	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016-2017	MOD P 01	
	SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 1 di 4

Prot. n. _____ del _____

NOME DEL PROGETTO: **Certificazione ECDL CAD 2D**

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO : **SCOPELLITI AURORA G.**

(garante della sua progettazione – realizzazione)

1- Obiettivi/Finalità precise del progetto:

- Promozione/valorizzazione delle eccellenze
- Concorrere alla formazione del cittadino sviluppando negli studenti il senso di appartenenza alla collettività;
- Favorire la realizzazione e la crescita personale ponendosi in continuità educativa con la famiglia, le agenzie del territorio, l'ambiente, i mass-media e tutto l'universo dell'educazione informale;
- Fornire agli studenti competenze culturali, scientifiche, tecniche e professionali funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro.

Competenze disciplinari :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper utilizzare AutoCAD (nelle sue funzionalità 2D) per la progettazione tecnica, architettonica, ingegneristica e per la realizzazione di qualsiasi elaborato tecnico. ▪ Saper creare e lavorare su progetti bidimensionali utilizzando al meglio le potenzialità del software, automatizzando operazioni ripetitive fondamentali con la creazione di modelli, utilizzo di librerie, impostazioni di stili, impaginazione e stampa multipla.
Competenze trasversali :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere la necessità di utilizzare software specifici ▪ Acquisire buone capacità di analisi, precisione, approccio metodico verso i problemi tecnico-progettuali, propensione al lavoro in team. ▪ Conoscere le problematiche relative ai vari tipi di stampa e all'interscambio dei file disegno. ▪ Capacità di acquisire competenze nelle tecniche del "learning by doing" (imparare facendo, imparare attraverso il fare) , del "problem solving" e del lavoro di gruppo ▪ Capacità di apprendere nuove e ulteriori abilità ▪ Capacità di esprimere una valutazione sulla attività svolta ▪ Capacità di presentare e valorizzare il proprio progetto
Competenze sul Metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodo di lavoro rispettando la sequenza ▪ Lavorare in modo organizzato e produttivo ▪ Confrontare il proprio lavoro con quello degli altri ▪ Dimostrarsi via via più autonomi nel metodo di lavoro

2- Breve descrizione del progetto:

Il progetto è articolato in **2 FASI** distinte ma integrate tra loro

I Fase)

- Un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione dei concetti di base del CAD
- Un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione delle operazioni fondamentali con il CAD
- Un percorso di formazione finalizzato all'acquisizione delle funzioni avanzate del CAD


II Fase)

Intervento formativo di esercitazione pratica che prevede:

- Un percorso di formazione durante il quale i corsisti sono impegnati nell'applicazione di quanto previsto dal Syllabus ECDL CAD in simulazioni d'esame approntate dal docente formatore

3- Principali fasi operative del progetto:

FASE	PERIODO PREVISTO (DATE)	NOTE
Progettazione	Ottobre - novembre	
Periodo di effettuazione del progetto	Gennaio - aprile	
Valutazione finale del progetto	Maggio	con esame ufficiale predisposto dall'AICA presso il test center dell'IIS "Rosselli"
Verbalizzazione pubblica	Maggio	
Altro (INDICARE):		

2 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016 - 2017	MOD P01.01
SCHEDE PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1
			Pagina 2 di 4

--	--	--

4- Spazi necessari alla corretta realizzazione del Progetto (aule, aule speciali, laboratori, etc.): laboratorio di autocad e/o laboratorio di lingue, ala ovest: Test Center per la NUOVA ECDL

5-La partecipazione degli studenti è:

obbligatoria (attività curricolare) **x opzionale** (facoltativa)

6-Il progetto si svolge nell'ambito dell'orario ordinario di lezione in classe dei docenti?

SI **x NO**

7-Utenza a cui viene destinato il progetto

Classi o studenti destinatari del progetto	Tutto l'Istituto
Numero minimo di alunni per l'attivazione del progetto	25
Numero di insegnanti coinvolti nel Progetto	2
Altri Utenti destinatari del progetto (es. Cittadinanza di Aprilia, Cittadinanza del Lazio, Cittadini Stranieri etc.)	Docenti - Personale ATA - Corsisti esterni - Cittadini stranieri - Studenti con BES (in base al coinvolgimento dello scorso anno)

8- Il progetto risponde ad un obiettivo prioritario? Quale? **Previsto nel PTOF: Acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro e riconosciute a livello internazionale**

9- è un progetto proposto da un dipartimento di indirizzo? **Si** Quale? **TTRG**

10- è il primo individuato dal dipartimento di **TTRG**

(vedi stralcio di seguito riportato verbale n.2 del 20/09/2016 del Dipartimento di TTRG inviato tramite posta elettronica alla DS)


Punto all'O.d.G. n.6 : Proposte di progetti. Individuazione del primo e del secondo progetto di dipartimento.

- **I Progetto di Dipartimento: Certificazione ECDL CAD 2D**
- **II Progetto di Dipartimento: Progettare con Autocad)**

11- è il secondo individuato dal dipartimento di

12- ha ottenuto i seguenti riconoscimenti: **Certificazione AICA per l'ECDL con il riconoscimento del "Rosselli" come Test Center qualificato per la certificazione "Nuova ECDL"**

13- ha stabilito i seguenti rapporti con il **III Settore – Servizio CILO Informagiovani Aprilia: protocollo d'intesa per "Corso Autocad per il conseguimento della certificazione ECDL CAD 2D", rivolto a 25 corsisti della durata di 50 ore, -prot. 4541/A2200 del 09/05/2014 e "Corso**

	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016-2017	MOD P 01	
SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1	Pagina 3 di 4

Autocad per il conseguimento della certificazione ECDL CAD 2D “, rivolto a 25 corsisti della durata di 50 ore - prot. gen. dell’Ente n. 98998 del 11/12/2012.

