

GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES "III FASCIA" (Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale) Le voci della scheda sono state scelte per facilitare la rilevazione delle caratteristiche specifiche secondo il modello concettuale dell'ICF,OMS/2002	Osservazione degli INSEGNANTI	Eventuale osservazione di altri operatori, (es. educatori, ove presenti)
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di espressione orale	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà logico/matematiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	2 1 0 9	2 1 0 9
Non svolge regolarmente i compiti a casa	2 1 0 9	2 1 0 9
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	2 1 0 9	2 1 0 9
Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore	2 1 0 9	2 1 0 9
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.)	2 1 0 9	2 1 0 9
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	2 1 0 9	2 1 0 9
Si fa distrarre dai compagni	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta timidezza	2 1 0 9	2 1 0 9
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	2 1 0 9	2 1 0 9
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative	2 1 0 9	2 1 0 9
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)	2 1 0 9	2 1 0 9
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha scarsa cura dell'igiene personale	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta reazioni emotive eccessive (ansia, rabbia, pianti)	2 1 0 9	2 1 0 9
Fa assenze da scuola o ritardi abituali	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha genitori che non collaborano con la scuola	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha difficoltà di comprensione/produzione in lingua italiana	2 1 0 9	2 1 0 9

Legenda

0 L'elemento descritto dal criterio **non mette in evidenza particolari problematicità**

1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità / **lievi o occasionali**

2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza **problematicità rilevanti o reiterate**

9 L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un **"punto di forza"** dell'allievo, su cui far leva per l'intervento

Alunno/a _____ classe ____ sez. ____ ind. _____ A.s. _____

Periodo di rilevazione _____