



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER FORMATRICI E FORMATORI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
GAME AND DIGITAL BASED LEARNING
NELL'AMBITO DEI PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
DEL PERSONALE SCOLASTICO – POLI FORMATIVI.**

PROGETTO TECNICO-DIDATTICO

**AREA/EE TEMATICA/E : COMPETENZE SPECIALISTICHE II CILO
MODALITÀ DI EROGAZIONE: IN PRESENZA / A DISTANZA /SUMMER SCHOOL**

CANDIDATA/O CHIARA PASTORE

TITOLO: La Valutazione Scolastica

Descrizione dell'unità formativa: Il corso è volto a fornire un valido strumento teorico-pratico a disposizione degli insegnanti di ogni ordine e grado per aggiornare il profilo professionale in merito alla competenza docimologica in linea con le nuove metodologie didattiche collaborative e inclusive.

OBIETTIVI	-Sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulla docimologia -Acquisire conoscenze teoriche e pratiche nel campo della valutazione scolastica -Maturare competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di valutazione -Comprendere il senso formativo della valutazione e dell'autovalutazione -Saper costruire rubriche valutative e griglie docimologiche coerenti -Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti e i loro fondamenti teorici -Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali -Conoscere il Sistema Nazionale di Valutazione e saper redigere i documenti strategici della Valutazione di Sistema	
CONTENUTI	Cenni di docimologia –Valutazione formativa, in itinere, sommativa - Strumenti e criteri per la valutazione – I traguardi e gli obiettivi generali di apprendimento - I descrittori di competenza - Il quadro normativo e i nodi tematici: I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali -Le griglie docimologiche e le rubriche di valutazione – I criteri per la costruzione delle rubriche valutative – L'autovalutazione - La valutazione autentica: i compiti di realtà/autentici - Progettare le prove per la valutazione delle competenze - Progettare un compito autentico – Il Sistema Nazionale di Valutazione - Autovalutazione e Valutazione di sistema- Lettura del Report Invalsi, analisi del contesto, stesura del RAV e del PDM – La Rendicontazione Sociale	



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



TEMPISTICA (20 ORE TOT.)	Vedere il quadro della proposta progettuale in calce	
METODI	METODOLOGIE DIDATTICHE: Lezione interattiva e partecipata, Debate, conversazione maieutica, brainstorming, cooperative learning, didattica laboratoriale, E-Learning	



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



STRUMENTI	TIC (Digital Board – PC – Tablet) se necessario in modalità BYOD	
SPAZI (reali e/o virtuali)	Piattaforme Didattiche Digitali (Teams o Google Classroom)	
MATERIALI	Presentazioni PPT – Dispense digitali fornite dal docente – Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento	
STRUMENTI DI VERIFICA	Prodotto Finale: Costruzione di griglie docimologiche e rubriche valutative e/o Predisposizione di un documento strategico della Valutazione di Sistema (PDM, RAV, Rendicontazione Sociale)	
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Griglia Docimologica del Prodotto Griglia di Valutazione del Processo (Franca Da Re - La didattica per competenze, APPRENDERE COMPETENZE, DESCRIVERLE, VALUTARLE, 2013, Pearson, pag.117-120, 146-147)	
STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE	Griglia di Autovalutazione per i Docenti Autobiografia Cognitiva Diario di Bordo	



QUADRO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

FASE	TITOLO	CONTENUTI	CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE	STRUMENTI E METODOLOGIE
1	Introduzione alla docimologia e al quadro legislativo di riferimento	Cenni di docimologia - Valutazione formativa, in itinere, sommativa - Strumenti e criteri per la valutazione - I traguardi e gli obiettivi generali di apprendimento - I descrittori di competenza - Il quadro normativo e i nodi tematici: I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali	-Sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulla docimologia -Acquisire conoscenze teoriche e pratiche nel campo della valutazione scolastica -Comprendere il senso formativo della valutazione e dell'autovalutazione	METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento
2	Introduzione alle griglie e rubriche di valutazione e autovalutazione- La valutazione autentica	Le griglie docimologiche e le rubriche di valutazione - I criteri per la costruzione delle rubriche valutative - L'autovalutazione - La valutazione autentica: i compiti di realtà/autentici - Progettare le prove per la valutazione delle competenze - Progettare un compito autentico -	-Saper costruire rubriche valutative e griglie docimologiche coerenti -Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti e i loro fondamenti teorici -Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali	METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento
3	La Valutazione di Sistema e il SNV	- Il Sistema Nazionale di Valutazione - Autovalutazione e Valutazione di sistema- Lettura del Report Invalsi, analisi del contesto, stesura del RAV e del PDM - La Rendicontazione Sociale	-Conoscere il Sistema Nazionale di Valutazione -Saper redigere i documenti strategici della Valutazione di Sistema	METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica STRUMENTI: Presentazioni PPT



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



				- Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento- Materiale didattico utilizzabile in classe
5	Focus Group ed Esercitazione pratica	Costruzione di griglie docimologiche e rubriche valutative per piccoli gruppi di lavoro e/o Predisposizione di un documento strategico della Valutazione di Sistema (PDM, RAV, Rendicontazione Sociale)	-Saper costruire rubriche valutative e griglie docimologiche coerenti -Saper redigere i documenti strategici della Valutazione di Sistema	METODOLOGIA: Debate - Didattica Laboratoriale - Cooperative Learning STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Materiale didattico utilizzabile in classe