

Grazie a Claudia.

"QUALE DIDATTICA PER I DSA?"

Enrico Angelo Emili

Insegnante - Referente DSA e ProDSA l'Ufficio Scolastico Regionale ER., Ufficio IX, (Bo).

> Aldini Valeriani, Bologna, 14/01/2013

٧

Dopo due settimana tenderemo a ricordare circa...

Reading

10% di quello che leggiamo

Hearing Words

20% di quello che ascoltiamo

Seeing

30% di quello che vediamo

Watching a Movie
Looking at an Exhibit
Watching a Demonstration
Seeing It Done on Location

50% di quello che vediamo e ascoltiamo assieme

Participating in a Discussion Giving a Talk

70% di quello che diciamo se coinvolti

Doing a Dramatic Presentation Simulating the Real Experience Doing the Real Thing

90% di quello che diciamo e facciamo se coinvolti

Source: Edgar Dale (1969)



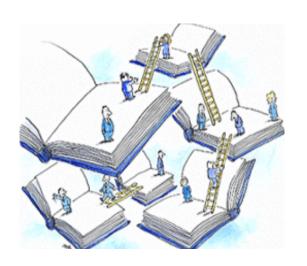
"Ricorda, solo una volta che sei in cima alla montagna inizi a prendere velocita'"

Charles M. Schulz

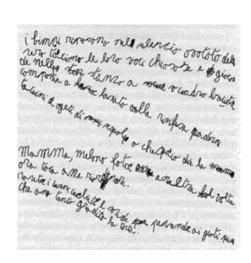
Stima in Italia:

4-5% della popolazione scolastica, 350.000, ha Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

lettura



scrittura



calcolo

1234207

- S/

Diagnosi DSA: dati a.s. 2011/12

SCUOLE STATALI E PARITARIE DIAGNOSI PUBBLICHE E PRIVATE						
		SECONDARIA	SECONDARIA			
	PRIMARIA	DITGRADO	DI II GRADO	TOTALI		
BOLOGNA	441	768	514	1.723		

ALUNNI PRIMARIA, I E II GRADO					
	A	В	С		
Provincia	ALUNNI TOT.	DI CUI CON DSA	% B SU A		
Bologna	96.332	1.477	1,53%		
Totale Emilia Romagna	463.153	9.830	2,12%		

Eliminiamo gli eventuali stereotipi sui D.S.A



- I DSA sono una malattia
- Chi ha dei DSA non è molto intelligente perché non riesce a leggere e o far di conto...
- 3. È un effetto dello scarso allenamento e impegno dei bambini di oggi
- 4. Tutti i DSA sono uguali
- 5. Gli adolescenti con DSA sono perduti
- 6. E' dovuto ad uno scadimento della didattica ed è un effetto della scarsa frequenza di lettura
- 7. E' un'invenzione degli psicologi

Articoli sugli strumenti compensativi

L'art. 5 della Legge 170 prevede l'introduzione di strumenti compensativi nelle scuole.

L'art. 4 del Decreto sottolinea la necessità, da parte della scuola, di:

• "curare l'acquisizione da parte dello studente con DSA delle competenze per un efficiente utilizzo degli stessi."

Didattica metacognitiva,

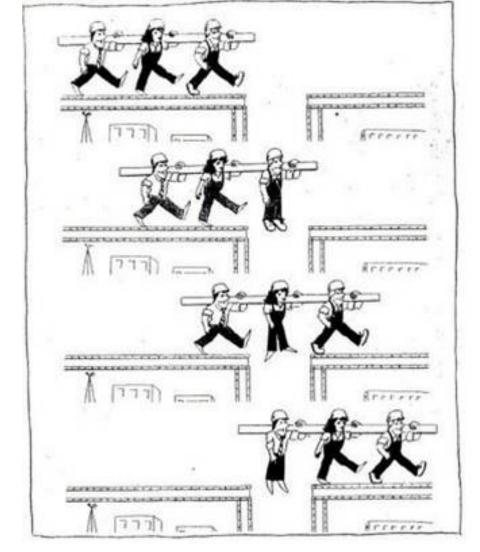
imparare ad imparare :

personalizzare il metodo di studio in una logica inclusiva.



"il primo strumento compensativo è il metodo di studio"

(Cornoldi, 2010)



Collaborazione.

"Almeno uno che ci creda <u>e</u> <u>nessuno</u> che remi contro!"

