

## **CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - PERCORSO DI SECONDO LIVELLO**

L'IIS "C. e N. Rosselli" di Aprilia è un'istituzione scolastica che per anni ha operato nel campo dell'educazione

permanente:

- favorendo il processo di elevazione culturale e formativa
- monitorando le esigenze di istruzione e formazione nonché le dinamiche sociali e scolastiche che causano rigetto verso il sistema istituzionale classico.
- offrendo un percorso che favorisse il rientro nel circuito della formazione.

Come noto, a partire dal 1 settembre 2015 tutti i Centri territoriali per l'educazione degli adulti e i corsi serali per il conseguimento di diplomi di istruzione secondaria di secondo grado di cui al previgente ordinamento sono stati riorganizzati secondo i nuovi assetti delineati dal DPR 263/12 e specificati dal DI 12 marzo 2015. Di conseguenza, i relativi percorsi sono stati riordinati nel seguente modo: percorsi di istruzione di primo livello, percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e percorsi di secondo livello.

L'offerta formativa del secondo livello usufruita presso il nostro Istituto è finalizzata al conseguimento del diploma di "Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing".

### Finalità generali del percorso di secondo livello

Il Percorso scolastico di secondo livello ha una specifica finalità strettamente connessa al tipo di utenza, rispondendo al bisogno di cultura e di educazione permanente da parte degli adulti. Consente il rientro nel percorso formativo a tutti coloro che vogliono riprendere gli studi abbandonati o interrotti per diversi motivi oppure a chi vuole o ha bisogno di migliorare la propria condizione sociale e professionale. Il percorso favorisce l'integrazione degli adulti stranieri, spesso portatori di una scolarità medio-alta nei propri paesi d'origine, ma i cui titoli di studio non sono riconosciuti dal nostro ordinamento scolastico, permettendo loro di acquisire specifiche competenze tecniche, spendibili anche nel nostro Paese e fornendo quegli strumenti per una migliore integrazione culturale, sociale nonché linguistica.

### Utenza del secondo livello

L'utenza dei corsi di secondo livello è sempre più spesso portatrice di istanze complesse e diversificate a causa delle disuguali condizioni di vita e di lavoro, delle carriere scolastiche irregolari, di un ampio ventaglio di età anagrafica e della sempre più importante presenza di stranieri.

L'adulto che rientra in formazione si impegna, agisce e reagisce se viene altamente motivato in un rapporto di reciproco rispetto; vuole conseguire il titolo di studio, che gli consentirà il passaggio di qualifica al lavoro o una nuova occupazione, esprime un forte desiderio di promozione sociale, di socializzazione e di comunicazione; porta con sé un bagaglio di conoscenze culturali generali e professionali da consolidare e sviluppare. Sono adulti italiani diplomati e/o laureati in cerca di riconversione del titolo di studio, giovani e adulti che hanno interrotto il loro percorso formativo e vogliono rientrare nella scuola oppure adulti in cassa integrazione e/o precari che vogliono riconvertire le loro qualifiche o ancora stranieri con titoli di studio non equiparati dallo Stato italiano.

Possono iscriversi all'Istituto "C. e N. Rosselli" di Aprilia (Cpia – Secondo Livello):

- tutti i lavoratori stabilmente o temporaneamente occupati;
- coloro che sono in attesa di lavoro;
- i disoccupati;
- coloro che hanno raggiunto il 23° anno di età senza aver conseguito il diploma di licenza media inferiore;
- gli stranieri che vogliono riconvertire il loro titolo di studio o che ne vogliono acquisire uno.

### Programmazione didattica

- Accoglienza e accreditamento degli studenti

Allo scopo di fornire le necessarie informazioni sul percorso scolastico più adeguato alle esigenze dell'adulto, viene svolto un servizio di accoglienza in orario serale, che prevede un colloquio per esaminare la situazione scolastica e professionale di chi è interessato all'iscrizione.

Sulla base del curriculum scolastico, del percorso lavorativo e della documentazione fornita verrà formulata un'ipotesi di inserimento in un determinato periodo didattico con crediti e/o integrazioni, che sarà poi sottoposta alla CO.VAL.CRE. (Commissione Valutazione Crediti, Linee Guida DPR 263/2012 ) attraverso cui tutti i cittadini adulti, italiani o stranieri, che vogliono rientrare nel sistema dell'istruzione e conseguire un titolo di studio superiore (qualifica e/o diploma) possono fare richiesta di valutazione e riconoscimento di crediti formali (derivanti da precedenti esperienze di studio svolte in Italia o all'estero nel sistema di istruzione o della formazione professionale); di crediti informali (competenze acquisite con il lavoro); di crediti non formali (corsi frequentati presso associazioni culturali o agenzie formative che non rientrano nel sistema dell'istruzione e della formazione L. 13/2013). Un Tutor accompagnerà il candidato nella preparazione di un dossier contenente la documentazione utile ai fini della valutazione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità possedute, che la Commissione utilizzerà per l'attribuzione dei crediti, sulla base di criteri precedentemente adottati in relazione agli obiettivi educativi e formativi del corso che l'interessato desidera frequentare.

