



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO E NELLO ROSSELLI"**  
Con Sez. associate: LTTD00401E Aprilia – LTRI00401X Aprilia – LTTF00401R Aprilia –  
LTTD00450V Aprilia  
Via Carroceto, snc – LTIS004008 APRILIA (LT) – DISTRETTO SCOLASTICO N. 44  
Codice fiscale 80007670591 - Tel. 06/92063631 e-mail: [ltis004008@istruzione.it](mailto:ltis004008@istruzione.it)

Prot. N. 10250/C22

Ai Docenti  
Agli studenti

Aprilia, 21/10/2016

Circolare n.48

Oggetto: Inizio attività Progetto "Area Rischio"- iDEE e SAPORI, 25/10/2016

In riferimento al progetto "Area Rischio e lotta contro la dispersione scolastica" saranno attivate nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2016, a partire dal giorno 25/10/2016, attività extrascolastiche atte a promuovere la RICERCA DI NUOVI LINGUAGGI per una CULTURA dell'inclusione.

FINALITÀ

- ricerca di nuovi linguaggi per imparare a vivere con successo l'incontro con l'altro, imparare a condividere la propria identità nell'inclusività.

OBIETTIVI

- favorire il dialogo, l'ascolto dell'altro, lo scambio interculturale;
- mettere alla prova le proprie capacità e competenze comunicative, relazionali, sociali;
- incrementare il bagaglio di esperienze formative mettendo in gioco il proprio saper essere e saper fare;
- incrementare l'autostima.

Le attività proposte verteranno su azioni di ricerca, confronto ed espressione artistica atte ad incrementare la cultura dell'inclusività.

Tutti i prodotti realizzati dagli alunni durante gli incontri pomeridiani (cortometraggio, testi, rappresentazioni teatrali, danze, fotografie) saranno presentati alla comunità scolastica all'interno della manifestazione conclusiva prevista per il 21/12/2016 in aula magna.

Gli incontri avranno la durata di due ore, dalle 14.30 alle 16.30 e si terranno nella sede Ovest dell'Istituto Rosselli.

F.to il Dirigente scolastico

dott.ssa Viviana Bombonati

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)