

## NUCLEI FONDANTI

### SETTORE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

#### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

##### CLASSI TERZE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti</p>	<p>Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici quali :</p>	<p>Competenze acquisite in modo essenziale :</p>
<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present simple vs past simple</li> <li>- pronomi relativi (defining e non defining)</li> <li>- past continuous vs simple past, <i>when, while and as</i></li> <li>- <i>must/ have to/ should</i></li> <li>- present perfect with <i>since and for</i></li> <li>- forma attiva vs passiva (tempi presente e passato)</li> <li>- aggettivi qualificativi ed uso di comparativi e superlativi</li> </ul> <p><b>Lessico settore di indirizzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere le principali fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili e i principali processi</li> <li>- parlare dei materiali e delle loro principali proprietà e caratteristiche</li> <li>- descrivere i principali oggetti da lavoro parlando delle loro caratteristiche e dei principali usi</li> <li>- parlare delle principali macchine utensili, dei loro usi e delle loro funzioni</li> </ul> <p><b>Lessico – cultura e civiltà dei paesi anglofoni</b></p> <p>-descrivere luoghi, città</p> <p><b>Microlingua</b></p> <p>Energy and Energy Sources (Energy, Electricity, Energy Sources, Oil, Nuclear Power, Natural Gas, Wind Power, Solar Energy; Materials ( main types of materials, properties of materials); Ferrous and non- ferrous metals; Plastic materials and plastic working; Alloys; Tensile tests and non-destructive tests; Machine Tools and Machining operations; Preventive equipment, safety signs.</p>	<p>L'alunno dovrà essere in grado di usare le conoscenze e le competenze minime in situazioni reali; pur potendo presentare ancora qualche incertezza grammaticale ed un'esposizione non brillante, la sua esposizione dovrà essere adeguata ed efficace, anche dal punto di vista della pronuncia. Dovrà inoltre dimostrare di saper utilizzare un lessico sufficientemente appropriato alle situazioni, ricorrendo all'uso di sinonimi o di espressioni equivalenti per compensare le pur ancora limitate conoscenze di vocaboli.</p> <p><b>Funzioni comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di azioni al presente e al presente continuo</li> <li>- parlare di obblighi e divieti</li> <li>- dare consigli ed indicazioni operative</li> <li>- parlare di azioni al passato e al passato continuo</li> <li>- descrivere azioni e situazioni</li> <li>- descrivere processi</li> <li>- saper distinguere ed utilizzare forme attive e passive</li> <li>- sapere fare confronti e descrivere con le appropriate forme degli aggettivi</li> </ul>	<p>L'alunno dovrà utilizzare in modo sufficientemente corretto strutture grammaticali e linguistiche -sintattiche semplici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere in modo globale testi scritti sia a carattere generale che relativi al settore di indirizzo</li> <li>- saper usare una terminologia appropriata per gli specifici macchinari ed utensili di uso più ricorrente e comprendere, anche in forma essenziale, indicazioni e modi d'uso per gli specifici macchinari ed utensili</li> <li>- saper comparare le caratteristiche dei materiali per motivare il rispettivo utilizzo</li> <li>- sapere comprendere il lessico essenziale in schede tecniche riferite alle macchine utensili più comuni e comprendere le principali istruzioni sui modi d'uso</li> <li>- saper comprendere e segnalare, sia in forma scritta che orale, situazioni di pericolo</li> <li>- comprendere e sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto e alle possibili situazioni comunicative</li> <li>- produrre testi scritti guidati di carattere generale e/o specifico di indirizzo, su argomenti precedentemente affrontati, riutilizzando il lessico studiato</li> <li>- conoscere alcuni elementi della cultura e della civiltà prevalentemente riferiti ai paesi anglofoni</li> </ul>

**NUCLEI FONDANTI**

**SETTORE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

Pneumatics; Filtering; Dehumidification and dehumidifiers; Drying systems; Lubrication and lubricators; car components and car maintenance (preventive and corrective).		
---	--	--