F. Fogarolo





Proposta dell' USR Emilia-Romagna

(Direttore S. Versari e gruppo Tecnico)

in collaborazione

con la Regione Emilia-Romagna

(Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali)





Nota prot. 17349 del 13/12/2012: Rivolto <u>solo</u> agli studenti con diagnosi di DSA delle **scuole secondarie di I grado statali** e **paritarie** dell'Emilia-Romagna.

Le **richieste** delle famiglie vanno presentate alle scuole frequentate dagli alunni **entro il 9 febbraio 2013**.

Le scuole inseriranno i dati nel checkpoint della direzione generale dal 15 gennaio al 20 febbraio 2013.

Le 2 opzioni del ProDSA 2012/13







Con 2 sintesi vocali comprese

(lettore pdf e sintesi vocali, ita e ingl, installabili sul computer personale)







Videata del menu di accesso alla raccolta di software, (sprovvista di sintesi vocale) di libero utilizzo, relativa al progetto *ProDSA*

Centro Territoriale di Supporto
"Marconi"
via de' Castagnoli, 1 BO

Servizio Marconi T.S.I. USR Emilia Romagna

Lettera USR E-R

Avvertenze Windows Vista e Seven

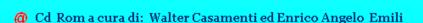


SOFTWARE DI LIBERO UTILIZZO

- Fondamentali
- Software didattico
- Link utili

- Cassetta Attrezzi

Il progetto



Versione del 17/4/2011

I FONDAMENTALI FREE:



➤Tutore dattilo per esercitarsi nell'uso della tastiera



LeggiXme e/o LeggiXme Junior. videoscrittura con sintesi vocale non integrata



Pdf-XChange-Viewer per annotare e scrivere sul pdf.



"FacilitOffice" per l'uso della sintesi vocale, non integrata, su Word e Writer



"Vue" per la creazione di mappe (lavoro con la classe)



▶"Biancoenero" Font ad alta leggibilità

ProDSA:

E' possibile scaricare gratuitamente la raccolta di software di libero utilizzo, sprovvista di sintesi vocale, per studenti delle secondarie con D.S.A.



http://www.istruzioneer.it/serviziomarconi/cts/prodsa.htm

Strumento compensativo più diffuso ed efficace per un dislessico è la SINTESI VOCALE IN LINGUA ITALIANA.

Dove? http://www.byteway.it/







La Biblioteca digitale per i dislessici "Libroaid" è un progetto dell'Associazione Italiana Dislessia, sostenuto dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, e finanziato dalla Fondazione Telecom Italia. Fornisce, agli utenti che ne abbiano diritto, copia dei file digitali dei libri scolastici adottati nelle classi di ogni ordine e grado scolastico.

• Home
Chi siamo
Editori Convenzionati
Notizie
Catalogo Libri Digitali Scolastici
Catalogo Audiolibri
Il nuovo Finanziamento FTI 2012-2013
Tracciamento ordine

Titolo

ISBN

Autore



Home Page

Avviso

Ricordiamo che da quest'anno l'accesso al servizio NON è più consentito alle ENTI/SCUOLE, preghiamo le stesse di dare comunicazione ai genitori iscritti sotto il loro vecchio profilo, in maniera tale che possano iscriversi e usare il servizio autonomamente.

Prima di procedere all'iscrizione e alla prenotazione dei testi vi consigliamo di leggere attentamente le sezioni: <u>"Regolamento"</u>, <u>"GUIDE"</u> e <u>"Domande Frequenti"</u> nel riquadro verde a destra.





Il tuo carrello è vuoto Visita il catalogo

- GUIDE
 - Registrazione
 - Prenotazione testi
 - LibroAID i primi passi
- Domande frequenti
- Regolamento
- Contattaci

