chiavi.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Il cifrario des, 3-des, idea e aes.
- Crittografia asimmetrica: aspetti, chiavi di cifratura pubblica e privata.
- Rsa, generazione delle chiavi.
- Sistemi di autenticazione.
- Firme e certificati digitali. MD5, SHA. Funzionamento di un certificato digitale. Riferimenti normativi.
-
- **Unità 5: Reti, sicurezza, dmz:**
- Sicurezza dei dati, minacce.
- Sicurezza di un sistema informatico.
- Sgsi, valutazione dei rischi.
- Sicurezza nei sistemi informativi distribuiti.
- La posta elettronica; Il protocollo s/mime.
- Il protocollo SSL/TLS. Https. Funzionamento di Tls
- Virtual private network: tunneling.
- Applicazione e sicurezza di una vpn, categorie d' uso.
- Firewall: personal e network firewall, packet filter router, access control list, application proxy e dmz.
-
- **Unità 6: Reti mobili e sicurezza:**
- Topologia, standard IEEE 802.11.
- Sicurezza delle reti wireless, crittografia dei dati, wpa, wpa2
- Autenticazione.
- Cenni sulle tecnologie trasmissive. Problemi nelle trasmissioni wireless
- Componenti di una rete wireless
- Reti ibss

LABORATORIO

- Cisco Packet Tracer: introduzione
- Configurazione LAN
- Configurazione router
- Servizi DHCP
- DNS
- HTTP
- Indirizzamento IP e Subnetting
- Configurazione VLAN
- Le ACL

Obiettivi specifici disciplinari

Saper effettuare collegamenti tra le varie materie di indirizzo

Saper utilizzare gli strumenti necessari per l'apprendimento della materia (libro di testo, appunti, internet)

Saper organizzare il proprio lavoro nel rispetto dei tempi e dei compiti assegnati

Acquisire le conoscenze linguistiche in modo tale da essere in grado di esprimersi con proprietà di linguaggio

Sviluppare capacità logiche

Acquisire i singoli contenuti e le competenze specifiche della disciplina



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Relazionare sui lavori affidati

Conoscere e saper realizzare un modello client/server e distribuito per i servizi di rete.

Conoscere e saper distinguere le funzionalità e caratteristiche dei principali servizi di rete.

Conoscere e saper utilizzare gli strumenti e i protocolli per la gestione ed il monitoraggio delle reti.

Conoscere e saper realizzare reti private virtuali

Conoscere e saper distinguere le tecniche crittografiche applicate alla protezione dei sistemi e delle reti

Conoscere e saper utilizzare le tecniche di filtraggio del traffico di rete.

Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

Dipartimento di Informatica

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3,99	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4-4,99	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5-5,99	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6-6,99	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7-7,99	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8-8,99	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA/PRATICA Dipartimento di Informatica

Griglia di Valutazione delle Prove scritte Dipartimento di Informatica		
Contenuti e conoscenz e	Conoscenze	Punti
	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste,in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1,25
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	1
	Non risponde a quanto richiesto	0,75
	Elaborato non svolto	0,5
Capacità di collegamenti tra i vari argomenti	Competenze	Punti
	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
Correttezza formale	Abilità	Punti
	Corretta, adeguata ed esauriente	1
	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
	Esposizione	Punti
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,75
	Appena accennata	0,5



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



	Inesistente	0
Il voto scaturisce dalla somma dei singoli punti dei suddetti quattro indicatori.		Voto:/10

[OBJ]

Disciplina : Gestione progetto e organizzazione d' impresa

- **Classe : 5 A Informatica serale**
- **Docente : Prof. Luigi Santucci Prof.ssa Giuliana Cecere**
- **Testo in adozione: "Dall' idea alla startup" C. Iacobelli, M. Cottone, E. Gaido, G. Tarabba – JUVENILIA**
-

Articolazione dei contenuti svolti**1. Gestire progetti e fare impresa:**

- Concetto di impresa. Progetto e sue caratteristiche.
- Il project management, la leadership.
- Il prodotto: definizione, tipi e sviluppo.
- Il processo aziendale, la catena del valore, gestione e pianificazione.

2. Elementi di economia e organizzazione di impresa:

- Microeconomia e macroeconomia, crescita economica, pil, inflazione e tasso di disoccupazione.
- Il mercato: domanda, offerta, punto di equilibrio.
- Produzione, beni e servizi;
- Il valore: ricavi, costi e profitto; il break even point.
- Processi aziendali: elementi, caratteristiche e pianificazione.
- La struttura organizzativa. Sistemi informativi aziendali

