

Piano scolastico per la didattica digitale integrata

Approvato con delibera n. 13 del Collegio dei Docenti del 1/10/2020

Premessa

L'emergenza sanitaria che ci ha visto coinvolti dal marzo 2020 in poi, e che ad oggi non può dirsi conclusa, rende necessaria un'integrazione del Ptof per quanto riguarda la regolamentazione della didattica digitale integrata.

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione del rischio di trasmissione del contagio da Sars-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggiore integrazione tra le attività didattiche in presenza e a distanza attraverso l'ausilio delle piattaforme digitali e di nuove tecnologie

VISTO il D.L. 8 aprile 2020, convertito in L.41 del 6 giugno 2020 (obbligo per il personale docente, in caso di dichiarazione di stato di emergenza, di assicurare prestazioni didattiche a distanza con utilizzo di strumenti informatici e tecnologici)

VISTO il D.L. 19 maggio 2020,(Interventi di finanziamento per il potenziamento della didattica anche a distanza)

VISTO il D.M. 26 giugno 2020 n.19 (Normativa di riferimento per per la progettazione della ripresa delle attività didattiche a settembre 2020)

VISTO il D.M. 89 / 7 agosto 2020 (Linee guida per la DDI)

si propone il seguente Piano di riprogettazione della didattica in DDI

Obiettivi

- Fissare criteri e modalità di verifica della DDI
- Progettare l'attività didattica educativa sia in presenza che a distanza
- Utilizzare la DDI in modalità complementare come strumento didattico per quegli studenti che , di salute cagionevole regolarmente riconosciuta e attestata, possano fruire di percorsi di istruzione domiciliare condivisi con le famiglie
- Garantire la tutela del diritto allo studio per gli allievi definiti "fragili" definendo , attraverso la DDI, una modulazione adeguata, in modalità sincrona e/o asincrona dell'offerta formativa.

Modalità di attuazione

In ogni consiglio di classe si individueranno i docenti che hanno dato la propria disponibilità alla DDI.

Nel caso di "allievi fragili" tutti i docenti dovranno modulare la propria programmazione in base a modalità sincrona o asincrona della DDI.

Ogni docente impegnato nella DDI complementare dovrà :

- ridefinire, in sintonia con il Consiglio di classe, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica nella propria disciplina.

- Pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi in modo da richiedere agli studenti un carico di lavoro sostenibile e che concili le attività da svolgere con strumenti digitali e quelle con altre tipologie di studio
- Individuare le modalità di verifica degli apprendimenti
- Comunicare tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che partecipano scarsamente o mai alle attività di DDI
- Comunicare al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non hanno a disposizione strumenti idonei alla DDI , affinché l'Istituto possa intervenire con le azioni necessarie per favorire la partecipazione

Organizzazione della DDI

L'istituto Carlo e Nello Rosselli ha attivato, per tutto il periodo di sospensione dell'attività didattica dello scorso anno, modalità di didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto all'istruzione costituzionalmente garantito.

E' stato ritenuto fondamentale mantenere la continuità del rapporto con gli allievi attraverso la presenza del gruppo classe.

Le ricadute sono risultate positive sia dal punto di vista didattico che psicologico.

In attuazione delle linee guida recentemente emanate dal Miur, questo Istituto ritiene di dover adottare un piano di organizzazione in DDI.

Per l'a.s. 2020/2021 la DDI è rivolta agli studenti coinvolti come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

In caso di nuovo lockdown, la DDI verrà utilizzata da tutti i docenti per ogni classe di propria competenza.

Per le classi interessate e le tempistiche , si fa riferimento alla delibera n. 80 del CdD del 18/05/2020.

Strumenti utilizzati

L'istituto Rosselli individua , come strumento per la DDI, le piattaforme Teams di Office365 e Moodle, per un utilizzo sia in modalità sincrona che asincrona.

Il Registro elettronico Axios verrà regolarmente compilato al fine di :

- rilevare la presenza in servizio dei docenti
- registrare la presenza degli alunni a lezione
- annotare gli argomenti svolti e i compiti assegnati
- facilitare la comunicazione scuola / famiglia

Il team digitale garantirà il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali dell'istituto, collaborando con ogni docente che ne faccia richiesta.

Provvederà, inoltre, alla creazione di repository scolastiche atte alla conservazione delle attività volte in DDI da ciascun docente così da consentirne un'immediata fruibilità nel tempo.

Analisi del fabbisogno

In considerazione dell'ingresso di nuovi alunni nella classi prime, e per eventuali mutamenti intercorsi durante il periodo di lockdown, si procederà ad una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività.

L'obiettivo è quello di concedere, in comodato d'uso, adeguati strumenti per il collegamento on line a quegli studenti che non abbiano opportunità di usufruire di device propri.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Nell'ambito dell'attività di Didattica Digitale Integrata per tutti gli alunni BES il punto di riferimento per l'agire comune rimarrà sempre il Piano Educativo Individualizzato (alunni con certificazione L. 104/92) e il Piano Didattico Personalizzato (alunni con diagnosi Legge 170/2010 e segnalazione BES).