NOVITA' 2012/13 DOWNLOAD DIRETTO DAL SITO DEI LIBRI SCOLASTICI IN PDF

www.libroaid.it

Attività sperimentale Anno Scolastico 2011-12 (Raccolta di software didattico di libero utilizzo per Windows) I software sono stati testati con gli ultimi aggiornamenti di Norton ed Avast E' possibile scaricare i file compressi in formato ZIP per qualsiasi segnalazione: softwaredidattico@usp.scuole.bo.it Primi P@ssi File ZIP della raccolta PrimiP@ssi 219 Mb aggiornato il 27-3-2011 Raccolta per la scuola dell'infanzia. Sezioni: causa ed effetto, uso di mouse e tastiera, percezione visiva ed uditiva, organizzazione spaziale, avvio alla lettura, logica. primipassi File zip della raccolta 1&2...reStart 1&2... reStart aggiornato il 424 Mb 27-3-2011 Raccolta contenente software per la scuola primaria - classi 1^, 2^, 3^. Sezioni: per iniziare, italiano (esercitazioni, lettura e scrittura, comprensione, gioch linguistici), matematica (aritmetica, logica, insiemistica, problemi geometrici, 182reStart strategia), storia e geografia, arte e immagine, lingua straniera. File zip della raccolta Start3 Start3 488 Mb aggiornato il 27-3-2011 CD-rom per le classi 4^ e 5^ della scuola primaria e per la secondaria di I°

CTS Marconi Bologna

tecnologia (meccanica, misure, vettori, computer test, ecc.).

Sezioni: italiano (grammatica, lettura e scrittura, comprensione, giochi linguistici), matematica (aritmetica, geometria proiettiva, strategia, vari), storia e geografia (regioni italiane, Italia, Europa, Africa, Americhe, Asia, sistema solare, ecc.),

http://www.bo.istruzioneer.it/ele/



- Autori vari -Primi p@ssi - Autori vari - CD Rom autori -

Software di libero utilizzo per la Scuola dell'INFANZIA

Centro Territoriale di Supporto "Marconi" via de' Castagnoli, 1 BO

Servizio Marconi T.S.I. uff. IX -BO-

ATTENZIONE!!

Se è la prima volta che utilizzi questo MENU nel tuo computer... CLICCAMI !!!



Uso mouse e tastiera 🧽 🤉



Percezione visiva uditiva



Organizzazione spaziale



Avviamento alla lettura



Logica





Cd Rom a cura di: Walter Casamenti Vers. del 25-3-2011 www.usp.scuole.bo.it/ele

X Insegnante e...



1 & 2... re Start

Raccolta di software di libero utilizzo per le classi 1º, 2º-3º della scuola primaria

- autori software -

- CD Rom autori -

Centro Territoriale di Supporto "Marconi" via de' Castagnoli, 1 BO

> Servizio Marconi T.S.I. uff. IX -BO-

Per iniziare



Matematica 🏶



Storia e Geografia 🌑



Arte ed immagine



ATTTENZIONEII

Se è la prima volta che utilizzi questo CD Rom nel tuo computer... CLICCAMI !!!





Cd Rom a cura di: Walter Casamenti Vers. del 1/3/2011 www.usp.scuole.bo.it/ele

X l'insegnante

Start 3

Software di libero utilizzo per le classi 3°-5° Primaria e Secondaria 1° grado



- Autori vari -

- CD Rom autori -

Centro Territoriale di Supporto "Marconi" via de' Castagnoli, 1 BO

Servizio Marconi T.S.I. uff. IX -BO- Italiano

Matematica

Storia e geografia

Puzzle e...

ATTENZIONEII Se è la prima volta che utilizzi questo CD Rom

nel tuo computer...

Tecnologia e...

Vari

•

Cd Rom a cura di: Walter Casamenti

www.usp.scuole.bo.it/ele

Exit

Vers. del 1/5/2011

Insegnante

Bollino Qualisoft (accessibiltà)

I 4 quadranti indicano (dall'alto)

- possibilità di utilizzare la tastiera in alternativa al mouse
 - possibilità di configurare i principali parametri di visualizzazione (generalmente font / colori)
 - possibilità di utilizzare la sintesi vocale
 - possibilità di utilizzare scansione mono-bi/tasto





L'efficacia della compensazione tecnologica negli alunni con DSA

Una ricerca del coordinamento veneto dell'AID (2008)

Usa a **scuola** un programma con sintesi vocale praticamente tutti i giorni

Indagine UST BOLOGNA (maggio 2012) - 1611 questionari

Utilizzo pc	Medie	Superiori	
A CASA	80,4	65,4	
A SCUOLA	33,0	21,0	

□"...nessuno utilizza il computer in classe"

□"...mi vergogno"

□"...non sono capace"



