

LINGUA INGLESE INDIRIZZO Biotecnologie Sanitarie (BS)
NUCLEI FONDANTI

Classi terze (primo anno secondo biennio) BS

Conoscenze Lingua Inglese per l'indirizzo BS	Competenze Lingua Inglese per l'indirizzo BS	Abilità Lingua Inglese per l'indirizzo BS
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere come deve essere organizzato in sicurezza un laboratorio di chimica; – riconoscere e usare le unità di misura internazionali; – conoscere le definizioni dei fenomeni chimici e fisici e le caratteristiche della materia che ci circonda; – saper usare le tavole periodiche; – conoscere i rami della chimica; – saper utilizzare metodi analitici e metodi strumentali in laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare in modo sufficientemente corretto strutture grammaticali e linguistico-sintattiche essenziali adeguate al contesto comunicativo; – comprendere in modo globale le informazioni di testi scritti relativi al settore di indirizzo; – produrre semplici testi scritti di carattere generale e/o specifico di indirizzo; – comprendere le informazioni principali di un discorso in ambito personale, di attualità, di settore anche attraverso i media; – saper esporre in lingua gli argomenti trattati inerenti al settore. 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare le conoscenze e le competenze minime in situazioni reali e settoriali; – esprimersi con un linguaggio, anche se con incertezze grammaticali ed un'esposizione non brillante, adatto al contesto comunicativo in genere; – dimostrare di possedere un lessico sufficientemente appropriato al contesto di indirizzo; – ricorrere all'uso di sinonimi e espressioni equivalenti per bilanciare eventuali limitazioni di conoscenze di vocaboli settoriali.

LINGUA INGLESE INDIRIZZO Biotechnologie Sanitarie (BS)
NUCLEI FONDANTI

Classi quarte (secondo anno secondo biennio) BS

Conoscenze Lingua Inglese per l'indirizzo BS	Competenze Lingua Inglese per l'indirizzo BS	Abilità Lingua Inglese per l'indirizzo BS
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che conducono dalla chimica alla biochimica; - saper classificare gli elementi che costituiscono la biochimica; - conoscere i principali elementi della biotecnologia; - riconoscere il mondo degli eucarioti, dei procarioti e dei batteri; - saper individuare i benefici e i danni dei microbi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi scritti in lingua settoriale; - saper descrivere oralmente i principali aspetti della biochimica e della biotecnologia; - produrre, con un'adeguata chiarezza, brevi testi scritti di carattere generale e/o specifico di indirizzo; - saper esporre in modo chiaro i concetti fondamentali degli argomenti di studio; - comprendere le informazioni globali di un discorso in ambito settoriale, di attualità, anche attraverso i mass-media. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze e le competenze del settore di studio per rielaborare contenuti attinenti alle tracce date; - esprimersi con sufficiente padronanza della lingua inglese in situazioni di indirizzo e reali relativamente a richieste comunicative; - dimostrare di possedere un sufficiente lessico spendibile in differenti contesti comunicativi; - utilizzare espressioni e sinonimi per arricchire testi scritti e orali

LINGUA INGLESE INDIRIZZO Biotechnologie Sanitarie (BS)
NUCLEI FONDANTI

Monoennio finale -Quinto anno BS

Conoscenze Lingua Inglese per l'indirizzo BS	Competenze Lingua Inglese per l'indirizzo BS	Abilità Lingua Inglese per l'indirizzo BS
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le cause dell'inquinamento ambientale e le possibili soluzioni attraverso la biotecnologia; – conoscere le principali energie rinnovabili; – conoscere l'importanza di una dieta salutare; – conoscere gli aspetti microbiologici dei latticini; – conoscere le principali tecniche di lavorazione del vino e della birra. 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare la lingua inglese per interagire in contesti di studio e di lavoro; – comprendere il contenuto globale di testi relativi ad argomenti settoriali; – riferire in modo appropriato gli argomenti studiati; – descrivere in modo lineare i principali vantaggi e svantaggi relativi agli argomenti proposti; – comprendere la maggior parte delle informazioni di un discorso in ambito settoriale, di attualità, anche attraverso i mass-media 	<ul style="list-style-type: none"> – Dimostrare una sufficiente padronanza della lingua nell'esposizione orale di argomenti di settore trattati; – utilizzare la nomenclatura e il lessico settoriale; – produrre discreti testi, relazioni e sintesi per descrivere esperienze, processi e situazioni inerenti la chimica, i materiali e le biotecnologie; – esprimersi con più sicurezza e sufficiente padronanza della lingua inglese in situazioni reali.