	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016-2017	MOD P 01	
	SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 1 di 4

Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

## NOME DEL PROGETTO: **PROGETTARE CON AUTOCAD**

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO : **SCOPELLITI AURORA G.**

(garante della sua progettazione – realizzazione)

### 1- Obiettivi/Finalità precise del progetto:

- Promozione/valorizzazione delle eccellenze
- Concorrere alla formazione del cittadino sviluppando negli studenti il senso di appartenenza alla collettività;
- Favorire la realizzazione e la crescita personale ponendosi in continuità educativa con la famiglia, le agenzie del territorio, l'ambiente, i mass-media e tutto l'universo dell'educazione informale;
- Fornire agli studenti competenze culturali, scientifiche, tecniche e professionali funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro.

<b>Competenze disciplinari :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare AutoCAD (nelle sue funzionalità 2D) per la progettazione tecnica, architettonica, ingegneristica e per la realizzazione di qualsiasi elaborato tecnico.</li> <li>▪ Saper creare e lavorare su progetti bidimensionali utilizzando al meglio le potenzialità del software, automatizzando operazioni ripetitive fondamentali con la creazione di modelli, utilizzo di librerie, impostazioni di stili, impaginazione e stampa multipla.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere la necessità di utilizzare software specifici</li> <li>▪ Acquisire buone capacità di analisi, precisione, approccio metodico verso i problemi tecnico-progettuali, propensione al lavoro in team.</li> <li>▪ Conoscere le problematiche relative ai vari tipi di stampa e all'interscambio dei file disegno.</li> <li>▪ Capacità di acquisire competenze nelle tecniche del "learning by doing" (imparare facendo, imparare attraverso il fare) , del "problem solving" e del lavoro di gruppo</li> <li>▪ Capacità di apprendere nuove e ulteriori abilità</li> <li>▪ Capacità di esprimere una valutazione sulla attività svolta</li> <li>▪ Capacità di presentare e valorizzare il proprio progetto</li> </ul>
<b>Competenze sul Metodo di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodo di lavoro rispettando la sequenza</li> <li>▪ Lavorare in modo organizzato e produttivo</li> <li>▪ Confrontare il proprio lavoro con quello degli altri</li> <li>▪ Dimostrarsi via via più autonomi nel metodo di lavoro</li> </ul>

### 2- Breve descrizione del progetto:

Il progetto prevede un intervento formativo, volto a sviluppare un collegamento efficace fra Scuola e futuro Mondo del Lavoro.

Il gruppo di allievi coinvolto, appartenente alle classi 3A e 3B CAT, sarà individuato in base alla motivazione, affidabilità, operatività manifestate in materie collegabili a settori lavorativi specifici dell'indirizzo di studio. La partecipazione attiva degli studenti al progetto, consentirà loro di acquisire le giuste competenze da poter spendere, immediatamente nell'esperienza di stage che effettueranno presso studi di architettura o geometri, e dopo il diploma, nel mondo lavorativo, consentendo loro di specializzarsi in ciò che il mercato attuale richiede: competenza nella progettazione tramite Autocad (CAD: Computer Aided Design),

Il progetto è articolato in **2 FASI** distinte ma integrate tra loro

I Fase)

- Un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione dei concetti di base del CAD
- Un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione delle operazioni fondamentali con il CAD
- Un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione delle funzioni avanzate del CAD


II Fase)

Intervento formativo di esercitazione pratica che prevede:

- Un percorso di formazione durante il quale i ragazzi saranno impegnati nella realizzazione di progetti di piccole unità abitative dovranno quotare rispettando le norme UNI e arredare con elementi di loro creazione e tramite elementi ricercati su internet. Applicazione, di quanto acquisito in laboratorio, nella fase di stage di 15 giorni sviluppata in studi di ingegneria, architettura e geometria.

### 3- Principali fasi operative del progetto:

FASE	PERIODO PREVISTO (DATE)	NOTE
Progettazione	Ottobre - novembre	
Periodo di effettuazione del progetto	Gennaio - aprile	

2 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016 - 2017	MOD P01.01
<b>SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI</b>			Rev. N. 1      Pagina 2 di 4

Valutazione finale del progetto	Maggio	con esame e affissione risultati presso l'albo dell'IIS "Rosselli"
Verbalizzazione pubblica	Maggio	
Altro ( <b>INDICARE</b> ):		

4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto (aule, aule speciali, laboratori, etc.): laboratorio di autocad

5-La partecipazione degli studenti è:  
obbligatoria per la partecipazione allo stage presso gli studi di architetti, ingegneri e geometri (attività extracurricolare)

6-Il progetto si svolge nell'ambito dell'orario ordinario di lezione in classe dei docenti?

