



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*



I.I.S. “Carlo e Nello Rosselli”
Aprilia (LT)

Programma SID

Scientiam Inquirendo Discere

COORDINATORE NAZIONALE prof.ssa Anna Pascucci

- **SID è un programma pluriennale che ha la finalità di disseminare su ampia scala il metodo IBSE (Inquiry Based Science Education) in Italia.**
- **Parte nell'anno scolastico 2011-2012 grazie ad un'iniziativa congiunta ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali), MIUR e Accademia dei Lincei.**
- **Si avvale di organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei e nuclei organizzativi ed operativi locali denominati *Centri Pilota* che si configurano come centri di ricerca didattica, di formazione docenti, di supporto al lavoro in classe e di propulsore della diffusione anche mediante la cooperazione con altri enti del territorio.**

Il programma SID:

- **propone come valida pratica educativa l'approccio IBSE allo scopo di invertire la tendenza all'allarmante calo di interesse da parte giovani per gli studi scientifici,**
- **offre occasioni agli allievi per vedere quanto funzionino bene le loro idee nelle situazioni autentiche piuttosto che durante discussioni astratte.**

Il metodo IBSE

è un approccio all'insegnamento
e all'apprendimento delle
Scienze Naturali...

... finalizzato alla costruzione
graduale di idee, concetti e
significati....

... attraverso una
comprensione profonda di
ciò che gli alunni stanno
imparando

L'ipotesi del gruppo deve essere
validata attraverso l'esperienza,
quindi si passa alla sperimentazione
che è parte fondamentale del
metodo di lavoro

In pratica gli studenti, mediante
una domanda, vengono posti di
fronte ad un problema concreto
che devono risolvere,
prima individualmente,
poi in gruppo

Lo scambio di idee, la
comunicazione di esperienze
favorisce la comprensione del
metodo scientifico, basato sulla
collaborazione

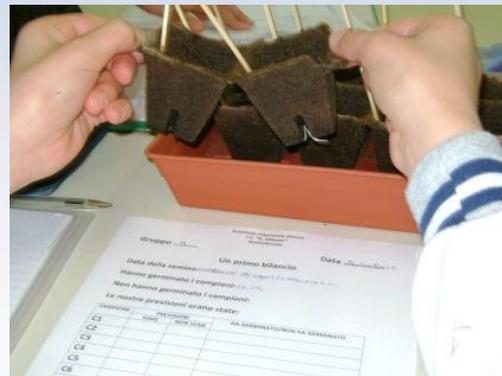
L'attività in classe segue un protocollo con una definita sequenza