3. Sviluppare un'impresa:

- Caratteristiche e forme giuridiche dell' impresa. Startup e pmi.
- Sviluppo di un'impresa: vision e mission; analisi di mercato.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Il business plan.
- Il risk management: normativa, fasi di gestione del rischio, matrice impatto probabilità.
- Agenda 2030, sostenibilità; l' economia circolare, Unione Europea, economia delle 3R.
- 4. La gestione dei progetti:**
 - Ciclo di vita di un progetto e principali fasi.
 - Avvio e pianificazione.
 - La wbs, scomposizione del progetto, dimensionamento ed esecuzione dei pacchetti lavoro.
 - La rappresentazione reticolare, gli elementi progettuali, Pert e Cpm: vincoli di precedenza e vincoli concorrenti, il percorso critico.
 - Pianificazione delle attività, diagramma di Gantt, il software Project Libre.
 - Gestione delle risorse umane, il team building.
- 5. La documentazione tecnica:**
 - I documenti tecnici, componenti, il modello emr; codifica dei documenti, versioni e revisioni.
 - La gestione elettronica dei documenti, i manuali, realizzazione di una relazione tecnica.
- 6. Dall' idea al progetto:**
 - Sperimentazione in classe di un caso concreto (attività interdisciplinare con Informatica): avvio, sperimentazione, realizzazione e chiusura.
- 7. Certificazioni e qualità:**
 - Le certificazioni, il ciclo pdca, gli enti e le modalità di certificazione, i sistemi di gestione; norme iso: struttura di alto livello, risk based thinking.
 - La certificazione della qualità norma iso 9001/2015.
 - Certificazione ambientale norma iso 14001/2015; le norme iso 9000 e 14000.
 - Certificazione della sicurezza norma 45001/2018
- 8. Sicurezza e rischi in azienda:**
 - La sicurezza sul lavoro, concetti di danno, pericolo e rischio; la valutazione rischi; prevenzione e protezione.
 - Le figure della sicurezza.
 - Il rischio da videoterminali, elettrico,

LABORATORIO

- Creazione di fogli di calcolo dinamici per l'analisi del punto di pareggio (Break-Even Analysis) tra costi fissi, costi variabili e ricavi.
- Realizzazione di diagrammi di Gantt con Excel
- Creazione di Progetti con ProjectLibre

Obiettivi specifici disciplinari

- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo dei costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto
- Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi
- Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro.
- Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Elementi di economia ed organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT

Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE
Dipartimento di Informatica

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3,99	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4-4,99	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5-5,99	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6-6,99	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7-7,99	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8-8,99	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA/PRATICA Dipartimento di Informatica

Griglia di Valutazione delle Prove scritte e pratiche Dipartimento di Informatica		
Contenuti e conoscenz e	Conoscenze	Punti
	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste, in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1,25
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	1
	Non risponde a quanto richiesto	0,75
	Elaborato non svolto	0,5
Capacità di collegamenti tra i vari argomenti	Competenze	Punti
	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
Correttezza formale	Abilità	Punti
	Corretta, adeguata ed esauriente	1
	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
	Esposizione	Punti
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,75
	Appena accennata	0,5



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



	Inesistente	0
Il voto scaturisce dalla somma dei singoli punti dei suddetti quattro indicatori.		Voto: /10



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

INFORMATICA
SECONDO BIENNIO E QUINTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE DI INFORMATICA

La valutazione delle prove si otterrà con la seguente griglia il cui voto minimo è 1 e il voto Massimo è 10. Il voto finale, espresso in decimi, si otterrà sommando tutti i punteggi relative a conoscenze, abilità e competenze.

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI ASSEGNATI
	Punteggio max			
Conoscenze	3	Comprende la richiesta e conosce l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi usando in modo corretto il software utilizzato.	Ottimo	3
		Comprende la richiesta e conosce l'argomento. Sa applicare procedimenti risolutivi usando in modo corretto il software utilizzato.	Buono	2.5
		Comprende la richiesta e risponde individuando i passi fondamentali di un processo risolutivo, conosce i procedimenti di base del software utilizzato.	Sufficiente	2
		Mostra difficoltà nella comprensione della richiesta e nell'utilizzo del software. Conosce in modo frammentario l'argomento e propone procedimenti risolutivi non corretti.	Insufficiente	1
Abilità	3.5	Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico, il formalismo e il software specifico.	Ottimo	3.5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo a volte errori non gravi. Usa in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico, il formalismo e il software	Buono	2.5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio, il formalismo e il software specifico in modo non sempre corretto	Sufficiente	2
		Applica solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software in modo non corretto. Commette gravi errori logici.	Insufficiente	1
		Non è in grado di applicare alcun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il formalismo da utilizzare e/o il software	Del tutto insufficiente	0
Competenze	3.5	Gestisce in modo efficace gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure ottimali o proponendo soluzioni personali.	Ottimo	3.5
		Collega gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure corrette.	Buono	2.5
		Collega gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette.	Sufficiente	2
		Collega solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente.	Insufficiente	1
		Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta.	Del tutto insufficiente	0
			Punti assegnati	
			Voto	



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Disciplina : Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni (T.P.S.I.T.)