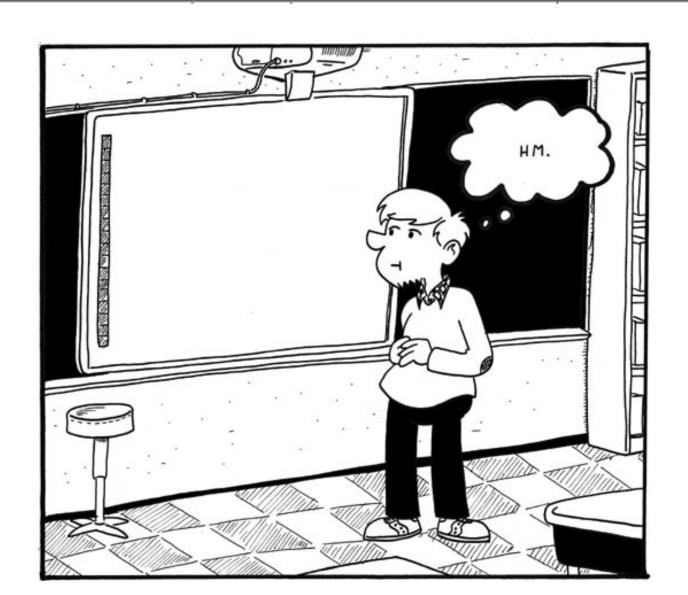


La didattica tradizionale potrebbe andar bene per tutti,

ma non per i DSA,

mentre una didattica pensata per i DSA potrebbe andare **bene per tutti**

	LIM	STUDENTI RAGGIUNTI	DOCENTI IN FORMAZIONE
EMILIA ROMAGNA	2.217	48.774	5.395



- Permette di rispettare i criteri di **leggibilità** (*legge Stanca*)
- Il testo scritto a mano libera, può essere trasformato in stampato
- Presenza di una penna di riconoscimento forme
- Tastiera virtuale semplificata, sintesi vocale, calcolatrice
- Presenza di **strumenti facilitatori della lettura** (discriminazione righe di testo)
- Funzione riflettore/zoom
- Possibilità di registrare, memorizzare e rielaborare quanto scritto sulla lavagna
- Possibilità di seguire una lezione anche a distanza
- Multimedialità (utilizzo di più canali: uditivo, visivo, tattile...)



Pesciolino



capì che doveva portare

sempre con sé

il giornalino



Nel giornalino

aveva visto

Stivali Rossi,

perché era li

che il suo amico viveva.

Da quel momento Pesciolino non lasciò più quel giornalino.





Pesciolino



Stivali Rossi



diventano amici

Tratto da "Talpa Lumaca e Pesciolino" G. Quarzo, 2011 ed. Motta Junior

Accettazione! Leggere la dislessia

Libri per parlare di D.S.A.

- Le parole scappate
- Volano sempre via (ne hanno tratto uno spettacolo teatrale)
- Storie di normale dislessia
- •Il demone bianco (testimonianza)
- Nat e il segreto di Eleonora (disponibile anche cartone /dvd)
- Il mago delle formiche giganti (con cd audio)
- Il vicario cari voi
- L'eclissi
- Un bacio per Bicio









Libri per i D.S.A. (...e per tutta la classe!).







