

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DOCENTE

Istruzioni per la compilazione:

- Indicare con una SI/NO le varie attività collegate ai descrittori;
- Indicare per alcuni descrittori (tipo progetti, gare, piani di lavoro, ecc) il numero e le ore svolte;
- Dettagliare nella Relazione, da allegare alla domanda, la partecipazione a progetti, iniziative, gare ecc.

AMBITI VALUTATIVI (Legge n. 107, art. 1, comma 129) :

A. "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"						
A-1) Qualità dell'insegnamento						
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Indicare SI/NO	NUMERO	ORE	TOTALE PUNTI a cura del Dirigente scolastico
Valorizzazione di attività didattiche finalizzati all'attuazione di piani e programmi	Programmazione e attuazione dell'attività didattica	- Programmazione accurata delle attività didattiche				
		- Tenuta efficace della documentazione				
		- Comunicazione degli esiti delle verifiche scritte e orali nei tempi previsti dal Regolamento d'Istituto				
		- Capacità di gestione della classe				
		- Instaurare relazioni positive con gli studenti				
		- Partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi (Piani di lavoro del dipartimento, PEI, PDP, ecc)				
		- Somministrazione e correzione compiti in classe per le materie che prevedono le prove scritte da ordinamento				
A-2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (nonché del successo formativo e scolastico degli studenti: non valutabile per l'anno scolastico 2015/2016)						
Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	Progetti diretti alla modernizzazione e al miglioramento qualitativo dell'insegnamento inseriti nel POF/PTOF (se non retribuiti)	- Partecipazione attiva ad azioni decise dalla scuola (Progetti europei, interculturali, ecc)				
		- Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF approvati dal Consiglio di Classe				
		- Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)				
	Metodologie didattiche innovative	- Uso di nuove metodologie di apprendimento (flipped learning (insegnamento capovolto), role playing, cooperative learning, problem solving, ecc)				
		- Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni trasversali anche con lezioni finalizzate al potenziamento delle competenze chiave di Cittadinanza				
	Partecipazione a gare e concorsi	- Partecipazione a gare / concorsi di rilevanza regionale e nazionale da cui si sono ottenuti riconoscimenti, premi e certificazioni che hanno visto il coinvolgimento di alunni o di classi e di docenti				

Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti	Inclusione ed accoglienza	- Azioni didattiche finalizzate all'inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di metodi e strumentazione specifica					
		- Attività finalizzate chiaramente a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (con documentazione a cura del docente)					
	Individualizzazione e personalizzazione di attività di recupero/potenziamento durante le attività curricolari	- Realizzazione di percorsi di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curricolari (documentati attraverso il registro di classe)					
<i>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>							
B-1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica							
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Indicare SI/NO	NUMERO	ORE	TOTALE PUNTI a cura del Dirigente scolastico	
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	- Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento originali/ innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati anche in forma multimediale (fornire descrizione dettagliata dell'attività svolta)					
	Miglioramento degli esiti degli alunni	- Incremento dei livelli di competenza degli alunni misurabili attraverso un confronto fra i risultati dei test d'ingresso e gli esiti delle verifiche finali per classi parallele con prove stabilite dal Dipartimento (misurabile dall'a.s. 2016/17)					
	Dipartimenti disciplinari	Programmazione di dipartimento con particolare attenzione ai seguenti aspetti:	- Rubriche valutative				
			- competenze di cittadinanza				
			- Prove parallele				
			- Progetti innovativi				
	Consigli di Classe	Attuazione della programmazione di dipartimento in ordine ai seguenti aspetti:	- Rubriche valutative				
			- competenze di cittadinanza				
			- Prove parallele;				
			- Progetti innovativi				
			- Progetti innovativi trasversali				

B-2) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche							
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Indicare SI/NO	NUMERO	ORE	TOTALE PUNTI a cura del Dirigente scolastico	
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche	Partecipazione a gruppi di ricerca e ricaduta della sperimentazione e ricerca sull'azione professionale	- Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente e utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca					
		- Impegno nella pubblicazione, diffusione di buone pratiche					
		- Impegno nell'utilizzo di buone pratiche					
	Corsi di formazione e di aggiornamento	- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione da 10 a 15 ore					
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione da 16 a 20 ore					
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione da 21 a 40 ore					
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione da 41 a 60 ore					
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione da 61 a 80 ore					
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione oltre 81 ore					

C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C-1) Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Indicare SI/NO	NUMERO	ORE	TOTALE PUNTI a cura del Dirigente scolastico
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico	Incarichi non retribuiti finalizzati al buon funzionamento dell'istituzione scolastica (superiore a 12 ore)	Assunzione di incarichi				
	Coordinatori di classe (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro)	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro didattico				
	Coordinatori di dipartimento (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro)	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro didattico				
	Incarico di segretario del CDC (se non retribuito e se svolto per l'intero anno)	Assunzione di compiti				

Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici	Organizzazione e coordinamento di attività didattiche specifiche dell'anno in corso (se non retribuito)	Progetti non retribuiti, convegni, seminari, visite didattiche di un giorno: palazzi istituzionali, aziende, città d'arte ecc.				
	Correzione prove Invalsi (se per un numero di studenti pari al 50% della classe)	Assunzione del compito				
	Elaboratore di Progetti esterni (PON, Area a rischio, ecc) (se non retribuito con apposita voce)	Assunzione di compiti e responsabilità nella progettazione e nell'implementazione organizzativa				
	Team animatore digitale	Animatore digitale				
Membro del team Animatore digitale (se non retribuito)						
C-2) Assunzione di responsabilità nella formazione del personale						
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Indicare SI/NO	NUMERO	ORE	TOTALE PUNTI a cura del Dirigente scolastico
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione	Tutor docente in anno di formazione per l'immissione in ruolo (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro e se svolto oltre l'orario di servizio)	- Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di rete di scuole				
		- Positivo svolgimento dell'incarico di docente tutor nella supervisione dell'attività del docente in anno di prova, attraverso proposte e interventi efficaci				
	Tutor tirocinanti TFA/Università (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro e se svolto oltre l'orario di servizio)	- Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di rete di scuole				
		- Positivo svolgimento dell'incarico di docente tutor nella supervisione dell'attività del docente in anno di prova, attraverso proposte e interventi efficaci				
Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti	Formatore o esaminatore del personale (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro)	- Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o della rete di scuole				

Data,

Firma