- **Classe : 5 A Informatica serale**
- **Docente : Prof. Luigi Santucci Prof.ssa Giuliana Cecere**
- **Testo in adozione: "Nuovo tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni" P. Camagni, R. Nikolassy – HOEPLI**

Articolazioe dei contenuti svolti

Unità 1 : Architettura di rete e formati per lo scambio dei dati:

- I sistemi distribuiti e loro classificazione
- Benefici e svantaggi legati alla distribuzione
- Architetture distribuite hardware
- Architetture distribuite software
- Architetture a livelli
- Protocollo http e il modello client/server
- Conversazione client/server
- Tipi di connessioni.
- Messaggi http: richiesta e risposta
- Header http. Metodi get, head, post, put, delete, options, trace. Codici di stato
- Applicazioni web. Tecnologie e linguaggio del web.
- Modello client server, distinzione; livelli e strati: 1,2,3,n tier.
- Applicazioni di rete, scelta dell' architettura.
- Servizi offerti dallo stato di trasporto

Unità 2 : Il socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP

- Le porte di comunicazione e i socket
- Socket api
- Famiglie e tipi di socket
- Trasmissione unicast e multicast
- Socket nel linguaggio C



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



LABORATORIO

- Xml
- Lo schema DTD delle pagine XML
- XAMPP e il server
- L'interazione get/post
- Effettuare interrogazioni su database MySQL utilizzando PHP

Obiettivi specifici disciplinari

- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza
- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- Metodi e tecnologie per la programmazione di rete
- Protocolli e linguaggi di comunicazione a livello applicativo
- Tecnologie per la realizzazione di web-service
- Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete
- Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti

Griglie e criteri di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE
Dipartimento di Informatica

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3,99	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4-4,99	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5-5,99	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6-6,99	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7-7,99	Discreto



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8-8,99	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA/PRATICA

Dipartimento di Informatica

Griglia di Valutazione delle Prove scritte e pratiche		
Dipartimento di Informatica		
Contenuti e conoscenze	Conoscenze	Punti
	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste, in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1,25
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	1
	Non risponde a quanto richiesto	0,75
	Elaborato non svolto	0,5
Capacità di collegamenti tra i vari argomenti	Competenze	Punti
	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
Correttezza formale	Abilità	Punti
	Corretta, adeguata ed esauriente	1



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
	Esposizione	Punti
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,75
	Appena accennata	0,5
	Inesistente	0
Il voto scaturisce dalla somma dei singoli punti dei suddetti quattro indicatori.		Voto:
		 / 10



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591

INFORMATICA
SECONDO BIENNIO E QUINTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE DI INFORMATICA

La valutazione delle prove si otterrà con la seguente griglia il cui voto minimo è 1 e il voto Massimo è 10. Il voto finale, espresso in decimi, si otterrà sommando tutti i punteggi relative a conoscenze, abilità e competenze.

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI ASSEGNATI
	Punteggio max			
Conoscenze	3	Comprende la richiesta e conosce l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi usando in modo corretto il software utilizzato.	Ottimo	3
		Comprende la richiesta e conosce l'argomento. Sa applicare procedimenti risolutivi usando in modo corretto il software utilizzato.	Buono	2.5
		Comprende la richiesta e risponde individuando i passi fondamentali di un processo risolutivo, conosce i procedimenti di base del software utilizzato.	Sufficiente	2
		Mostra difficoltà nella comprensione della richiesta e nell'utilizzo del software. Conosce in modo frammentario l'argomento e propone procedimenti risolutivi non corretti.	Insufficiente	1
Abilità	3.5	Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico, il formalismo e il software specifico.	Ottimo	3.5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo a volte errori non gravi. Usa in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico, il formalismo e il software	Buono	2.5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio, il formalismo e il software specifico in modo non sempre corretto	Sufficiente	2
		Applica solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software in modo non corretto. Commette gravi errori logici.	Insufficiente	1
		Non è in grado di applicare alcun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il formalismo da utilizzare e/o il software	Del tutto insufficiente	0
Competenze	3.5	Gestisce in modo efficace gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure ottimali o proponendo soluzioni personali.	Ottimo	3.5
		Collega gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure corrette.	Buono	2.5
		Collega gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette.	Sufficiente	2
		Collega solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente.	Insufficiente	1
		Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta.	Del tutto insufficiente	0
Punti assegnati				
Voto				

Disciplina : INFORMATICA

• Classe : 5A INF SERALE

• Docente : Prof. Feudo Luigi Docente I.T.P.: Cecere Giuliana



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



-
- **Testo in adozione: A. Lorenzi, E. Cavalli, PRO.TECH - Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici - Vol. C, Atlas editore**
- **Articolazione dei contenuti svolti**

UNITA' 1: ORGANIZZAZIONE DEGLI ARCHIVI E BASI DI DATI

- Gli archivi.
- Le memorie di massa.
- Le copie di sicurezza e la fault tolerance.
- L'organizzazione degli archivi.
- Le applicazioni Gestionali.
- Le basi di dati.
- I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi.
- Organizzazione degli archivi mediante basi di dati.
- I modelli per database.
- La gestione dei database.
- I linguaggi per database.
- Gli utenti.
- Le transazioni.