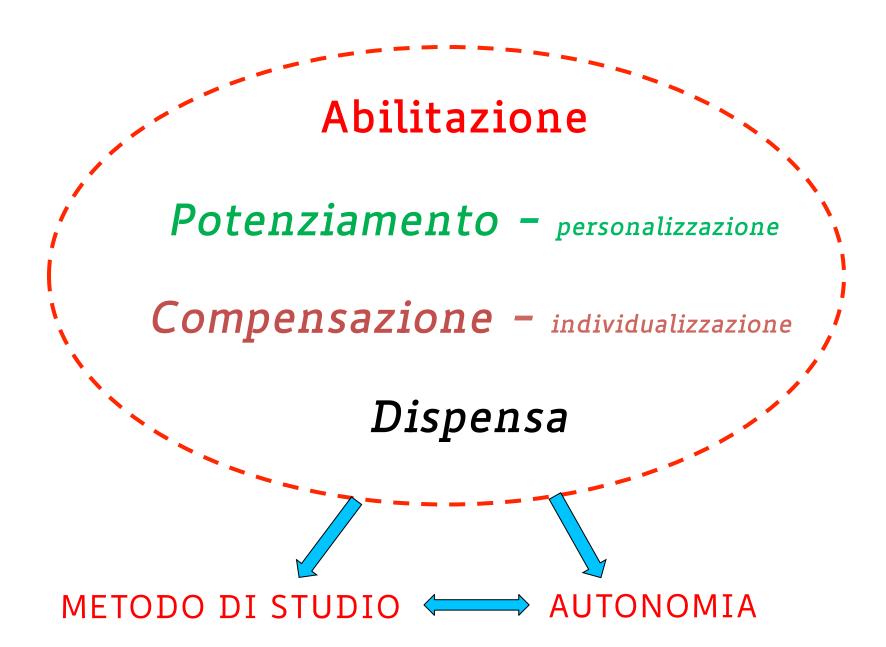


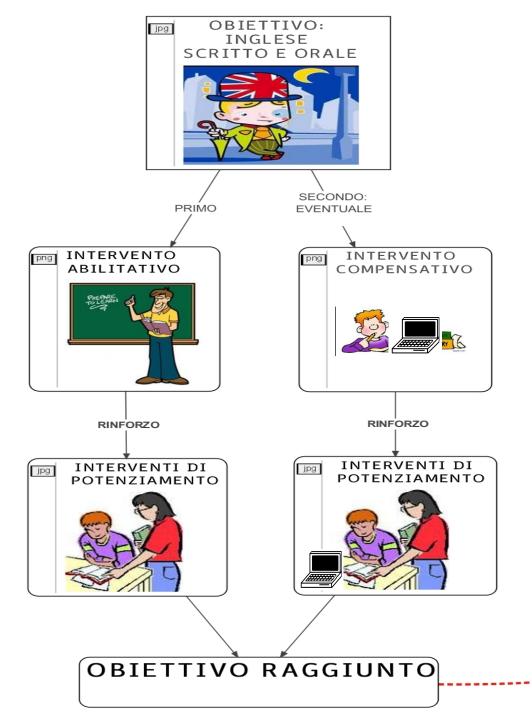


- COMPENSARE?
- ESONERARE?



DSA



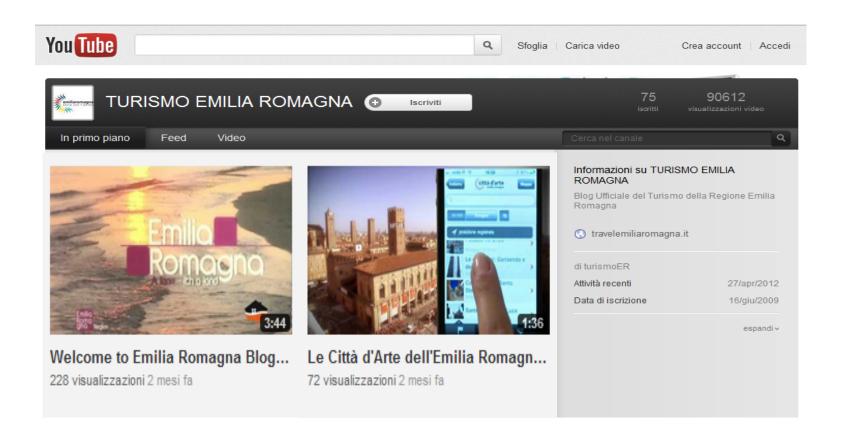




Esempio di unità didattica inclusiva

Didattica anticipatoria:

Visione del cortometraggio EMILIA ROMAGNA dell'Ufficio Turismo E.R.



TESTO ORIGINALE Emilia Romagna "Settore Primario"

• Nel settore primario, il più importante d'Italia per esportazioni, la regione può contare su un forte sviluppo su tutta la Pianura Padana e in Romagna. Sono molti i prodotti DOP e IGP coltivati in regione, ed è diffuso l'allevamento di bovini e suini. L'Emilia-Romagna, condividendo il territorio della Pianura Padana, è una regione fertilissima (il rapporto tra raccolto e seminato è tra i più alti d'Italia); questo è il frutto di lavori di bonifica cominciati in epoche anche remote; la rete d'irrigazione e canalizzazione è efficiente e non per caso alcune delle più grandi aziende di macchinari agricoli, come la Goldoni , hanno sede qui. Le colture tipiche sono cerealicole (grano e mais soprattutto), fruttifere (la prima produttrice italiana di pesche e pere e anche con mele, albicocche, susine e ciliegie), ortofrutticole (ai primi posti in Italia ed Europa per produzione di insalate, finocchio, pomodori, lattuga, rapa, ravanello, carote, patate, zucchine, zucche, peperoni, cetrioli e molti altri) e vinicole anche fino a 800 metri in collina; da ricordare il primato nazionale nella produzione di barbabietola da zucchero. Le maggiori aziende alimentari hanno sede in Emilia. Anche il settore dell'allevamento è molto sviluppato in specie quello suino e bovino.

