

LA CLASSE NON È UN REGGIMENTO



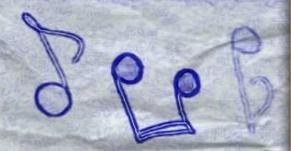
CHE MARCIA AL PASSO

MA UN' ORCHESTRA



IN CUI OGNI STRUMENTO

SUONA LA SUA PERSONALE MELODIA.



DANIEL PENNAC



Per poter promuovere l'apprendimento nella modalità più efficace per ciascun alunno per ogni insegnante è importante partire dalla conoscenza e dall'esplorazione del proprio stile cognitivo e di apprendimento.



Conoscere i **canali sensoriali** con i quali predilige l'accesso alle informazioni



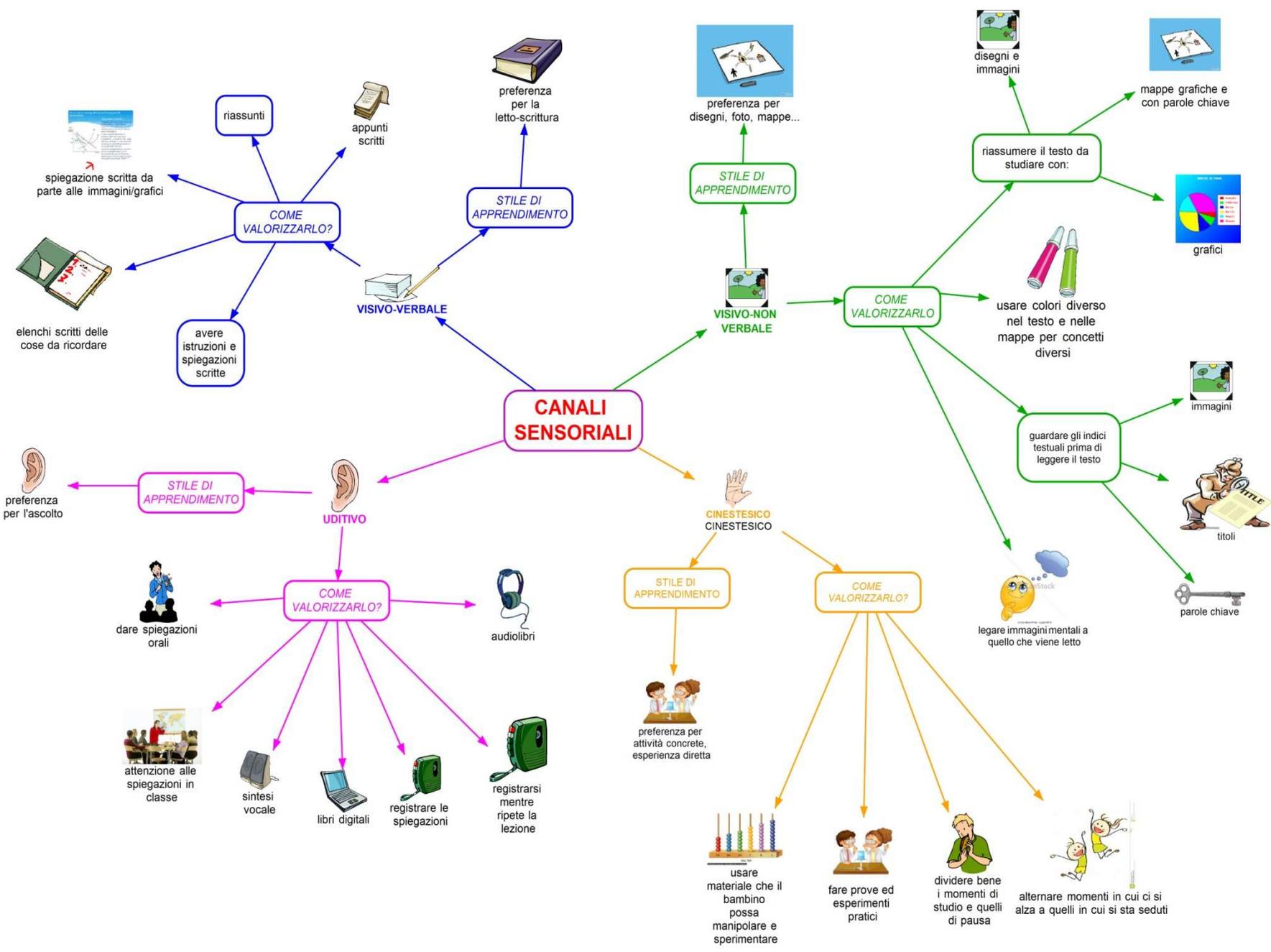
Conoscere la **modalità di elaborazione** dell'informazione che adotta in modo prevalente

Le persone apprendono in modo diverso uno dall'altro, in base al loro "modo tipico e stabile di percepire, elaborare, immagazzinare e recuperare le informazioni" (Mariani, 2000), cioè in base al loro **STILE DI APPRENDIMENTO** preferenziale.



**CANALI
SENSORIALI**



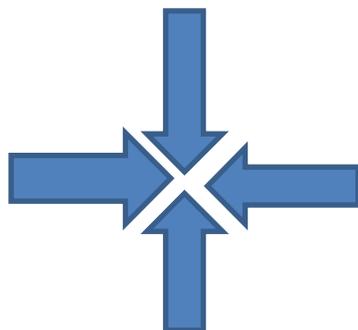


Gli **STILI COGNITIVI** sono "la modalità di elaborazione dell'informazione che la persona adotta in modo prevalente, che permane nel tempo e si generalizza a compiti diversi" (Boscolo, 1981). Gli stili cognitivi preferenziali di una persona influenzano, quindi, le strategie che utilizza nel risolvere un compito e sono strettamente legati agli stili di apprendimento



GLOBALE

- Si focalizza sull'aspetto generale
- ha una visione d'insieme e considera più aspetti in contemporanea (processamento in parallelo).



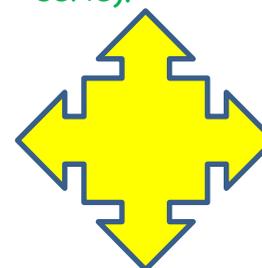
CONVERGENTE si basa su:

- logica
- conoscenze pregresse
- usa strategie già applicate
- genera soluzioni condivise



ANALITICO

- Parte dai dettagli
- Considera un elemento per volta (processamento in serie).



DIVERGENTE :

- usa strategie nuove
- recupera conoscenze non scolastiche
- creativo

Elaborazione
dell'informazione e
STILI
COGNITIVI