

Dipartimento per la Programmazione
Divezione Generale per interventi lo siateria di edilizia
scoliantica, per la gestione del fundi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficia IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO E NELLO ROSSELLI"

Con Sez. associate: LTTD00401E Aprilia – LTRI00401X Aprilia – LTTF00401R Aprilia – LTTD00450V Aprilia Via Carroceto, snc – LTIS004008 APRILIA (LT) – DISTRETTO SCOLASTICO N. 44

Codice fiscale 80007670591 - Tel. 06/92063631 e-mail: https://liseauch.org/liseauch

Aprilia, 16/05/2018

Ai Docenti Agli Studenti delle classi 1 A CAT, 1 C-D IT, 2 B-C IT, 2 C CMB, 3 B IT, 4 C IT, 4 B SIA, 5 B CMB Al Personale ATA

Circ. n.387

Oggetto: Saggio di fine anno - Laboratorio "Spazio Aperto teatro": "Senza Muri e Confini"

Come previsto dalla circolare n. 222 del 17 febbraio 2018, si comunica che mercoledì **24 maggio 2018** dalle 11.20 alle 12.30 avrà luogo lo spettacolo dal titolo "Senza Muri e Confini", saggio del laboratorio: "Spazio Aperto Teatro" relativo al progetto "Aree a rischio e lotta alla dispersione scolastica" Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio e contro la dispersione scolastica (tipologia A) - a.s. 2017/18.

Il laboratorio coinvolge gli alunni delle classi 1 C-D IT, 2 C CMB, 2 B-C IT, 1 A CAT, 3 B IT, 4 C IT, 4 B SIA, 5 B CMB.

Le classi degli alunni coinvolti sono invitate ad assistere al saggio a partire dalle 11.20 presso l'Aula Magna dell'Istituto "C. e N. Rosselli" di Aprilia. Eventuali variazioni nelle classi partecipanti verranno comunicate tramite avviso nel Registro elettronico.

Gli alunni si recheranno in Aula Magna accompagnati dai propri docenti che si alterneranno in base all'orario di servizio giornaliero. Alla fine dello spettacolo gli alunni rientreranno in classe.

Referente prof.ssa Ada Seguino

F.to il Dirigente scolastico Prof.ssa Viviana Bombonati

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.gs n. 39/1993)