



**I.I.S. “Carlo e Nello Rosselli”
Aprilia (LT)**



WORKSHOP

“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”

Simonetta Soro, Daniela Padula, Girolamo Mingione

31 maggio 2011



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



Si ringraziano:



q Le Associazioni per una azione diretta ed una presenza concreta e fattiva

q Il Prof. Vincenzo Bisceglie per una grande disponibilità ad offrire la sua esperienza “sul campo”

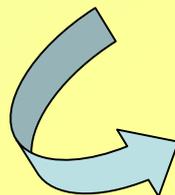
q Tutti i corsisti per gli stimoli didattici condivisi in presenza ed in classe virtuale



I.I.S. “Carlo e Nello Rosselli” Aprilia (LT)



Si ringraziano:



Dott. Angelo Lacovara *USR Lazio*
**Ufficio VI - Formazione e aggiornamento del
personale della scuola**

***Il MIUR Bando ex art.4 Legge 6/2000 Progetti volti
alla promozione della cultura scientifica
presentati da istituti scolastici di ogni ordine e
grado diretti anche a favorire la comunicazione
tra il mondo della scuola, il mondo della
scienza, della tecnologia e quello della ricerca.***

Simonetta Soro, Daniela Padula, Girolamo Mingione

31 maggio 2011



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



Il corso in numeri:

Inizio 8 novembre 2010, conclusione 31 maggio 2011

7 incontri in presenza (20h)

5 mesi in classe virtuale

Workshop fine corso

34 iscritti

29 presenze in classe virtuale

22 frequentanti

18 certificazioni

Simonetta Soro, Daniela Padula, Girolamo Mingione

31 maggio 2011



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



II REGOLAMENTO:

- **Una frequenza pari a 4 incontri su 6 previsti in presenza.**
- **Almeno N° 2 interventi significativi ai forum tematici.**
- **Compilazione di una scheda “percorso didattico” attestante l’attività svolta in classe.**
- **Condivisione di almeno un materiale didattico (programmazione didattica, schede di laboratorio, griglie di valutazione, ...).**



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



Gli interventi:

Prof. Livia Mascitelli (DD-SCI)



Contesti di senso dell'insegnante ricercatore

Prof. Giulia Potenza (AIF)



L'importanza della didattica laboratoriale e l'utilizzo del laboratorio

Prof. Rocco Liguori (ANISN)



L'apprendimento per scoperta sui temi della riproduzione e dello sviluppo

**Prof. Giovanni Battimelli
(Università La Sapienza)**



Metodi qualitativi nell'insegnamento della fisica

I tutor (Proff. Soro, Padula e Mingione)



Valutazione della didattica laboratoriale - valutare le competenze: come e quando

Simonetta Soro, Daniela Padula, Girolamo Mingione

31 maggio 2011



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



Il corsisti:

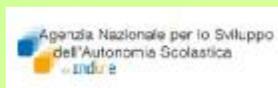
Altobelli	Mariarita	Lorenzi	Maria Luisa
Badini	Loredana	Maio	Tamara
Bisceglie	Vincenzo	Mazza	Ferdinando
Borriello	Rosanna	Paolino	Laura
Caria	Bonacata	Polidori	Giuliano
Ciotta	Carmela	Romagnoli	Nadia
Conte	Antonino	Sabbatini	Simonetta
D'Adamo	Miria	Scanga	Rita
De Meis	Lorella	Serangeli	Paola
Gambardella	Maria Raffaella	Varriale	Carmela
Isola	Concetta	Zambon	Nadia

Simonetta Soro, Daniela Padula, Girolamo Mingione

31 maggio 2011



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”

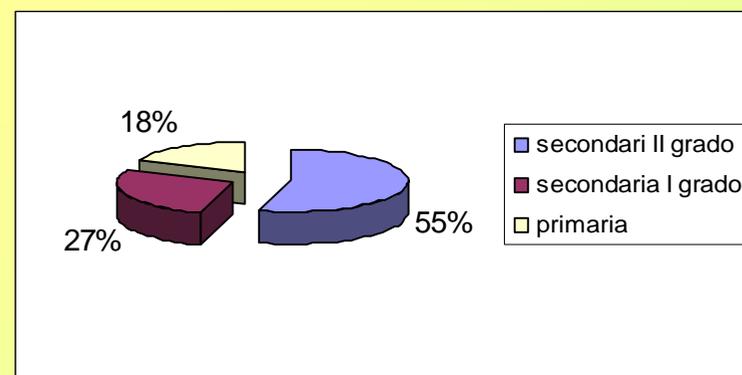


Tipologia di scuola dei 22 corsisti frequentanti

12 secondaria secondo grado(9 da Liceo e 3 da IT)

6 secondaria primo grado

4 primaria

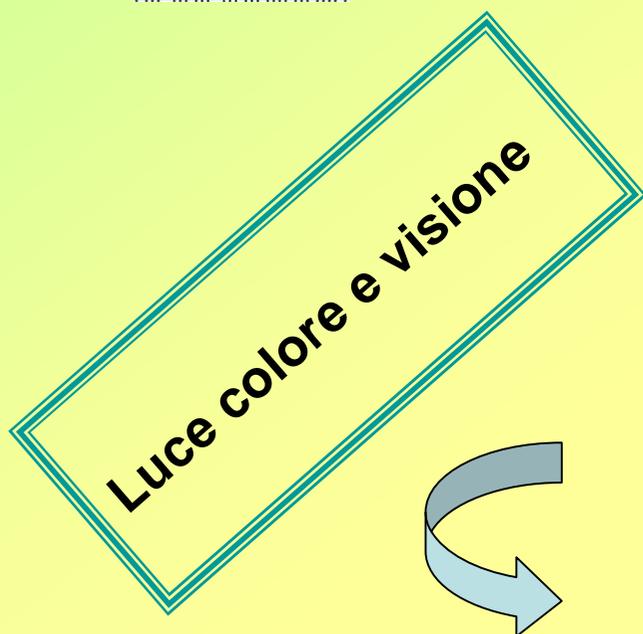




“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



ARGOMENTI TRATTATI:



- q Geometrie della luce
- q Direzione dei raggi e posizione del Sole (Giorno e stagione)
- q Cosa fa la luce – cosa vede l'occhio
- q Riflessione e rifrazione
- q Perché si vedono le cose
- q Luce e strumenti ottici
- q Specchi e riflessioni della luce

q Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative per osservare e conoscere le leggi fondamentali del mondo fisico. (Le onde ed il suono)



“La didattica laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua.”



ARGOMENTI TRATTATI:

- q Il ciclo delle rocce
- q Il cibo ed i nutrienti
- q Energia dell'uomo: l'alimentazione
- q Rispetto dell'ambiente: ciclo della carta
- q I Fluidi
- q Osserva e rifletti... capirai che tutto si trasforma! (Trasformazioni della materia e dell'energia)
- q L'alimentazione
- q Tanti tipi di energia
- q Equilibrio termico



q Esempi di studi di moti con materiale a basso costo: moto rettilineo uniforme della bolla d'aria in un tubo d'acqua; confronto tra moto parabolico e moto di caduta libera