14-ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati come scuola capofila

15-ha attivato iniziative con i seguenti Enti sovraordinati : **Comune di Aprilia (protocollo d'intesa)**

16- è finanziato da esterni all’Istituto al **51%**.

17- Costo stimato per alunno a carico della scuola (rapporto fra il costo del progetto e il numero di studenti previsto **necessario per l’attivazione del corso**): **€ 133.**

18-Costo orario medio (rapporto fra il costo del progetto e il monte orario **destinato agli utenti**): **€ 1,2 (pari a € 30 per 25 studenti).**

19-Divulgazione degli esiti e accertamento esterno delle competenze acquisite: **Registrazione elenchi ufficiali AICA**

20-Modalità di valutazione e di verifica dei risultati raggiunti, previste per il progetto (**campo obbligatorio**):

- a) “Questionario di gradimento on line” predisposto dall’Istituto (**Obbligatorio**)
- b) “Foglio di presenza” dei destinatari del progetto frequentanti predisposto dall’Istituto (**Obbligatorio**)
- c) Altro: **Registrazione elenchi ufficiali AICA**

21- Elencare dettagliatamente le discipline ed i docenti che si sono resi disponibili allo svolgimento delle attività del Progetto con le eventuali ore di impegno:

PERSONALE INTERNO (FIS)

Tipo di prestazione	Docente/ATA	n° ore
PROGETTAZIONE/COORDINAMENTO	SCOPELLITI	30
DOCENZA	SCOPELLITI	50
CERTIFICAZIONE ESAME (COME CERTIFICATORE INTERNO ECDL CAD)	SCOPELLITI	30

PERSONALE ESTERNO (ExtraFIS)

COGNOME E NOME	ORE	COSTO IN EURO PER CIASCUNA ORA	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIBERO PROFESSIONISTA
CICCONARDI MARIO (COME CERTIFICATORE ESTERNO ECDL CAD)	25	€ 46,45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per tutto il personale esterno occorre obbligatoriamente allegare il *Curriculum Vitae* completo di contatti (indirizzi, telefoni, e-mails etc.) e le eventuali Offerte

22- Eventuale costo a carico degli utenti: Acquisto skills card - esame a cura dell’AICA.- correzione esame

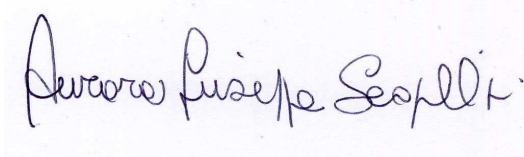
24-Eventuali Allegati (Offerte, CV Professionali etc):


- a) CV SCOPELLITI
- b) CV CICCONARDI

4 	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016 - 2017	MOD P01.01
SCHEMA PRESENTAZIONE PROGETTI			Rev. N. 1 Pagina 4 di 4

25-Altre indicazioni utili per la presentazione del progetto:

Il docente referente



	Istituto Istruzione Superiore "C. e N. ROSSELLI" – Aprilia – (LT)	Commissione Progetti A.S. 2016-2017	MOD P 01	
	SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI		Rev. N. 1	Pagina 5 di 4

SCHEDA FINANZIARIA OBBLIGATORIA

Riepilogo costi a carico del FIS

Tipo di intervento	Retribuzione oraria	Numero di ore	Totale
Progettazione, coordinamento e tutoraggio	€ 17,50	30	€ 525
Docenza	€ 35,00	50	€ 1750
Altro: ESPERTO INTERNO-CERTIFICATORE ECDL CAD	€ 35,00	30	€ 1050
COSTO TOTALE FIS		110	€ 3325

Riepilogo costi esperti interni o esterni

Tipo di Intervento	Costo orario	n. ore	Costo totale
Docenza a carico degli utenti-ESPERTO ESTERNO: Certificatore ECDL CAD	€ 46,45	25	€ 1161,25
Progettazione, coordinamento e tutoraggio a carico degli utenti	€ 23,23		€
Esperti interni altra natura	€		€
Esperti esterni	€		€
COSTO TOTALE ESPERTI			€ 1161,25

Strumenti necessari

Tipologia	Materiale presente in Istituto	Materiale di cui si richiede l'acquisto	Costo previsto €
Didattico (testi, software)			€
			€
Tecnologici (attrezzature: hardware, pannelli, materiali di consumo,)			€
			€
Altre spese a carico dell'Istituto: (viaggi, quote di partecipazione, canoni)			€
			€
			€
Totale spese	Il progetto viene gestito sul principio della Dematerializzazione (organizzativa e didattica) prevedendo solo l'utilizzo dei PC in dotazione alla scuola.		

Costo totale del Progetto

Costo totale (costi per personale interno + costi per gli esperti esterni + spese varie)	€ 3325 + € 1161,25 + € 1868 + € 410(IVA)	+
Costo a carico dell'utenza o di esterni (quote di iscrizione –comutate sul numero minimo di corsisti-, finanziamenti esterni, altro)	€ 1161,25 + € 1868 + € 410(IVA)	-
Costo a carico della scuola	€ 3325	=

Firma del docente referente

Antonio Giuseppe Scapellato