

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca







Programma Scientiam Inquirendo Discere



Come posso spiegare il diverso comportamento delle due uova?



I.I.S. "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Classe 2° B CMB



Centro Pilota SID Roma









Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca







Programma Scientiam Inquirendo Discere



I.C. "Giovanni Pascoli"

Posso mescolare tra loro tutte le sostanze? Cosa mi aspetto di osservare?

Classe 3° C



Centro Pilota SID Roma







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca







Programma Scientiam Inquirendo Discere



I.C. "Giovanni Pascoli"

"Se l'aria non si vede, come faccio a sapere che c'è?"

Scuola dell'infanzia sez. H



Centro Pilota SID Roma



RISPOSTE BAMBINI:

- ... «quando c'è il vento si sente l'aria!»;
- ... «con lo starnuto»;
- ... «con il ventaglio»;
- ... «con la mano quando la muovi così»...(muove la mano velocemente vicino al viso);
- ... «quando la porta è aperta e anche la finestra si fa vento»;
- ... «anche il treno fa vento»;
- ... «il ventilatore fa aria»;
- ... «quando si soffia con la bocca»;
- ... «quando il vento fa andare giù le foglie e l'albero è nudo»...
- ... «quando arriva l'aria, la girandola gira e fa altra aria»;
- ... «quando esce l'aria dalla tenda e si muove»;
- ... «quando soffia il bambino volano i capelli»;
- ... «quando il vento soffiava le foglie si staccano»;
- ... «quando i panni sono stesi muove le magliette»;
- ... «il fono fa aria".



OVA DI FORZA: RIPASSA IL CONTORNO DELLE OTTIGLIE CHE SI POSSONO SCHIACCIARE FUTURA LONGIA CHIVSA CON PALLONCINO

ELABORAGI

FINALI