UNITA' 2: MODELLO CONCETTUALE DEI DATI

- Progettazione concettuale.
- Modello dei dati.
- Entità e associazioni.
- Gli attributi.
- Le associazioni tra entità.
- Regole di lettura.

UNITA' 3: MODELLO RELAZIONALE

- Concetti fondamentali del modello relazionale.
- Dal modello E/R alle relazioni.
- Le operazioni relazionali.
- Interrogazioni con più operatori.
- Normalizzazione delle relazioni.
- Integrità referenziale.

UNITA' 4: IL LINGUAGGIO SQL

- Caratteristiche generali del linguaggio SQL.
- Identificatori e tipi di dati.
- Comandi DDL di SQL: la definizione delle tabelle, modifica delle tabelle, creazione e gestione degli indici.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- I comandi per la manipolazione dei dati: INSERT, UPDATE e DELETE.
- Interrogazioni con SQL: il comando SELECT e le operazioni relazionali.
- Le funzioni di aggregazione.
- Ordinamenti e raggruppamenti.
- Le condizioni di ricerca.

UNITA' 5: DATI IN RETE CON PAGINE PHP

- Il linguaggio PHP.
- La pagina PHP.
- Variabili e operatori.
- La struttura if.
- Array
- Le strutture while e for.
- L'interazione con l'utente: i form, get e post.
- L'accesso ai database MySQL.
- Le interrogazioni al database.

LABORATORIO

- Realizzazione Modello Concettuale con Draw-io
- Realizzazione Modello Relazionale creazione tabelle
- Linguaggio SQL: esercitazioni su comandi DDL, DML, interrogazioni, operazioni relazionali, funzioni di aggregazione, ordinamenti e raggruppamenti, condizioni di ricerca
- HTML, metodo GET e POST, i FORM
- PHP e connessioni al Database

• Obiettivi specifici disciplinari

Obiettivi formativi trasversali:

- Sviluppo di un'adeguata analisi del problema e della modellazione dei dati.
- Individuazione delle risorse informatiche per la gestione dei dati.
- Documentazione efficace del lavoro svolto.
- Utilizzo del Web come strumento di comunicazione e di condivisione delle risorse.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Codificare gli algoritmi e validare i programmi effettuando le necessarie correzioni.
- Possedere una visione di insieme sui diversi tipi di organizzazione dei dati.
- Precisare le strutture idonee alla rappresentazione e all'elaborazione dei dati.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Progettare interfacce user-friendly e gestire gli eventi.
- Produrre un'efficace documentazione contestualmente allo sviluppo del progetto.
- Sviluppare applicazioni web-based integrate con database.

• Griglie e criteri di valutazione

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal dipartimento di Informatica.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE Dipartimento di Informatica

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3,99	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4-4,99	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5-5,99	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6-6,99	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7-7,99	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8-8,99	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591


GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA/PRATICA
Dipartimento di Informatica

Griglia di Valutazione delle Prove scritte e pratiche		
Dipartimento di Informatica		
Contenuti e conoscenze	Conoscenze	Punti
	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente e personalizzato	4
	Risponde alle richieste, in alcuni casi in modo esauriente	3
	Risponde alle richieste in modo essenziale	2
	Risponde solo ad alcune richieste	1,5
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario	1,25
	Risponde solo ad alcune richieste in modo frammentario e gravemente lacunoso	1
	Non risponde a quanto richiesto	0,75
	Elaborato non svolto	0,5
Capacità di collegamenti tra i vari argomenti	Competenze	Punti
	Sa collegare le informazioni in modo completo, originale e significativo	4
	Sa collegare le informazioni in modo personale e fondato	3
	Sa collegare le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza	2
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo parziale	1
	Sa collegare tra loro le informazioni ma in modo impreciso	0,75
	Non sa collegare le informazioni	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
Correttezza formale	Abilità	Punti
	Corretta, adeguata ed esauriente	1
	Corretta ed adeguata	0,75
	Non sempre adeguata	0,5
	Elaborato non svolto	0,25
	Esposizione	Punti
Rielaborazione critica	Personale con citazioni, documentata e originale	1
	Essenziale	0,75
	Appena accennata	0,5
	Inesistente	0



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Il voto scaturisce dalla somma dei singoli punti dei suddetti quattro indicatori.

