

Area:	ORIENTAMENTO SCOLASTICO e PROFESSIONALE degli STUDENTI – ACQUISIZIONE COMPETENZE
Classificazione:	Chimica Analitica, Chimica Organica, Biochimica, Microbiologia,
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di osservazione, analisi, sintesi e descrizione, leggendo fatti ed eventi e cogliendone i nessi logici.</li> <li>• Acquisire la capacità di progettazione e di ricerca.</li> <li>• Acquisire la capacità di trarre conseguenze logiche da premesse date, sulla base delle proprie conoscenze per la risoluzione di problemi in situazioni note.</li> <li>• Saper raccogliere e interpretare in modo corretto i risultati ottenuti distinguendo quali sono le variabili che influenzano i fenomeni naturali in genere e biologici in particolare.</li> <li>• Essere in grado di applicare le conoscenze teorico-pratiche acquisite utilizzandole in contesti diversi effettuando collegamenti disciplinari e interdisciplinari.</li> <li>• Acquisizione delle capacità di utilizzare tecniche e strumenti.</li> <li>• Saper operare in équipe.</li> <li>• Promuovere il codice etico aziendale.</li> <li>• Promuovere la flessibilità, la versatilità, la disponibilità al cambiamento, la metodicità, la capacità di concentrazione e attenzione al dettaglio.</li> <li>• Acquisizione di un atteggiamento di rispetto e responsabilità nei confronti dell'ambiente e della salvaguardia della salute.</li> <li>• Acquisire una consapevolezza del ruolo delle Scienze nel progresso dell'Umanità e dei rischi impliciti in un impiego di nuove tecnologie, di essere in grado di riflessioni attente sull'impatto ambientale, sanitario e socio-economico di queste tecnologie nel medio e nel lungo termine.</li> <li>• Acquisire le principali tecniche oggi utilizzate nel campo della ricerca genetica e molecolare</li> </ul>

Le strategie generali dei corsi proposti sono incentrate sul fronteggiare le situazioni, sull'autoefficacia, sugli stili di apprendimento, sulle motivazioni, atteggiamenti e valori, sullo stile decisionale e progettuale trovano un valido riscontro negli approcci metodologici attuati nelle scuole sia al fine di evitare la dispersione scolastica sia per supportare le eccellenze. Lo sviluppo di una cultura scientifica di base nella scuola affonda le sue radici nella capacità che i mediatori adulti avranno di stimolare, sostenere, soddisfare, rafforzare con continuità l'evoluzione dei ragazzi nella loro crescita.

Io sottoscritto .....  
genitore dell'alunna/o.....  
regolarmente iscritta/o alla classe ..... Sez ..... dell'Indirizzo CMB a.s. 2016/2017  
dichiaro di essere a conoscenza che mio/a figlio/a  
partecipa ai CORSI (barrare i corsi scelti)

- Laboratorio Aperto Biotecnologie (classi terze, quarte e quinte)
- Tecniche analitiche strumentali: HPLC (classi quarte e quinte)
- Corso elettroforesi e tecniche biochimiche (classi quarte e quinte)
- Corso sulle fermentazioni industriali (classi terze, quarte e quinte)
- Sicurezza in ambiente chimico-biologico -Regolamenti europei Reach e CLP (classi terze)

Dichiaro altresì che l'Istituto provvede a tutti gli aspetti organizzativi e assistenziali e per l'effetto prendo atto che gli insegnanti hanno pieno diritto di esercitare le facoltà disciplinari di controllo, vigilanza e di organizzazione alle quali tutti gli alunni devono ottemperare secondo le norme giuridiche del Regolamento scolastico.

Docente referente	Prof. Simonetta SORO
-------------------	----------------------

Aprilia .....

Firma

.....