TRATTO DA: http://it.wikipedia.org/wiki/Emilia_Romagna

(Leggixmejr.) Es. di SEMPLIFICAZIONE DEL TESTO:

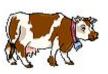
Il SETTORE PRIMARIO in Emilia Romagna

e' il più importante d'Italia.

E' diffuso L' ALLEVAMENTO



di bovini e suini.





Nella Pianura padana *

è molto sviluppata <u>l'AGRICOLTURA</u>:

mais e grano,

frutta e verdura.

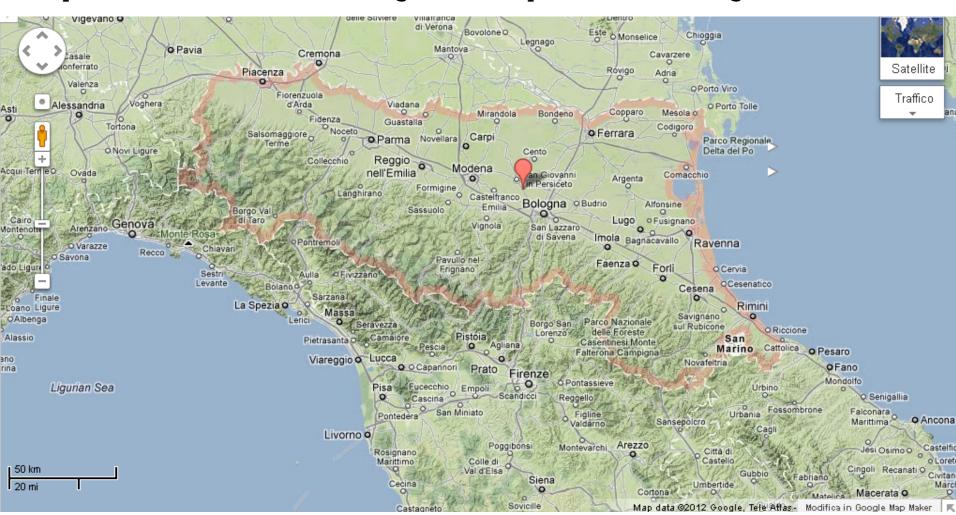
Viene prodotto vino

e barbabietola da zucchero.

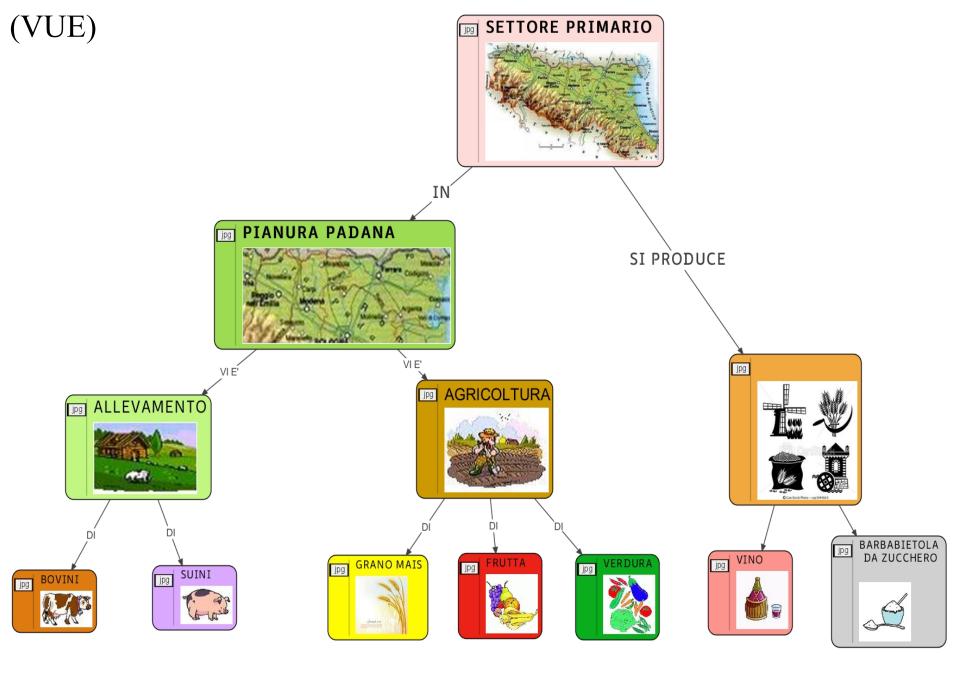


Google maps o earth (in gruppi)