Voto:

..../10

INFORMATICA
SECONDO BIENNIO E QUINTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE DI INFORMATICA

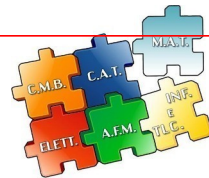
La valutazione delle prove si otterrà con la seguente griglia il cui voto minimo è 1 e il voto Massimo è 10. Il voto finale, espresso in decimi, si otterrà sommando tutti i punteggi relative a conoscenze, abilità e competenze.

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI ASSEGNATI
	Punteggio max			
Conoscenze	3	Comprende la richiesta e conosce l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi usando in modo corretto il software utilizzato.	Ottimo	3
		Comprende la richiesta e conosce l'argomento. Sa applicare procedimenti risolutivi usando in modo corretto il software utilizzato.	Buono	2.5
		Comprende la richiesta e risponde individuando i passi fondamentali di un processo risolutivo, conosce i procedimenti di base del software utilizzato.	Sufficiente	2
		Mostra difficoltà nella comprensione della richiesta e nell'utilizzo del software. Conosce in modo frammentario l'argomento e propone procedimenti risolutivi non corretti.	Insufficiente	1
Abilità	3.5	Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico, il formalismo e il software specifico.	Ottimo	3.5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo a volte errori non gravi. Usa in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico, il formalismo e il software	Buono	2.5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio, il formalismo e il software specifico in modo non sempre corretto	Sufficiente	2
		Applica solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software in modo non corretto. Commette gravi errori logici.	Insufficiente	1
		Non è in grado di applicare alcun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il formalismo da utilizzare e/o il software	Del tutto insufficiente	0
Competenze	3.5	Gestisce in modo efficace gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure ottimali o proponendo soluzioni personali.	Ottimo	3.5
		Collega gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure corrette.	Buono	2.5
		Collega gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette.	Sufficiente	2
		Collega solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente.	Insufficiente	1
		Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta.	Del tutto insufficiente	0
Punti assegnati				
Voto				



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "**Carlo e Nello Rosselli**" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Disciplina : Inglese

- **Classe : 5^ INF SER**
- **Docente : FRANCESCA FRUNGILLO**
- **Testo in adozione: ICT plus, Alessandra Rebecchi, Elisa Cavalli, Roberto Cabras**

Articolazione dei contenuti svolti

- Algorithms
- Programming Languages
- Networking and sharing resources
- LAN and WAN
- Telecommunications
- Wi-Fi and Cellular Data Technologies
- How the Internet Developed
- Internet Telephony
- The Internet and its core
- E-Mails
- The WWW (World Wide Web)
- Search engines (previsto per l'ultimo periodo di maggio/giugno)
- Social Networks (previsto per l'ultimo periodo di maggio/giugno)
- Databases (previsto per l'ultimo periodo di maggio/giugno)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Obiettivi specifici disciplinari

NUCLEI FONDANTI classi quinte		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo nei seguenti compiti:	Competenze acquisite in modo essenziale :
<u>Contenuti</u> -Internet connection and services. Internet protocols -Databases. Portable media players. e-mail. -Operating system. -Programming. -Networks - Computer and Network threats - Computer and Network protection (cryptography and network security) -Cybersecurity - Some elements of civilization and literature.	-Produrre discreti testi, relazioni e sintesi per descrivere esperienze, processi e situazioni relative agli argomenti trattati. -utilizzare la nomenclatura e il lessico settoriale. - dimostrare una sufficiente padronanza della lingua nell'esposizione orale di argomenti di settore trattati. -esprimersi con sicurezza e sufficiente padronanza della lingua inglese in situazioni reali	- comprendere testi in lingua straniera e farne una chiara analisi - produrre, con chiarezza, testi scritti di carattere generale e/o specifico all'indirizzo - saper analizzare e/o redigere testi riguardanti l'uso del computer e i sistemi operativi - riferire in modo appropriato gli argomenti trattati - saper descrivere i principali dei contenuti trattati.

