

CLASSI TERZE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici quali :	Competenze acquisite in modo essenziale :
Grammatica: - first e second conditional - must, have to - pronomi relativi (defining e non defining) - past continuous vs simple past, <i>when, while and as</i> - present perfect with <i>since and for</i> - forma passiva (tempi presente e passato) Lessico: - descrivere luoghi e località (strutture, sistemazioni) - regolamenti e impegni - lessico specifico tecnico - geografia Microlingua The natural Environment (ecology, environment and pollution, hydrogeological instability ,the Vajont dam); Bio – Architecture (Eco- building, eco- living, green building, eco-living); Building materials (natural and man-made materials, a natural architecture); Surveying and design: (Measuring and design instruments. Planning and reporting); - some elements of civilization (history and geography of England)	L'alunno dovrà essere in grado di usare le conoscenze e le competenze minime in situazioni reali; pur potendo presentare ancora qualche incertezza grammaticale ed un'esposizione non brillante, la sua esposizione dovrà essere adeguata ed efficace, anche dal punto di vista della pronuncia. Dovrà inoltre dimostrare di saper utilizzare un lessico sufficientemente appropriato alle situazioni, ricorrendo all'uso di sinonimi o di espressioni equivalenti per compensare le pur ancora limitate conoscenze di vocaboli. Funzioni comunicative: - parlare del futuro, parlare di possibili situazioni e azioni nel futuro - parlare di obblighi e divieti - descrivere azioni in corso nel passato - parlare di azioni interrotte - parlare della durata di azioni e/o situazioni, - descrivere processi	- utilizzare in modo sufficientemente corretto strutture grammaticali e linguistico - sintattiche più complesse - comprendere in modo globale testi orali semplici anche relativi al settore di indirizzo - sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto e alla situazione di comunicazione - comprendere brevi testi anche relativi al settore di specializzazione - produrre testi scritti guidati di carattere generale e/o specifico di indirizzo, su argomenti precedentemente affrontati, riutilizzando il lessico studiato - conoscere alcuni elementi della cultura e della civiltà del paese straniero

CLASSI QUARTE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici quali :	Competenze acquisite in modo essenziale :
- Building and safety: Types of houses, Building elements (foundations, walls, floors, stairs, roofs,); On the Building site (modern method of construction, restoration, building renovation, health and safety); . - Building installations : house system (Plumbing systems, waste disposal systems, electrical systems, heating systems, solar heating, ventilation , air condition, energy conservation); Home automation (domotics intelligent technology: smart applications, smart systems:). - Urbanisation (urban growth, urban planning, the value of buildings); - History : Stonehenge. - Readings: a modern example of an ideal city “La Scarzuola” ; Panta Rei: the philosophy of Feng Shui; Air conditioning: use it wisely.	Nella produzione scritta l'alunno dovrà essere in grado di usare le conoscenze e competenze minime in situazioni reali; saranno accettate lievi incertezze grammaticali, ma gli elaborati dovranno essere coerenti con le tracce proposte. - Nell'esposizione orale l'alunno dovrà dimostrare una sufficiente padronanza della lingua; inoltre dovrà dimostrare di saper usare il linguaggio formale e specifico del settore tecnologico di indirizzo e dovrà rispondere in modo adeguato ed efficace alle richieste comunicative.	- comprendere testi in lingua straniera e farne una chiara benché semplice analisi - produrre, con sufficiente chiarezza, brevi testi scritti di carattere generale e/o di carattere specifico all' indirizzo. - saper illustrare le differenti parti di un progetto e i materiali e le tecniche utilizzate nella costruzione - saper spiegare in lingua straniera il processo di progettazione e di ristrutturazione di un edificio. - saper descrivere i principali aspetti della geografia e/o storia del paese straniero.

SETTORE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO.

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSI QUINTE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici quali :	Competenze acquisite in modo essenziale :
- Building Public Works: engineering (civil engineering, earthquake engineering) ; public works (bridges, roads, schools ,dams, opera houses, airports, garden and parks, tunnels). - Working in construction Professionals (types of professional figures, Operatives, Building And Quantity Surveyors, Civil Engineers); How to find a job (job ads, CV and covering letter). - A short history of Architecture: (Prehistoric In Architecture, Greek Architecture Roman Heritage In Britain, The Gothic Period, Gothic Cathedrals, British Castles, Windsor Castle, Renaissance And Classicism, Georgian Architecture, Gothic Revival And Neoclassicism, The Modern Movement: Le Corbusier); - Famous Masterpieces: The CN Tower, the Empire State Building, The Golden Gate Bridge, The Sydney Opera House, The Taj Mahal, The Dynamic Tower. - Readings: Renzo Piano: the man who is reinventing Architecture; Gaudi's masterpieces. -	Nella produzione scritta l'alunno dovrà essere in grado di usare le conoscenze e competenze minime in situazioni reali; saranno accettate lievi incertezze grammaticali, ma gli elaborati dovranno essere coerenti con le tracce proposte. Nell'esposizione orale l'alunno dovrà dimostrare una sufficiente padronanza della lingua; inoltre dovrà dimostrare di saper usare il linguaggio formale e specifico del settore tecnologico di indirizzo e dovrà rispondere in modo adeguato ed efficace alle richieste comunicative. -	- comprendere testi in lingua straniera e farne una chiara benché semplice analisi - produrre, con sufficiente chiarezza, brevi testi scritti di carattere generale e/o di carattere specifico all'indirizzo. - saper illustrare le differenti parti di un progetto e i materiali e le tecniche utilizzate nella costruzione - saper spiegare in lingua straniera il processo di progettazione e di ristrutturazione di un edificio. - saper analizzare e/o redigere una lettera di candidatura ad un'azienda ed un curriculum - saper descrivere i principali aspetti della geografia e/o storia del paese straniero