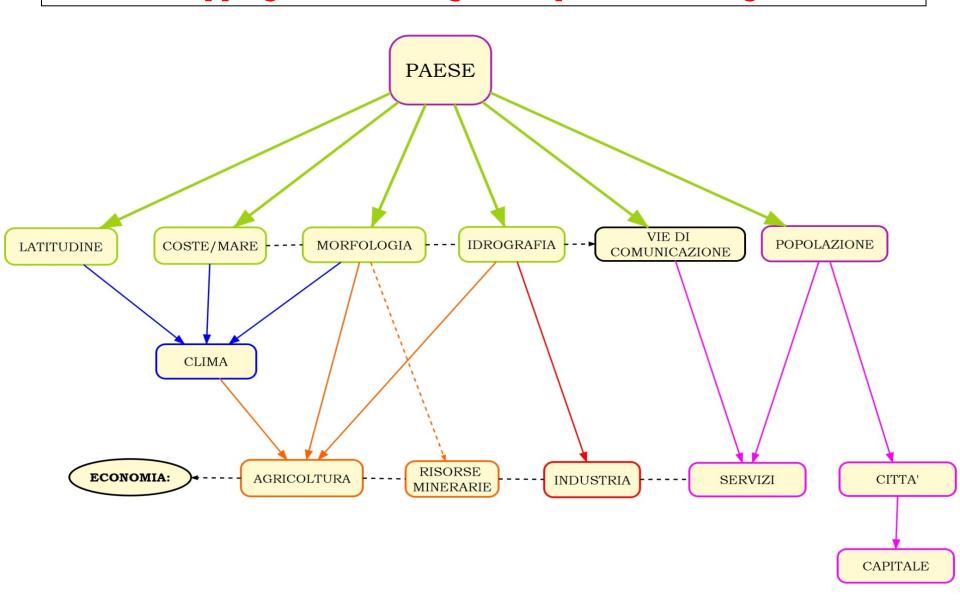
(visualizzare e navigare sulla pianura padana dall'alto: possibilità di zoomare e registrare il percorso di navigazione)



- Fine -



Es. mappa guida metacognitiva per le interrogazioni

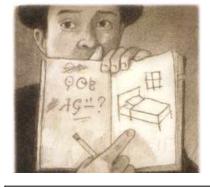




LE VERIFICE

- I CLOZE (TESTI O MAPPE BUCATE)
- DOMANDE CHIUSE E MIRATE

 (AD ES. CON 2 OPZIONI DI RISPOSTA TRA CUI QUELLA GIUSTA)
- RISPOSTE ANCHE PER IMMAGINI
- DIVIDERE LE RICHIESTE PER ARGOMENTO EVIDENZIANDO SUBITO LA PAROLA CHIAVE. ES. RIVOLUZIONE FRANCESE QUALI SONO LE CAUSE?
- COMUNICARE QUALCHE GIORNO PRIMA LE POSSIBILI DOMANDE FONDAMENTALI.
- RISPOSTE GUIDATE DA COMPLETARE
- SINTESI VOCALE E FILE IN DIGITALE



Alcuni criteri di leggibilità

Font: Verdana, Trebuchet, Arial, biancoenero...

- Carattere: 14 16... a discrezione; (eventualmente usare solo lo stampato maiuscolo)
- Spaziatura: Espansa di 3 4... pt a discrezione;
- Interlinea: 1,5 2... a discrezione;
- Testo: frasi brevi per riga e andare a capo spesso evitando di dividere la parola
 - Dare una tabulazione all'inizio di ogni paragrafo: preferibilmente corto ed eventualmente ben separato dagli altri paragrafi.
- Evidenziare parole chiave e dare rifermenti grafici per orientarsi nel testo (immagini fortemente collegate ai contenuti e al testo, tabelle, grafici, concetti parole chiave riconoscibili per colore).
- Evitare le ridondanze.



www.inclusione.it

Enrico Angelo Emili:

enricoangelo.emili@gmail.com
enricoangelo.emili@unibo.it