Griglie e criteri di valutazione



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



TRIENNIO SCRITTO

VO TO	CONOSCENZE ED ESECUZIONE DEL COMPITO	COMPRENSIONE DEL TESTO	ORGANIZZAZIONE	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	LESSICO	PRODUZIONE ED EFFICACIA COMUNICATIVA
9-10	Conoscenza ampia, (molto) approfondita e dettagliata dei contenuti con spunti personali (ed originali). Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo ed articolato	Comprensione del testo completa e approfondita in tutte le sue parti. Contenuto aderente alla consegna e pertinente	Organizza il testo in modo efficace e coerente. Lay-out, registro e stile appropriati	Usa le strutture morfosintattiche in modo articolato, corretto ed appropriato	Lessico ricco / ampio e appropriato. L'ortografia è corretta. Eventuali imprecisioni irrilevanti	Produzione molto approfondita ed articolata di messaggi/informazioni. Produce un testo efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
8	Conoscenza completa, articolata e sistematizzata / contenuto pertinente, organico e chiaro. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo e pertinente	Completa comprensione del testo. Contenuto aderente alla consegna, pertinente e chiaro	Organizza il testo in modo abbastanza efficace e coerente. Lay-out, registro e stile adeguati	Usa le strutture morfosintattiche in modo articolato e corretto pur se con qualche lieve errore	Lessico vario ed appropriato. Occasionalmente errori di ortografia.	Produzione completa di messaggi/informazioni. Produce un testo abbastanza efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
7	Conoscenza esauriente dei contenuti che risultano pertinenti, chiari ma non particolarmente dettagliati. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo completo	Comprensione del testo con qualche imprecisione. Contenuto aderente alla consegna	Organizza il testo in modo abbastanza efficace e coerente. Lay-out, registro e stile abbastanza adeguati.	Usa le strutture morfosintattiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche errore grammaticale	Lessico semplice ma generalmente appropriato. Qualche errore di ortografia	Produzione abbastanza sicura e pertinente di messaggi/informazioni. Produce un testo abbastanza efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
6	Conoscenza delle idee di base / contenuto semplice ma pertinente. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo essenziale.	Comprensione del testo nei suoi punti fondamentali con qualche imprecisione. Contenuto sostanzialmente adeguato alla consegna	Sviluppa il testo in modo non sempre organizzato ma accettabile rispetto al compito. Lay-out, registro e stile parzialmente adeguati.	Usa le strutture morfosintattiche commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensibilità globale	Lessico limitato ma abbastanza appropriato, che non impedisce la comprensibilità del messaggio. Qualche errore di ortografia	Produzione semplice ma essenziale di messaggi/informazioni. Produce un testo comprensibile ma non sempre efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
5	Conoscenze parziali / contenuto modesto o semplice ma non sempre pertinente. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo incompleto	Comprensione parziale e/o superficiale del testo con qualche imprecisione. Contenuto parzialmente adeguato alla consegna	Organizza e sviluppa il testo in modo poco chiaro e incoerente rispetto al compito. Lay-out, registro e stile inadeguati.	Usa le strutture morfosintattiche con difficoltà e commette errori che a volte impediscono la comprensibilità del testo	Lessico limitato e non sempre appropriato che a volte compromette la comprensibilità del testo. Sono presenti errori ortografici	Produzione incompleta di messaggi/informazioni. Produce un testo poco comprensibile e inadeguato rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
4	Conoscenze lacunose e frammentarie / contenuto poco pertinente e confuso. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo lacunoso.	Comprensione lacunosa e frammentaria del testo. Contenuto non adeguato alla consegna	Non sa organizzare e sviluppare il testo in modo chiaro e coerente. Usa lay-out, registro e stile inadeguati.	Usa le strutture morfosintattiche con grosse difficoltà e commette errori che spesso impediscono la comprensibilità del testo.	Lessico limitato e improprio che spesso impedisce la comprensibilità del testo. (Molti) errori ortografici	Produzione frammentaria e molto lacunosa di messaggi/informazioni. Produce un testo poco comprensibile e inadeguato rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.
3	Molto frammentaria e limitata conoscenza dei contenuti. Sa rispondere alle indicazioni del compito in modo scarso	Scarsa comprensione e/o svolgimento gravemente scorretto	Non sa organizzare un testo	Non sa usare le strutture morfosintattiche. Il testo non è comprensibile	Lessico molto limitato e improprio. Numerosi errori ortografici	Gravi difficoltà nella produzione di messaggi/informazioni. Non sa produrre un testo comprensibile rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto
2	Rifiuto formale di svolgere la prova					



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



INDICATORI	DESCRIPTORI	PT in /10	PUNTI ASSEGNATI
A Comprensione della domanda e aderenza al quesito	Lo studente comprende lo scopo delle domande e risponde in maniera...		
	parziale e confusa	1	
	essenziale*	1.5	
	compiuta	2	
	dettagliata	2.5	
B Conoscenza dei contenuti proposti	Lo studente dimostra una padronanza e una elaborazione dell'argomento...		
	nulla	0.5	
	ristrette e approssimative	1	
	essenziali ma pertinenti*	1.5	
	appropriate	2	
	ricche e varie	2.5	
C Competenza linguistica	Lo studente si esprime, per grammatica, uso del lessico, pronuncia e intonazione, in maniera...		
	diffusamente scorretta	0.5	
	incerta	1	
	adeguata*	1.5	
	buona	2	
	eccellente	2.5	
D Competenza comunicativa	Lo studente presenta la sua argomentazione in modo (coesione, sintesi, efficacia comunicativa)...		
	scorretto e stentato	1	
	semplice e chiaro*	1.5	
	chiaro e corretto	2	
	fluente, articolato e personale	2.5	
Prova non svolta	Rifiuto formale o sostanziale di sostenere la prova	Valutazione complessiva: 2/10	
VOTO ____/10			

(I descrittori segnati con un asterisco (*) rappresentano i punteggi di sufficienza)



