

Disciplina: IRC

NUCLEI FONDANTI BIENNIO

X Tecnico Tecnologico X Tecnico Economico X Professionale

CLASSI PRIME

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Riconoscere l'importanza che ha avuto la religione (nelle sue varie forme storiche e culturali) nella vita dell'uomo.
- Confrontarsi con gli altri per scoprire che abbiamo molte cose in comune.
- Favorire un confronto sereno e rispettoso delle varie scelte religiose presenti in classe.
- Avere una conoscenza generale degli elementi essenziali dell'ebraismo.
- Imparare a rispettare la tradizione ebraica e riconoscere l'importanza che ha avuto per il cristianesimo.
- Favorire un confronto sereno e rispettoso delle varie scelte religiose presenti in classe.

NUCLEI FONDANTI	Le grandi domande dell'uomo La Bibbia Gesù Cristo
CONOSCENZE	COMPETENZE
Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità.	<ul style="list-style-type: none">· Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione· Confrontarsi con i compagni su crescita e relazioni "cardine" dell'adolescenza, con attenzione ai linguaggi verbali e non verbali della comunicazione umana e religiosa.· Esplicitare le motivazioni all'IRC nella scuola.· Cogliere aspetti positivi della propria appartenenza religiosa.· Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.
Conoscere in maniera essenziale i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.	<ul style="list-style-type: none">· Riconoscere la specificità del linguaggio religioso.
Conoscere in maniera essenziale la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.	<ul style="list-style-type: none">· Riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale.

NUCLEI FONDANTI	La specificità della proposta cristiana a confronto con le altre religioni. La Chiesa.
CONOSCENZE	COMPETENZE
Cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni	<ul style="list-style-type: none">· Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica.
Conoscere origine e natura della Chiesa, scoprire le forme della sua presenza nel mondo	<ul style="list-style-type: none">· Saper spiegare la natura sacramentale della Chiesa

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Conoscere gli aspetti essenziali del fenomeno religioso in generale e, in particolare, di quello della tradizione cristiano-cattolica.
- Orientarsi tra i molteplici modi in cui si esprime il linguaggio religioso.
- Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda.
- Riflettere sull'importanza della dimensione spirituale.
- Favorire un confronto sereno e rispettoso delle varie scelte religiose presenti in classe.
- Conoscere la struttura generale della Bibbia.
- Spiegare l'importanza religiosa e culturale del testo.
- Conoscere il personaggio storico di Gesù (fonti cristiane e non cristiane).
- Conoscere il messaggio cristiano nella sua essenzialità e saperlo confrontare con le altre religioni.
- Saper ascoltare, confrontarsi, mostrare rispetto e attenzione verso l'altro.
- Conoscere l'origine e le motivazioni che hanno fatto nascere le prime comunità cristiane.
- Approfondire la simbologia cristiana e la Chiesa delle origini.
- Conoscere e approfondire la religione Islamica

NUCLEI FONDANTI	I grandi interrogativi dell'uomo La religione Islamica
CONOSCENZE	COMPETENZE
Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità.	Cogliere ed esplicitare le domande esistenziali della quotidianità, in relazione ai gruppi di appartenenza.
Conoscere le caratteristiche essenziali della religione Islamica	Individuare e confrontare nel proprio vissuto esperienze di relazione, di rispetto e di confronto con la religione islamica

NUCLEI FONDANTI	Le relazioni e l'affettività L'esperienza morale e il rispetto del creato
CONOSCENZE	COMPETENZE
Approfondire, con cenni alle altre religioni, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia.	<ul style="list-style-type: none">· Riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale.· Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.
Confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune.	<ul style="list-style-type: none">· Essere consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

TRIENNIO

X Tecnico Tecnologico X Tecnico Economico X Professionale

SAPERI E COMPETENZE SECONDO GLI ASSI DEL LINGUAGGIO E STORICO-SOCIALE.

- Ricercare, leggere e capire i "fatti religiosi" nella cultura, in generale, e in particolare nel cristianesimo.
- Utilizzare abilità e conoscenze per affrontare molteplici situazioni e riflettere consapevolmente sulle proprie scelte interagendo in modo autonomo.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

CLASSI TERZE

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Identificare il ruolo che la dimensione spirituale e religiosa ha tutt'ora nella vita individuale e sociale.
- Riconoscere la ricchezza e l'importanza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia del cristianesimo e nella nostra civiltà occidentale.
- Avere una conoscenza essenziale di alcune religioni orientali.
- Riconoscere l'importanza delle tradizioni orientali e la ricchezza spirituale che esse rappresentano per la cultura e la storia del pensiero umano.
- Apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo.