1. DOMANDE

2. IPOTESI

3. SPERIMENTAZIONI

4. CONCLUSIONI



**Gli studenti
di fronte al problema
che viene loro posto
devono:**

PREVEDERE

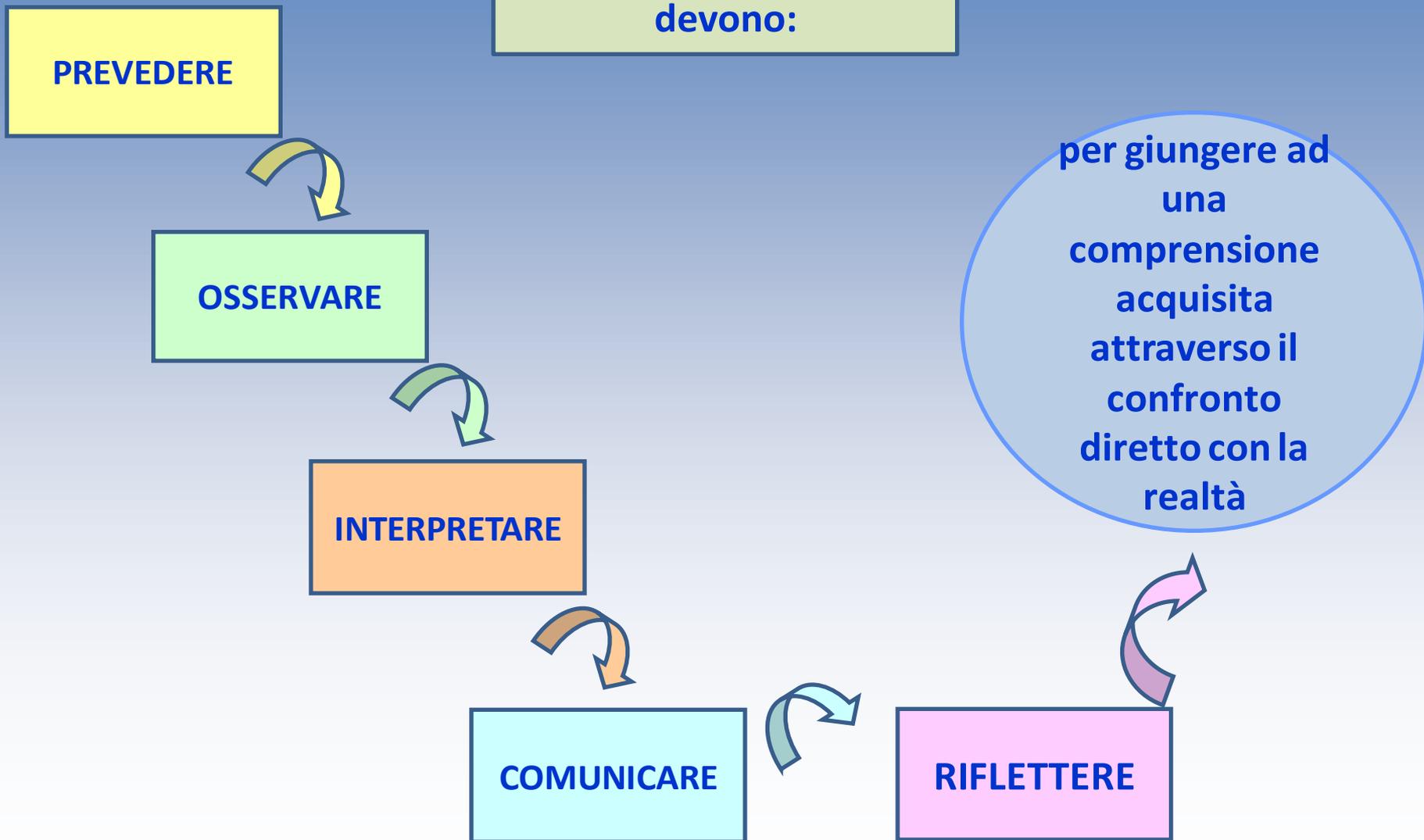
OSSERVARE

INTERPRETARE

COMUNICARE

RIFLETTERE

**per giungere ad
una
comprensione
acquisita
attraverso il
confronto
diretto con la
realtà**



L'IBSE è

- sperimentazione di un protocollo
- non ricerca-azione ma ricerca didattica
- attenzione alle condizioni iniziali
- presenza di un controllo interno e di uno esterno
- documentazione accurata e concordata
- riflessione sui risultati e condivisione
- non centralità dell'alunno ma circolarità delle relazioni alunno-
insegnante- osservatore- gruppo di alunni- gruppo di insegnanti

I SOGGETTI DEL PROGRAMMA

Scientiam Inquirendo Discere

COORDINATORE NAZIONALE

RESPONSABILI DEI POLI SID

GRUPPO DI COORDINAMENTO NAZIONALE

GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE

TRAINERS

SPERIMENTATORI

ESPERTI IBSE-SID

Centro pilota di Roma

Coordinatore responsabile: prof.ssa Anna Lepre

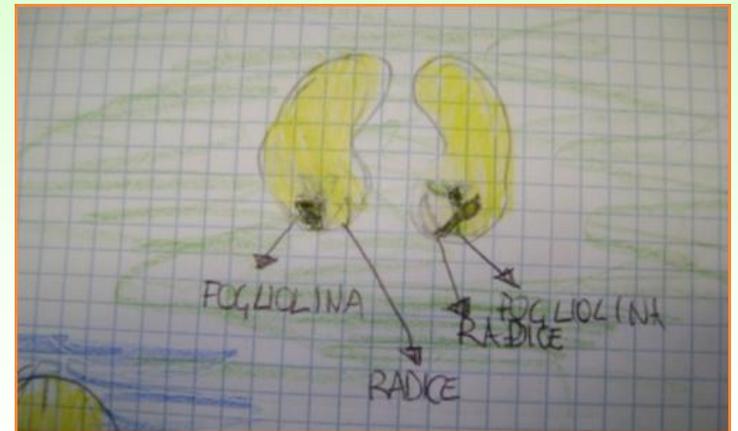
Classi coinvolte	Nome (trainer e docenti sperimentatori)	Scuole
Sec. I grado Primaria Infanzia	Giustina Delfino Emanuela Lafavia Antonella Marconi Mara Fazio Claudia Dalcielo	I.C. Giovanni Falcone - Grottaferrata (RM)
Sec. I grado Primaria Infanzia	Olivia Illuminati Teresa Lanzetta Aurelia Di Vito Bianca Maria Restante Giuseppina Canarezza	I.C. via Rugantino 91 - Roma I.C. Via E. Macro – Roma
Sec. II grado	Mariada Muciaccia Simona Ciriaci Enrico Saggioro	Liceo Terenzio Mamiani - Roma
Sec. I grado	Claudia Piantini Valentina Fonzo	I.C. “Parco della Vittoria” - Roma
Sec. I grado Primaria Infanzia	Daniela Padula Mariantonia Figliuzzi Maria Valle Mariacristina Tuderti Arcangela Moi	I.C. Alfonso Volpi - Cisterna (LT)
Sec. II grado	Simonetta Soro Giuliano Polidori Maria Grazia Zotti	I.I.S. Carlo e Nello Rosselli - Aprilia (LT)
Sec. I grado	Mariarita Altobelli Loredana Badini	I.C. “Giovanni Pascoli” - Aprilia