Allegato 2
Percorsi e progetti di Educazione civica
A.S. 2025/2026

Discipline	Percorso curricolare	Obiettivi specifici di apprendimento	n. di ore
Italiano	Costituzione, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà	- Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole - Sviluppare le capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica, culturale e sociale di una comunità - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell' azione individuale e sociale - Sviluppare senso critico, vagliando fonti. Notizie e documenti	6
Storia	Costituzione, diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà	- Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole - Sviluppare le capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica, culturale e sociale di una comunità - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell' azione individuale e sociale - Sviluppare senso critico, vagliando fonti. Notizie e documenti	6

Matematica	Agenda 2030 Obiettivo 8: Analizzare criticamente gli indicatori di crescita economica e occupazionale dell'Agenda 2030	• Comprendere la derivata come tasso di variazione istantaneo e applicarla a modelli socio-economici. • Analizzare criticamente gli indicatori di crescita economica e occupazionale dell'Agenda 2030 (PIL, tasso di disoccupazione, produttività). • Analisi di grafici storici del PIL pro capite o del tasso di occupazione giovanile in Italia/Europa.	4
Inglese	Sviluppo economico e sostenibilità: Educazione all'Agenda 2030	• Comprendere la differenza tra hard skills e soft skills nel contesto lavorativo. • Riflettere sull'importanza delle competenze trasversali per la cittadinanza attiva e l'inserimento nel mondo del lavoro. • Sviluppare capacità comunicative, collaborative e di problem solving attraverso attività pratiche. • Analizzare le competenze richieste dalle professioni digitali e dal settore informatico. • Promuovere consapevolezza delle proprie competenze personali, relazionali e professionali.	3



Sistemi e reti	"La sicurezza dei pagamenti elettronici"	• Comprendere il funzionamento dei principali sistemi di pagamento elettronico (carte, POS, pagamenti online, wallet digitali). • Descrivere i meccanismi di sicurezza utilizzati nelle transazioni (crittografia, autenticazione, protocolli sicuri come HTTPS). • Riconoscere le principali minacce informatiche legate ai pagamenti digitali (phishing, skimming, malware). • Analizzare il ruolo dei protocolli di sicurezza nelle comunicazioni di rete. • Conoscere i sistemi di autenticazione forte (es. OTP, 2FA) e il loro utilizzo. • Comprendere l'importanza della protezione dei dati personali e finanziari. • Applicare comportamenti sicuri nell'uso dei pagamenti elettronici. • Saper individuare situazioni di rischio in casi reali o simulati.	6
Tpsit	"Intelligenza Artificiale e responsabilità: aspetti etici, sociali e giuridici"	• Descrivere cos'è l'intelligenza artificiale e i principali ambiti di applicazione • Comprendere il ruolo dei dati nei sistemi intelligenti • Analizzare il concetto di bias algoritmico e le sue conseguenze • Conoscere i rischi legati all'automazione (lavoro, discriminazione, controllo) • Comprendere i principi base della tutela dei dati personali (privacy) • Individuare vantaggi e criticità dell'IA nella società • Argomentare opinioni in modo critico e consapevole	4

Gpoi	"Impatto sociale, economico e giuridico della tecnologia nel mondo del lavoro"	• Interpretare l'impatto economico della trasformazione digitale, con riferimento a produttività, nuovi modelli di business e gig economy. • Conoscere i principali aspetti giuridici legati al lavoro digitale (privacy, diritti dei lavoratori, smart working, uso dei dati). • Riconoscere diritti e doveri dei lavoratori nell'uso delle tecnologie. • Saper valutare vantaggi e criticità dell'innovazione tecnologica nel contesto lavorativo. • Sviluppare un pensiero critico rispetto all'uso della tecnologia nel lavoro e nella società	4
-------------	--	--	----------

