

NUCLEI FONDANTI/OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI (CLASSI PRIME)

Sulla base di quanto stabilito dal Dipartimento di Lingue, per il passaggio alla classe successiva, i requisiti minimi da conseguire sono i seguenti:

ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE
Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali Chiedere e dare informazioni di tipo personale (lavoro, età, provenienza) Identificare, descrivere cose e persone (caratteristiche fisiche) Chiedere e dare informazioni su argomenti familiari e riguardanti l'ambiente circostante Parlare di date	Grammatica Verbo <i>be</i>: Present Simple (tutte le forme) Pronomi soggetto Pronomi interrogativi: <i>Who? What? How? How old? Where? When?</i> Articolo definito e indefinito e: <i>a/ an, the</i> <i>There is/are</i> Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i> Preposizioni di luogo Lessico Paesi e nazionalità L'alfabeto Numeri cardinali (1-100) e ordinali Date Colori Oggetti in aula	L'alunno dovrà - essere in grado di usare le conoscenze minime in situazioni reali - dimostrare di conoscere le regole di fonetica, pronunciando in modo comprensibile - sapersi esprimere in situazioni familiari - saper descrivere se stesso, gli altri, parlare della propria famiglia - saper riempire un personal file - saper estrapolare le informazioni principali da un testo descrittivo e/o immaginativo - saper produrre un testo scritto sotto forma guidata - saper comprendere globalmente un testo orale - saper fare confronti a livello interculturale
Parlare di ciò che si possiede, indicare il possesso Descrivere se stessi, la propria famiglia	Grammatica Verbo <i>have got</i>: Present Simple (tutte le forme) Preposizioni di luogo <i>a/an, any</i> Aggettivi possessivi Genitivo sassone (e con plurali) Lessico Aspetto fisico Famiglia	
Parlare dei propri interessi e gusti Parlare di attività del tempo libero Parlare delle proprie capacità Chiedere il permesso e fare richieste Descrivere il proprio carattere	Grammatica Present Simple: <i>like</i> + forma in - <i>ing</i> <i>Play, do, go</i> Pronomi personali (compl. oggetto) <i>Can</i> Lessico Musica Sport e tempo libero Aspetti del carattere	
Descrivere azioni abituali nel presente e indicare la loro frequenza	Grammatica Present Simple (tutte le forme) espressioni con <i>have (breakfast, a shower, ecc.)</i> Avverbi ed espressioni di frequenza Preposizioni: <i>at, on, in</i> Lessico Giorni della settimana L'ora	
Esprimere e comprendere azioni in corso e attività temporanee Confrontare azioni in corso e confrontarle con azioni abituali Saper identificare la quantità Prendere accordi e parlare di programmi Fare proposte	Grammatica Present Continuous (tutte le forme) Present Continuous vs Present Simple Espressioni di tempo (<i>at the moment, these days, this week/ month/year...</i>) Sostantivi numerabili e non numerabili <i>How much? How many?</i> Future: Present Continuous <i>Would like</i> <i>Let's...</i> Lessico Attività Occupazioni	

Parlare della propria casa Parlare di negozi e luoghi della propria città Chiedere e dare indicazioni stradali	Grammatica <i>There is/are</i> Imperativo Preposizioni di luogo (moto) Lessico Casa e mobilio Negozi e luoghi in città	
Parlare di cibo e alimentazione Identificare la quantità Saper ordinare e pagare cibo e bevande	Grammatica Countable/uncountable nouns <i>Some, any, much, many, ...</i> <i>Whose?</i> e Pronomi possessivi Lessico Cibo, bevande Quantità e contenitori Prezzi	
Riferire su eventi passati	Grammatica Verbo <i>be</i> : Past Simple (tutte le forme) Espressioni di tempo passato: (<i>yesterday, last night, ago</i>) <i>Was/were born</i> Verbi regolari ed irregolari: Past Simple (forma affermativa e negativa) Lessico Film e TV	

NUCLEI FONDANTI/OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI (CLASSI SECONDE)

Sulla base di quanto stabilito dal Dipartimento di Lingue, per il passaggio alla classe successiva, i requisiti minimi da conseguire sono i seguenti:

ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE
Riferire su eventi passati Formulare domande al passato Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato Parlare della scuola Descrivere l'abbigliamento	Grammatica Past Simple: - <i>to be, be born</i> - verbi regolari e irregolari (tutte le forme) Subject/object questions: <i>Who? What?</i> Past time expressions Past Continuous vs Past Simple <i>When/while</i> Lessico Eventi passati Fenomeni ed eventi inspiegabili Feste e festività Scuole e materie scolastiche Abiti	L'alunno dovrà: - saper usare le conoscenze minime in situazioni reali con un'esposizione coerente ed efficace dal punto di vista comunicativo sebbene non sempre corretta dal punto di vista formale - saper comprendere semplici messaggi orali e scritti - saper produrre semplici messaggi orali e scritti su argomenti di carattere generale in modo appropriato al contesto anche se non sempre corretto dal punto di vista formale - saper riutilizzare in modo appropriato il lessico, le strutture apprese e le funzioni comunicative relative alla vita quotidiana
Fare paragoni ed esprimere preferenze Chiedere e dare informazioni su azioni future legate ad orari e calendari Parlare di programmi futuri Parlare di intenzioni future e azioni imminenti. Parlare del tempo atmosferico	Grammatica Aggettivi comparativi e superlativi Tempi futuri: - Present Simple (orari) - Present Continuous (programmi futuri) - <i>be going to</i> (futuro intenzionale e predizioni) Espressioni di tempo futuro (<i>tomorrow, next week/month....</i>) Lessico Animali Tempo atmosferico Intenzioni e ambizioni Malattie e incidenti Mezzi di trasporto Vacanze	
Parlare di regole ed obblighi	Grammatica <i>Have to</i> <i>Must/mustn't</i> Lessico Lavori domestici Computer	
Parlare di esperienze Parlare di azioni ed eventi recenti	Grammatica Participi passati irregolari Present perfect: <i>ever/never, just, already, yet</i> <i>Been/gone</i> Present Perfect vs Past Simple Lessico Esperienze	

Parlare del futuro e di possibilità future	Grammatica <i>Will, may</i>
Fare ipotesi	First/Zero Conditional <i>If/when</i>
	Lessico Geografia Ambiente