Alcuni momenti delle attività dell'anno scolastico 2011-2012

Modulo	Classi coinvolte	Nome	Sede di servizio	Dirigente
Seme	Prim. e Sec. I grado	Giustina Delfino Antonella Marconi	I.C. Giovanni Falcone Grottaferrata (Rm)	Paolo D'Anna
Pane	Sec. I grado	Olivia Illuminati Giuseppina Canarezza	I.C. via Rugantino 91 Roma	Piero Comandè
	Sec. II grado	Mariada Muciaccia Simona Ciriaci	Liceo Terenzio Mamiani Roma	Tiziana Sallusti
	Sec. I grado	Daniela Padula	I.C. Alfonso Volpi Cisterna (LT)	Nunzia Malizia
		Simonetta Soro	I.I.S. Carlo e Nello Rosselli Aprilia (LT)	G. Battista Galassi

Un seme, una pianta?

III elementare I.C. G. Falcone Grottaferrata (RM)



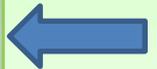
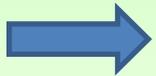
Un seme, una pianta?

III elementare I.C.G. Falcone Grottaferrata (RM)



Un seme, una pianta?

III elementare I.C.G. Falcone Grottaferrata (RM)



Un seme, una pianta?

I media I.C. G. Falcone Grottaferrata (RM)



Scientiam Inquirendo Discere
I.C. "G. Falcone"
Grottaferrata

GruppoA.....

Data 26-04.....

Un primo bilancio

Data della semina: 18/04

Hanno germinato i campioni: C1 - C4 - C6 - C10 - C11

Non hanno germinato i campioni: C2 - C3 - C5 - C7 - C8 - C9 - C12

Le nostre previsioni erano state:

CAMPIONE	PREVISIONI		HA GERMINATO/NON HA GERMINATO
	SEME	NON SEME	
C1	X		HA GERMINATO
C2		X	NON HA GERMINATO
C3	X		NON HA GERMINATO
C4		X	• HA GERMINATO
C5	X		NON HA GERMINATO
C6	X		HA GERMINATO
C7	X		NON HA GERMINATO
C8	X		NON HA GERMINATO
C9		X	NON HA GERMINATO
C10		X	• HA GERMINATO
C11	X		HA GERMINATO
C12	X		NON HA GERMINATO

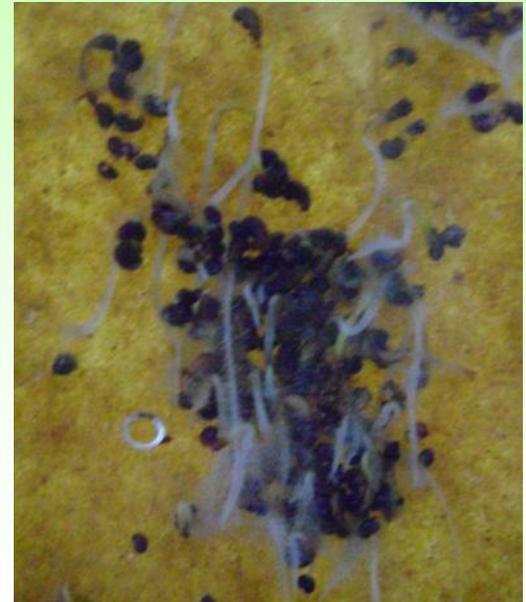
Da cosa allora riconosciamo un seme?

SE IL CAMPIONE PIANTATO GERMOGLIA SIGNIFICA CHE QUESTO E' UN SEME.

CAMPIONI	seminati il	
C+	21/04	
C-	21/04	

Un seme, una pianta?

I media I.C. G. Falcone Grottaferrata (RM)



Le mani in pasta!

Il media I. C. A. Volpi Cisterna di Latina (Lt)



Da dove viene il pane?