SI      **x** NO

7-Utenza a cui viene destinato il progetto

Classi o studenti destinatari del progetto	<b>3AG e 3BG</b>
Numero minimo di alunni per l'attivazione del progetto	<b>15+15</b>
Numero di insegnanti coinvolti nel Progetto	<b>1</b>
Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	

8- Il progetto risponde ad un obiettivo prioritario? Quale? **Previsto nel PTOF: Acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro nell'ambito dell' ASL**

9- è un progetto proposto da un dipartimento di indirizzo? **Si** Quale? **TTRG**

10- è il primo individuato dal dipartimento di

11- è il secondo individuato dal dipartimento di **TTRG**

(vedi stralcio di seguito riportato verbale n.2 del 20/09/2016 del Dipartimento di TTRG inviato tramite posta elettronica alla DS)

**Punto all'O.d.G. n.6 : Proposte di progetti. Individuazione del primo e del secondo progetto di dipartimento.**

- **I Progetto di Dipartimento: Certificazione ECDL CAD 2D**
- **II Progetto di Dipartimento: Progettare con Autocad )**

12- ha ottenuto i seguenti riconoscimenti:

13- ha stabilito i seguenti rapporti con il

14-ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati come scuola capofila

15-ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati :

16- è finanziato da esterni all'Istituto al. Progetto ASL

17- Costo stimato per alunno a carico della scuola (rapporto fra il costo del progetto e il numero di studenti previsto **necessario per l'attivazione del corso**): **€ 93.**

18-Costo orario medio (rapporto fra il costo del progetto e il monte orario **destinato agli utenti**): **€ 1,8 (pari a € 28 per 15 studenti).**

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016-2017	MOD P 01	
	SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 3 di 4

19-Divulgazione degli esiti e accertamento esterno delle competenze acquisite: **Rilascio attestato di partecipazione propedeutico alla preparazione per la Certificazione ECDL CAD**

20-Modalità di valutazione e di verifica dei risultati raggiunti, previste per il progetto (**campo obbligatorio**):

- a) "Questionario di gradimento on line" predisposto dall'Istituto (**Obbligatorio**)
- b) "Foglio di presenza" dei destinatari del progetto frequentanti predisposto dall'Istituto (**Obbligatorio**)
- c) Altro: Esame di fine corso con pubblicazione risultati

21- Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

**PERSONALE INTERNO (FIS)**

Tipo di prestazione	Docente/ATA	n° ore
PROGETTAZIONE/COORDINAMENTO	SCOPELLITI	20+20
DOCENZA	SCOPELLITI	30+30

**PERSONALE ESTERNO (ExtraFIS)**

COGNOME E NOME	ORE	COSTO IN EURO PER CIASCUNA ORA	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIBERO PROFESSIONISTA
		€ 46,45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per tutto il personale esterno occorre obbligatoriamente allegare il *Curriculum Vitae* completo di contatti (indirizzi, telefoni, e-mails etc.) e le eventuali Offerte


22- Eventuale costo a carico degli utenti:

24-Eventuali Allegati (Offerte, CV Professionali etc):

- a) CV SCOPELLITI

25-Altre indicazioni utili per la presentazione del progetto: .....

**Il docente referente**

4 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016 - 2017	MOD P01.01
<b>SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI</b>			Rev. N. 1      Pagina 4 di 4

### SCHEDA FINANZIARIA OBBLIGATORIA

#### Riepilogo costi a carico del FIS

Tipo di intervento	Retribuzione oraria	Numero di ore	Totale
Progettazione, coordinamento e tutoraggio	€ 17,50	20+20	€ 350+ € 350
Docenza	€ 35,00	30+30	€ 1050+ € 1050
Altro:			
<b>COSTO TOTALE FIS</b>		50+50	€ 1400+ € 1400

#### Riepilogo costi esperti interni o esterni

Tipo di Intervento	Costo orario	n. ore	Costo totale
Docenza a carico degli utenti-ESPERTO ESTERNO	€ 46,45		
Progettazione, coordinamento e tutoraggio a carico degli utenti	€ 23,23		€
Esperti interni altra natura	€		€
Esperti esterni	€		€
<b>COSTO TOTALE ESPERTI</b>			

#### Strumenti necessari

Tipologia	Materiale presente in Istituto	Materiale di cui si richiede l'acquisto	Costo previsto €
Didattico (testi, software)			€
			€
Tecnologici (attrezzature: hardware, pannelli, materiali di consumo, ....)			€
			€
			€
Altre spese a carico dell'Istituto: (viaggi, quote di partecipazione, canoni)			€
			€
<b>Totale spese</b>	Il progetto viene gestito sul principio della Dematerializzazione (organizzativa e didattica) prevedendo solo l'utilizzo dei PC in dotazione alla scuola.		

#### Costo totale del Progetto

<b>Costo totale</b> (costi per personale interno + costi per gli esperti esterni + spese varie)	<b>€ 1400 + € 1400</b>	<b>+</b>
<b>Costo a carico dell'utenza o di esterni</b> (quote di iscrizione –comutate sul numero minimo di corsisti-, finanziamenti esterni, altro)	€	<b>-</b>
<b>Costo a carico della scuola</b>	<b>€ 1400 + € 1400</b>	<b>=</b>

Firma del docente referente