I compiti della Commissione, individuati da un protocollo d'Intesa sottoscritto dai Dirigenti Scolastici degli Istituti che ne fanno parte, sono:

- valutare le competenze e le abilità degli interessati;
- riconoscere e attestare i relativi crediti;
- individuare il livello ed il periodo didattico a cui possono accedere gli interessati;

- ammettere gli interessati agli esami di Stato.

Le certificazioni rilasciate dalla CO.VAL.CRE. hanno validità nazionale presso tutte le altre istituzioni scolastiche dello stesso indirizzo.

- **Organizzazione didattica**

Allo scopo di rispondere in modo corretto alla richiesta dell'utenza di percorsi formativi brevi e della possibilità di rientri e di passaggi fra i vari segmenti del sistema formativo, IdA (Istruzione Formazione-Lavoro), in accordo con gli altri Istituti della Provincia di Latina e nel rispetto della Riforma dei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) ha attivato strategie, interventi didattici e modalità organizzative diversi rispetto a quelli tradizionali che sono scanditi da programmi e da anni scolastici. Il piano di studi è organizzato per livelli e moduli in modo da permettere allo studente un percorso scolastico personalizzato mediante il riconoscimento di crediti formativi e di lavoro.

L'IIS "C. e N. Rosselli" incardinato nel Cpia 9 (LT) - Secondo Livello – indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing" prevede:

**1° periodo – 2 annualità** - attivato attraverso "misure di sistema": finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo livello (tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il primo biennio, secondo anno, dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici).

**2° periodo – 1 e 2 annualità:** finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al terzo livello (tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il secondo biennio dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici).

**3° periodo – 1 annualità:** finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'acquisizione del diploma di istruzione tecnica (tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per l'ultimo anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici).

All'inizio dell'anno scolastico i docenti redigeranno la programmazione annuale secondo la didattica di tipo modulare (UDA), comprensiva dei contenuti, degli obiettivi, dei criteri di valutazione per il superamento del modulo stesso. La didattica modulare ha il vantaggio di:

- controllare e razionalizzare i contenuti e i tempi di svolgimento;
- superare la rigida suddivisione della didattica in singole discipline;
- permettere percorsi formativi personalizzati;
- rendere trasparenti e documentabili le scelte formative effettuate;
- certificare le competenze acquisite;
- facilitare il passaggio e l'integrazione tra sistemi formativi differenti, agevolando in tal modo le uscite e i rientri tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro.

L'offerta formativa è ampliata dall'introduzione di due corsi: - Patente europea di informatica (European Computer Driving License - E.C.D.L.) in orario extrascolastico; - Sostegno in Italiano L2 per studenti non italofoni (in orario non scolastico), al fine di fornire strumenti di comunicazione idonei al migliore inserimento nella scuola e nella società.

Alla didattica tradizionale si intende affiancare la didattica a distanza e le nuove tecnologie. Il nostro istituto è fornito di piattaforma informatica Moodle su cui è possibile inserire il materiale didattico.

L'organizzazione del lavoro didattico si basa quindi:

- sulla valorizzazione dell'esperienza personale e lavorativa, favorendo da una parte l'inserimento dello studente, per evitare un ulteriore abbandono causato da un reinserimento difficoltoso;
  - sulla conoscenza in tempi rapidi dei programmi preventivi e degli obiettivi minimi delle singole discipline;
  - sull'informazione chiara e trasparente agli studenti sui tempi e sulle modalità delle verifiche da effettuare, nonché sui criteri di valutazione, rendendo noti tempestivamente i risultati in modo che gli studenti possano essere consapevoli del proprio livello di preparazione, sul metodo di studio, cercando di favorire l'apprendimento quanto più possibile in classe;
  - sullo stimolo all'autonomia del lavoro sia nell'impostazione che nell'esecuzione;
  - sull'espressione dei valori di etica professionale, convinti che solo attraverso un corretto rapporto di reciprocità (docente-studente) si possano raggiungere gli obiettivi comportamentali prefissati.
- Interventi di recupero e approfondimento  
Si ritiene di dover distinguere due tipi di recupero delle carenze formative:
    - un recupero d'inizio anno scolastico, il cui scopo è rendere omogeneo il livello di conoscenze già acquisite dagli studenti provenienti da percorsi formativi diversi. Tale recupero avviene attraverso un processo didattico attuato in classe sotto forma di lavoro personalizzato sul singolo studente in difficoltà e/o come riepilogo degli argomenti trattati negli anni precedenti rivolto a tutta la classe.
    - un recupero in corso d'anno scolastico che avviene sulla base dei criteri espressi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di classe.

Gli interventi sono praticati, per la maggior parte, durante le ore di lezione ordinaria, al fine di non aggravare il già pesante carico di lavoro degli studenti oppure utilizzando le ore di sportello. In caso di necessità si organizzano corsi di recupero in orario extrascolastico.

