



## IIS “C. e N. Rosselli”

### Programma SID - *Scientiam Inquirendo Discere*

Nell'anno scolastico **2011-2012** è stato avviato un Programma pluriennale denominato “**Scientiam Inquirendo Discere**” che ha la finalità di disseminare su ampia scala l'**IBSE** in Italia. L'**IBSE** è un approccio all'insegnamento ed all'apprendimento delle Scienze Naturali che scaturisce dall'analisi delle modalità di apprendimento degli studenti, dalla natura della ricerca scientifica e da un'attenta riflessione sui contenuti fondamentali da imparare ed è finalizzato alla costruzione graduale di significati, di idee o concetti mediante una comprensione che si fa sempre più profonda man mano che gli studenti crescono.

**Scientiam Inquirendo Discere** prevede la strutturazione di una governance multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi ed operativi locali denominati “**centri pilota**” secondo il modello diffuso in Europa dal *Progetto Europeo Fibonacci*. Una rete di trainers e di docenti sperimentatori afferisce a ciascun centro pilota che si configura come un centro di ricerca didattica, di formazione docenti, di interazione sinergica e continua con scienziati, di supporto al lavoro in classe e di propulsore della diffusione anche mediante la cooperazione con altri enti del territorio.

Due sono i principali punti di forza del Programma SID:

- la collaborazione sinergica tra il **sapere alto** dell' Accademia dei Lincei e l'esperienza di ricerca didattica dell'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali – ANISN, con la sua capillare diffusione sul territorio e la rete di contatti inter e transdisciplinari;
- la consapevolezza che il vero volano del cambiamento sono i docenti opportunamente formati ed organizzati in comunità di pratica.

L'Istituto di Istruzione Superiore “Carlo e Nello Rosselli” di Aprilia è sede del Programma SID come Scuola in rete per il Polo di Roma e dispone di un tutor formato nella persona della Prof. Simonetta Soro. Nell'A.S. 2012-2013 si sono formati 3 sperimentatori dell'Istituto più un quarto dell'IC. “Pascoli”. Nell'A.S. 2013-2014 si è formato un nuovo sperimentatore mentre gli altri tre hanno proseguito il percorso formativo; anche nell'I.C. “Pascoli” lo sperimentatore ha proseguito il percorso e se ne sono aggiunti due nuovi. Nell'A.S. 2015-2015 si sono inseriti due nuovi sperimentatori dell'IC. “Pascoli” ed un nuovo dal liceo “Meucci”.