Il media I. C. A. Volpi Cisterna di Latina (Lt)



Le mani in pasta!

Il media I. C. A. Volpi Cisterna di Latina (Lt)



Le mani in pasta!

I media I. C. via Rugantino 91 - Roma



Le mani in pasta!

I media I. C. via Rugantino 91 - Roma



Le mani in pasta!

I media I. C. via Rugantino 91 - Roma



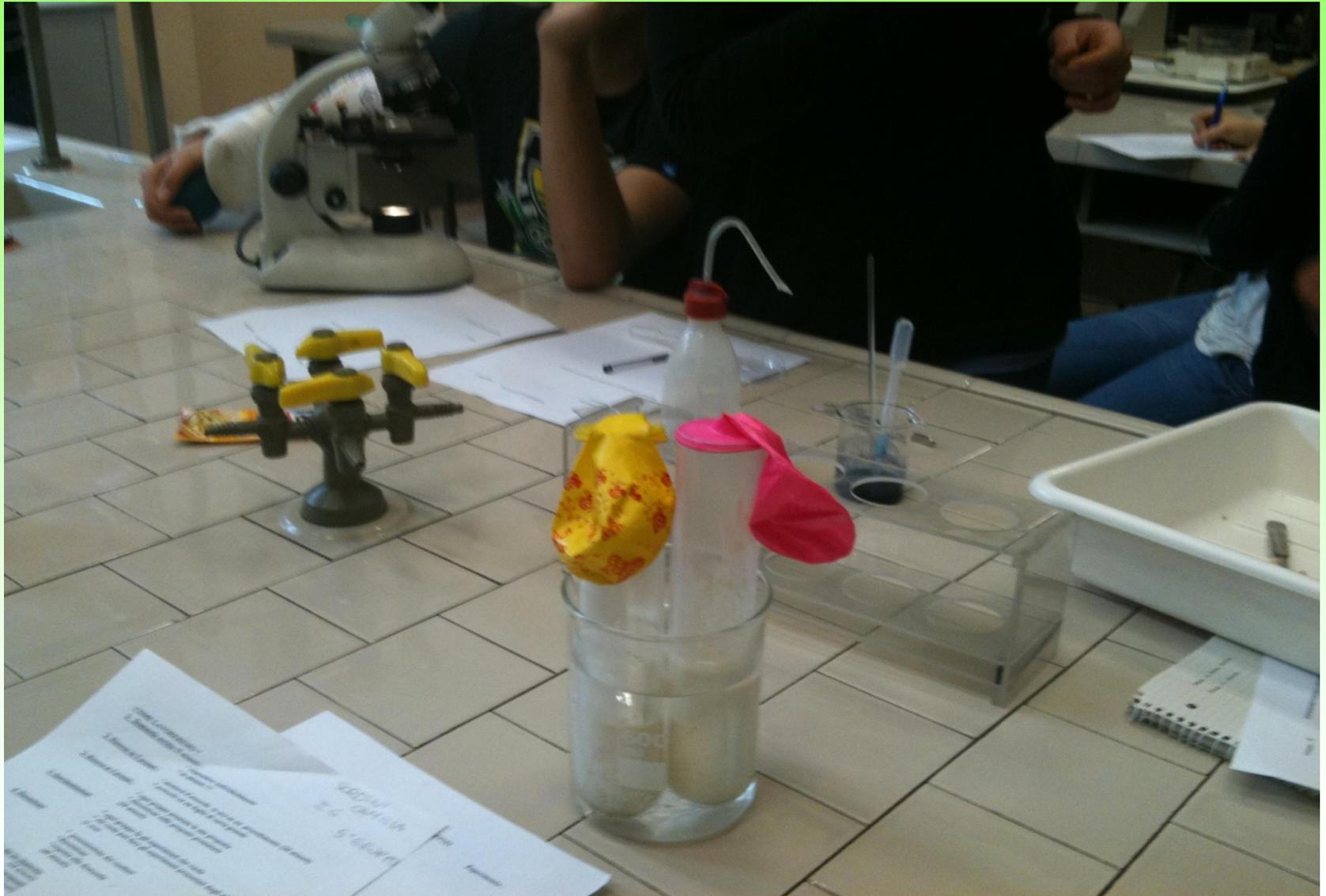
Lieviti e fermentazione

II classe Liceo Scientifico Terenzio Mamiani - Roma



Lieviti e fermentazione

II classe Liceo Scientifico Terenzio Mamiani - Roma



Lieviti e fermentazione

Il classe Liceo Scientifico Terenzio Mamiani - Roma



Maggiori informazioni sono
reperibili nei siti:

<http://www.linceieistruzione.it>

<http://anisn.it/>