Ogni docente di sostegno avrà cura di attivare e favorire l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e la classe per favorire nei compagni la cultura e la prassi dell'inclusione; ove non sia possibile, i docenti si rapportheranno con la famiglia dell'alunno stesso.

Nell'attività individualizzata a distanza si attiveranno strategie affinché l'alunno con disabilità sia parte integrante delle dinamiche formative del gruppo classe; ove si renda necessario, si attiveranno momenti di lavoro individuale.

I docenti di sostegno, conoscendo bene le esigenze degli alunni, sulla base delle loro necessità predisporranno, in collaborazione con i docenti curricolari, materiali personalizzati in modo da poter semplificare gli apprendimenti ed organizzare le attività in modo da sostenere i ragazzi nelle varie dinamiche di apprendimento. Inoltre i docenti si faranno carico di utilizzare puntualmente il Registro Elettronico e di monitorare attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Ciascun alunno con disabilità è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica, che si impegna a prestare una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

In merito alle esigenze degli alunni con DSA nella Didattica Digitale Integrata occorre prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi (formalizzati nei PDP di ognuno) ad integrazione e supporto del processo di insegnamento, apprendimento e verifica, come delineato dal Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e dalle relative Linee Guida.

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali *devices* presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiede appositi sussidi didattici attraverso i canali istituzionali.

L'attività di DDI deve essere attivata anche nei confronti degli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, compatibilmente con il loro stato di salute, per garantire loro il diritto all'istruzione e mitigare lo stato di isolamento sociale connesso alla specifica situazione.

Il Dirigente scolastico si confronta con la Direzione sanitaria per individuare i possibili interventi e le modalità organizzative necessarie a garantire agli studenti ospedalizzati la fruizione delle attività didattiche a distanza.

Valutazione delle attività svolte in DDI

Si fa riferimento alle griglie approvate dal Collegio dei docenti con deliberazione n.77 del 18/05/2020

Rapporti scuola /famiglia

Le famiglie saranno informate del progetto DDI e degli orari delle attività, così da poter consentire una tempestiva organizzazione domestica nonché la condivisione degli approcci educativi. Tale informazione è fondamentale per supportare il percorso di apprendimento di alunni particolarmente fragili che, in DDI, potrebbero aver bisogno della presenza fisica di un adulto per una migliore e completa fruizione delle attività didattiche proposte

Aspetti attinenti alla privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

-Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

- Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità e la relativa integrazione riguardante la DDI

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA GESTIONE DI CASI DI SARS-CoV-2 ALLO SCOPO DI GARANTIRE AGLI ALUNNI IL DIRITTO ALLA STUDIO

Caso 1		
Studente in quarantena/ allievo “fragile”	Classe in presenza	Svolgimento Lezioni
		<p>I docenti progettano e realizzano le lezioni o segmenti di lezione in modalità sincrona: lo studente assiste alla lezione o segmento di lezione tramite video conferenza.</p> <p><u>In alternativa</u> i docenti progettano e realizzano le lezioni o segmenti di lezione in modalità asincrona: il docente registra la lezione o segmento di lezione svolta in classe o prepara una lezione e la propone allo studente.</p> <p>In entrambi i casi l’attività si terrà su base settimanale secondo il percorso svolto in classe e la tempistica verrà stabilita di comune accordo con lo studente.</p>
Caso 2		
Docente in quarantena	Classe in quarantena	Svolgimento Lezioni
		I docenti progettano e realizzano le lezioni o segmenti di lezione in modalità sincrona e/o asincrona secondo l’orario settimanale delle lezioni.
Caso 3		
Docente in quarantena	Classe in presenza	Svolgimento Lezioni
		<p>Il docente curriculare progetta e realizza lezioni o segmenti di lezione in modalità asincrona secondo l’orario settimanale delle lezioni e le mette a disposizione degli alunni utilizzando l’applicazione TEAMS della piattaforma Office365 o la piattaforma Moodle.</p> <p>Gli alunni elaborano in classe il materiale didattico proposto dal docente curriculare.</p> <p>Il docente che effettua la supplenza svolge attività di tutoraggio verso gli alunni e può proporre, nel caso lo ritenga opportuno, attività didattiche alternative.</p> <p><u>In alternativa</u>, il docente curriculare progetta e realizza lezioni o segmenti di lezione in modalità sincrona, secondo l’orario settimanale, utilizzando l’applicazione Teams della piattaforma Office365; il</p>

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA GESTIONE DI CASI DI SARS-CoV-2 ALLO SCOPO DI GARANTIRE AGLI ALUNNI IL DIRITTO ALLA STUDIO

		docente incaricato della supplenza si occupa dell'accesso alla piattaforma tramite il computer della classe e della proiezione della lezione sulla LIM.
Caso 4		
Docente in presenza	Classe in quarantena	Svolgimento Lezioni
		I docenti progettano e realizzano le lezioni o segmenti di lezione in modalità sincrona e/o asincrona secondo l'orario settimanale delle lezioni.
Caso 5		
Docente in presenza	Classe a casa per mancanza di banchi in Aula	Svolgimento Lezioni
		<u>A discrezione del CdC,</u> I docenti progettano e realizzano le lezioni o segmenti di lezione in modalità sincrona e/o asincrona secondo l'orario settimanale delle lezioni.