



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER FORMATRICI E FORMATORI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
GAME AND DIGITAL BASED LEARNING
NELL'AMBITO DEI PERCORSI NAZIONALI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
DEL PERSONALE SCOLASTICO - POLI FORMATIVI.**

PROGETTO TECNICO-DIDATTICO

**AREA/EE TEMATICA/E : COMPETENZE SPECIALISTICHE II CILO
MODALITÀ DI EROGAZIONE: A DISTANZA / IN PRESENZA / SUMMER
SCHOOL**

CANDIDATA/O CHIARA PASTORE

TITOLO: DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA E IL DANTEDI'

Descrizione dell'unità formativa: Il CORSO intende fornire ai docenti di Materie Umanistiche del II Ciclo gli strumenti metodologici e le coordinate critiche di base per poter riflettere in chiave didattica su opere, autori e generi della letteratura italiana per l'infanzia, tenendo presente dei vincoli posti dalla normativa, dal canone, dai manuali, dal setting. Partendo dai DPR 87,88 e 89 del 2010, si analizzeranno aspetti concernenti i metodi dell'insegnamento della letteratura italiana nella scuola del Secondo Ciclo con riferimento alle progettazioni didattiche, alle tecniche, alle motivazioni, alle forme di valutazione e all'apporto del digitale nello specifico campo dell'educazione linguistico-letteraria. Ci si soffermerà in particolar modo sulla creazione di percorsi di educazione letteraria intorno alla figura di Dante Alighieri, in attuazione della Direttiva del Consiglio dei Ministri del 17 Gennaio 2020 che istituisce il DANTEDI.

| | | |
|-----------|---|--|
| OBIETTIVI | -Sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulla didattica della letteratura - Acquisire conoscenze teoriche e pratiche nel campo della didattica della letteratura -Maturare competenze pedagogico-didattiche nel campo della letteratura -Progettare percorsi didattici di letteratura italiana per la scuola del secondo ciclo -Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti e i loro fondamenti teorici della letteratura italiana | |
| CONTENUTI | -La Letteratura nelle Indicazioni nazionali e Linee Guida per la scuola secondaria di II Grado - L'insegnamento della letteratura italiana nella scuola del Secondo Ciclo con riferimento alle progettazioni didattiche, alle tecniche, alle motivazioni, alle forme di valutazione e all'apporto del digitale nello specifico campo dell'educazione linguistico-letteraria -La valutazione nella didattica della letteratura italiana -Le griglie docimologiche e le rubriche di valutazione per l'italiano - I criteri per la costruzione delle rubriche valutative - L'autovalutazione - La valutazione autentica: i compiti di realtà/ autentici della didattica dell'italiano -Percorsi di educazione letteraria intorno alla figura di Dante Alighieri, in attuazione della Direttiva del Consiglio dei Ministri del 17 Gennaio 2020 che istituisce il DANTEDI | |



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



| | | |
|--------------------------|--|--|
| TEMPISTICA (20 ORE TOT.) | Vedere il quadro della proposta progettuale in calce | |
| METODI | METODOLOGIE DIDATTICHE: Lezione interattiva e partecipata, Debate, conversazione maieutica, brainstorming, cooperative learning, didattica laboratoriale, E-Learning | |



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | |
| STRUMENTI | TIC (Digital Board –Tablet – PC) in modalità BYOD se necessario | |
| SPAZI (reali e/o virtuali) | Piattaforme Didattiche Digitali (Teams o Google Classroom) | |
| MATERIALI | Presentazioni PPT – Dispense digitali fornite dal docente – Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento | |
| STRUMENTI DI VERIFICA | Prodotto Finale: Realizzazione di progettazioni didattiche disciplinari e/o interdisciplinari collegate al Dantedi per piccoli gruppi di lavoro secondo il Format Fornito dal Docente (Unità di Apprendimento) | |
| STRUMENTI DI VALUTAZIONE | Griglia Docimologica del Prodotto Griglia di Valutazione del Processo (Franca Da Re - La didattica per competenze, APPRENDERE COMPETENZE, DESCRIVERLE, VALUTARLE, 2013, Pearson, pag.117-120, 146-147) | |
| STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE | Griglia di Autovalutazione per i Docenti Autobiografia Cognitiva Diario di Bordo | |

QUADRO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE



Ministero dell'Istruzione
 Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
 Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



| FASE | TITOLO | CONTENUTI | CONOSCENZE E COMPETENZE DA ACQUISIRE | STRUMENTI E METODOLOGIE |
|------|---|---|---|---|
| 1 | Introduzione alla didattica della letteratura italiana | -La Letteratura nelle Indicazioni nazionali e Linee guida per la Scuola Secondaria di II Grado -L'insegnamento della letteratura italiana nella scuola del Secondo Ciclo con riferimento alle progettazioni didattiche, alle tecniche, alle motivazioni, alle forme di valutazione e all'apporto del digitale nello specifico campo dell'educazione linguistico-letteraria | -Sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulla didattica della letteratura - Acquisire conoscenze teoriche e pratiche nel campo della didattica della letteratura | METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento |
| 2 | La valutazione nella didattica della letteratura italiana | -Le griglie docimologiche e le rubriche di valutazione per l'italiano - I criteri per la costruzione delle rubriche valutative - L'autovalutazione - La valutazione autentica: i compiti di realtà/ autentici della didattica dell'italiano | -Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti e i loro fondamenti teorici della letteratura italiana | METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento |
| 3 | Idee e proposte per il Dantedì | -Percorsi di educazione letteraria intorno alla figura di Dante Alighieri, in attuazione della Direttiva del Consiglio dei Ministri del 17 Gennaio 2020 che istituisce il DANTEDÌ | -Maturare competenze pedagogico-didattiche nel campo della letteratura | METODOLOGIA: Lezione partecipata e Interattiva, brainstorming, conversazione maieutica STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense |



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | | digitali fornite dal docente - Articoli e pubblicazioni scientifiche di riferimento- Materiale didattico utilizzabile in classe |
| 4 | Focus Group ed Esercitazione pratica | Progettazione del percorso didattico incentrato sulla figura di Dante Alighieri in piccoli gruppi di lavoro | -Progettare percorsi didattici di letteratura italiana per il secondo ciclo | METODOLOGIA: Debate - Didattica Laboratoriale - Cooperative Learning STRUMENTI: Presentazioni PPT - Dispense digitali fornite dal docente - Materiale didattico utilizzabile in classe |