Griglia e criteri di valutazione

Conoscenze

elementi fondamentali delle tematiche indicate dalla legge

Abilità

pensiero critico

risoluzione di problemi

sviluppare argomenti

partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale

accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi

Atteggiamenti

impegnarsi per conseguire un interesse comune

rispettare i diritti umani

promuovere la pace e la non violenza

essere responsabili e costruttivi

comprendere le diversità sociali e culturali

comprendere e agire secondo criteri di vita sostenibili

rispettare la privacy

agire secondo giustizia ed

equità sociale.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRIPTORI	LIVELLO	VALUTAZIONE
CONOSCENZA	Lo studente conosce ampiamente gli argomenti trattati e sa comprendere e discutere la loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	AVANZATO	9-10
	Lo studente conosce gli argomenti trattati e riesce a collegarli a situazioni di vita quotidiana.	INTERMEDIO	7-8
	Lo studente conosce in modo basilare gli argomenti trattati e non sempre riesce a riconoscerli nell'ambito del vissuto quotidiano	BASE	5-6
	Lo studente conosce in modo frammentario e non consolidato gli argomenti trattati, e li recupera con difficoltà anche con l'aiuto del docente, o non ne ha alcuna conoscenza.	INSUFFICIENTE	4 -5
IMPEGNO E RESPONSABILITA'	Lo studente mostra interesse sull'argomento e porta a termine il lavoro assegnato in modo completo, articolato e ricco di contributi personali.	AVANZATO	9-10
	Lo studente mostra interesse per l'argomento e porta a termine il lavoro assegnato in modo semplice e con pochi contributi personali.	INTERMEDIO	7-8
	Lo studente mostra poco interesse per l'argomento trattato e svolge il lavoro assegnato parzialmente e/o con scarso impegno, in modo basilare e senza contributi personali.	BASE	5-6
	Lo studente non mostra interesse per l'argomento trattato e non svolge il lavoro assegnato.	INSUFFICIENTE	4 -5
PARTECIPAZIONE	Lo studente partecipa attivamente e in modo propositivo all'attività proposta e coinvolge il gruppo classe	AVANZATO	9-10
	Lo studente partecipa all'attività proposta e si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	INTERMEDIO	7-8
	Lo studente condivide il lavoro con il gruppo ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	BASE	5-6
	L'alunno non mostra alcun interesse sostanziale per l'attività proposta.	INSUFFICIENTE	4 -5

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



Prima prova scritta – Esame di Stato

INDICATORI	Punteggio massimo	LIVELLI						
		Nulla	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Base	Intermedio	Avanzato
Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)								
INDICATORE 1	20							
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Coesione e coerenza testuale.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
INDICATORE 2	20							
Ricchezza e padronanza lessicale.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
INDICATORE 3	20							
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova								
Tipologia A								
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)								
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Interpretazione corretta e articolata del testo.	10	1	2-3	4	5	6	7-8	9-10
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova								
Tipologia B								
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)								
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	14	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11-12	13-14
Sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova								
Tipologia C								
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)								
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	14	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11-12	13-14
Sviluppo ordinato e lineare.	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	13	1	2	3-4	5-6-7	8-9	10-11	12-13
NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).								
Punteggio: / 5 = Voto / 20								

[Linee guida DSA DM 5669/2011](#)

Articolo 6

Forme di verifica e di valutazione

2. Le Istituzioni scolastiche adottano modalità valutative che consentono all'alunno o allo studente con DSA di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto, mediante l'applicazione di misure che determinino le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare - relativamente ai tempi di effettuazione e alle modalità di strutturazione de

Il voto minimo dell'indicatore 2 per gli studenti con DSA è Base.

Indicatori MIUR	Livelli	Descrittori		Punti
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	1	- Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste	0 - 4	
	2	- Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste	5 - 10	
	3	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste	11 - 16	
	4	- Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste	17 - 20	
Padronanza delle competenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. Istituto di Istruzione Superiore Carlo B. Rosselli - C.F. 80007670591 C.M. LTIS004008 - A73C8D7 - Documenti relativi alla PA LTIS004008 Prot. 0013392/18 del 21/05/2018 n. 15246	1	- Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti	0 – 6	
	2	- Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta - Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti	7 – 15	
	3	- Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti	16 - 24	
	4	- Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti	25 - 30	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	1	- Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti	0 – 6	
	2	- Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti	7 – 15	
	3	- Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati quasi sempre corretti	16 - 24	
	4	- Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti	25 - 30	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	1	- Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti - Non collega logicamente le informazioni - Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente	0 - 4	
	2	- Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente - Non sempre collega logicamente le informazioni - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze	5 - 10	
	3	- Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni - Collega logicamente le informazioni quasi sempre - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre	11 - 16	
	4	- Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico - Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti - Collega sempre logicamente le informazioni - Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente	17 - 20	
.....				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA DI SISTEMI E RETI

STUDENTE:

Postilla per l’adattamento della valutazione dello studente con PEI

L’argomentazione verrà valorizzata anche quando è semplice, se dimostra un percorso logico coerente.

Tabella di conversione

PUNTEGGIO	1-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-58	59-64	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100
VOTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Informazione - cod 373

RICHIESTA INVIATA	RUOLO	NOMINATIVO	FIRMA
☐	TUTTI		
☐	Dirigente	Prof.ssa Giuseppina Forgione	
☐	Docente	Costanza Francesco	
	Docente	Santucci Luigi	 13/05/2026 15:11
	Docente	CECERE GIULIANA	 13/05/2026 15:14
	Docente	D'ANNIBALE ROBERTA	 13/05/2026 15:11
	Docente	Mastrangelo Diego	 13/05/2026 16:24
	Docente	Feudo Luigi	 13/05/2026 15:13
	Docente	Frungillo Francesca	 14/05/2026 15:09



Firmato da:
FORGIONE GIUSEPPINA
Codice fiscale: FRGGPP60H56F839N
21/05/2026 12:42:29