NUCLEI FONDANTI	La persona: essere in relazione
CONOSCENZE	COMPETENZE
La vita come viaggio nella società complessa di oggi: la persona in relazione con gli altri.	Saper analizzare alcuni problemi emergenti nell'incontro tra generazioni e sessi, considerando i propri pregiudizi e difficoltà nell'incontro con gli altri.
La vita come scoperta: la persona in relazione con Dio	Saper cogliere la dimensione religiosa nell'esperienza delle varie culture.

NUCLEI FONDANTI	Gesù Cristo e la Chiesa nell'arte
CONOSCENZE	Rapporto scienza e fede
CONOSCENZE	COMPETENZE
Costruttori di vita: testimoni del nostro tempo	Saper cogliere l'importanza della testimonianza, confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente.
L'evento cristiano nei testi biblici e nell'arte: Gesù della storia, il Cristo della fede.	Saper interpretare l'evento cristiano nelle sue manifestazioni bibliche, storiche e artistiche
La visione cristiana del Mondo e la relazione che intercorre tra la scienza e la fede	Considerare nodi critici e aspetti positivi della relazione che intercorre tra scienza e fede

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica.
- Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza.
- Fornire un quadro generale, con alcuni approfondimenti sulle problematiche legate alla bioetica.
- Approfondire i risvolti culturali, antropologici e religiosi dei vari aspetti toccati.
- Orientarsi con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.

- Confrontarsi, con obiettività e senza pregiudizi, con la posizione dell'etica cattolica e con quella laica, e anche con quella delle altre Chiese cristiane e delle altre religioni.

NUCLEI FONDANTI	La ricchezza delle diversità Etica e etiche La solidarietà
CONOSCENZE	COMPETENZE
L'incontro con l'altro nel rispetto della diversità: pregiudizi e strategie per un rapporto costruttivo con la diversità.	Riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell'opposizione all'altro. Saper analizzare i criteri per stabilire relazioni autentiche, individuando le strategie per il dialogo interculturale e l'integrazione dell'altro.
Impegno e solidarietà, cardini di una vita etica: la coscienza morale, la libertà e la responsabilità morale.	Riconoscere i tratti essenziali dell'etica religiosa e saperla confrontare con l'etica laica Saper analizzare le dinamiche che portano all'intolleranza e alla guerra per una efficace educazione alla tolleranza e alla pace.

NUCLEI FONDANTI:	Cultura contemporanea Ecumenismo e dialogo interreligioso.
CONOSCENZE	COMPETENZE
Pace, sviluppo, solidarietà e interdipendenza.	Saper affrontare e approfondire la riflessione etica sulle questioni riguardanti la vita, evidenziando la correlazione tra solidarietà, giustizia e pace.
Il Cristianesimo, le confessioni cristiane e le altre religioni.	Saper riconoscere l'importanza del cammino ecumenico e del dialogo con le altre religioni.

CLASSI QUINTE OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società.
- Eliminare, anche nel linguaggio quotidiano, tutti quegli elementi che denotano pregiudizi e non rispetto nei confronti dell'altro.
- Interrogarci sulla forza e la novità dell'annuncio evangelico, ieri e oggi.
- Riconoscere i valori cristiani ancora presenti nella nostra società.
- Essere in grado di elencare una serie di valori giudicati importanti per la propria vita.
- Discutere e commentare criticamente con gli altri compagni i valori enunciati.
- Capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita.
- Vivere coerentemente le scelte di vita rispettose dell'individuo e della società.
- Apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo

NUCLEI FONDANTI	La mondialità e dottrina sociale della Chiesa Elementi di bioetica Progetto di vita
CONOSCENZE	COMPETENZE
La mondialità: Uomo, ambiente, risorse, concetto di sviluppo e nuovi stili di vita	Saper cogliere e verificare l'incidenza dell'etica cristiana nei rapporti tra le persone e tra le culture. Saper argomentare e riconoscere la necessità di uno stile di vita responsabile verso l'ambiente.
L'amore per la vita: la Bioetica, interrogativi etici posti dalle nuove biotecnologie. Rapporto fra Scienza, Etica e Diritto.	Saper analizzare i problemi emergenti dalla convivenza tra persone, culture e religioni, rendendo ragione delle proprie idee e valutazioni rispetto ai problemi affrontati.

<p>Lavoro e solidarietà in un mondo globalizzato.</p>	<p>Riconoscere in situazioni e vicende contemporanei i modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore, cogliendo opportunità e rischi delle nuove tecnologie e dei nuovi mezzi di comunicazione.</p>
<p>Vocazione e discernimento</p>	<p>Saper individuare i valori fondamentali e i criteri etici per costruire il proprio progetto di vita.</p>