## NUCLEI FONDANTI

### SETTORE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

#### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

##### CLASSI QUARTE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici quali :	Competenze acquisite in modo essenziale
<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present simple vs past simple</li> <li>- pronomi relativi (defining e non defining)</li> <li>- past continuous vs simple past, <i>when, while and as</i></li> <li>- present perfect with <i>since and for</i></li> <li>- forma attiva vs passiva (tempi presente e passato)</li> <li>- future forms</li> <li>- conditional forms</li> </ul> <p><b>Lessico settore di indirizzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere i materiali e le loro caratteristiche, per propri usi e funzioni</li> <li>- usare il lessico appropriato per specifici utensili, macchinari e rispettive lavorazioni</li> <li>- descrivere aspetti essenziali del settore automobilistico; usare il lessico essenziale per parlare delle componenti principali delle macchine e dei rispettivi motori con le proprie caratteristiche e specificità</li> <li>- descrivere in maniera essenziale ma completa i principali sistemi di riscaldamento e refrigerazione</li> </ul> <p><b>Lessico – cultura e civiltà dei paesi anglofoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere luoghi, città</li> <li>- parlare di eventi e/o personaggi della storia e della cultura anglofona</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Microlingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power-driven machines; the lathe: main parts;</li> </ul>	<p>Nella produzione scritta l'alunno dovrà essere in grado di usare le conoscenze e competenze minime in situazioni reali; saranno accettate lievi incertezze grammaticali, ma gli elaborati dovranno essere coerenti con le tracce proposte.</p> <p>Nell'esposizione orale l'alunno dovrà dimostrare una sufficiente padronanza della lingua; inoltre dovrà dimostrare di saper usare il linguaggio formale e specifico del settore tecnologico di indirizzo e dovrà rispondere in modo adeguato ed efficace alle richieste comunicative.</p>	<p>L'alunno dovrà dimostrare di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i concetti fondamentali di un testo in lingua straniera e saperne fare una chiara benché semplice analisi</li> <li>- produrre con sufficiente chiarezza, brevi testi scritti di carattere generale e/o di carattere specifico di indirizzo.</li> <li>- saper illustrare le differenti parti di un componente meccanico</li> <li>- saper spiegare in lingua straniera il processo di manutenzione di un dispositivo meccanico e/o elettronico.</li> <li>- sapere usare il lessico essenziale per parlare delle componenti principali delle macchine e dei rispettivi motori con le proprie caratteristiche e specificità</li> <li>- saper descrivere in maniera essenziale ma completa i principali sistemi di riscaldamento e refrigerazione</li> <li>- saper descrivere i principali aspetti della geografia e/o storia di paesi stranieri</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Machine tool basic operations: drilling, boring, milling, grinding;</li> <li>- Metal Processing; metal joining processes: welding, soldering;</li> <li>- Engines and vehicles; The automobile engine: internal combustion; the four-stroke engine; the two-stroke engine ; the diesel engine; main parts of an engine; hybrid cars/electric cars;</li> <li>- Heating systems; hot water central heating; boilers; radiators alternative heating systems;</li> <li>- Refrigeration systems: car cooling systems; air conditioning; pumps;</li> </ul>		
--	--	--

## NUCLEI FONDANTI

### SETTORE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

#### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

##### CLASSI QUINTE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscenza essenziale, ma pressoché completa dei seguenti argomenti:	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici quali :	Competenze acquisite in modo essenziale
<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present simple vs past simple</li> <li>- past continuous vs simple past,</li> <li>- present perfect with <i>since and for</i></li> <li>- present perfect continuous</li> <li>- past perfect</li> <li>- forma attiva vs passiva (tempi presente e passato)</li> <li>- future forms: will/to be going to/present continuous/present simple</li> <li>- present/past conditional forms</li> <li>- If- clauses</li> </ul> <p><b>Lessico settore di indirizzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare delle principali fonti energetiche: rinnovabili e non;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi di vario genere, scritti in lingua straniera</li> <li>- produrre, con sufficiente chiarezza, brevi testi scritti di carattere generale e/o di carattere specifico all'indirizzo.</li> <li>- saper illustrare le differenti parti di un componente meccanico e/o elettrico</li> <li>- saper spiegare in lingua straniera il processo di manutenzione di un dispositivo elettronico, elettronico o meccanico</li> <li>- saper documentare attività individuali e/o di gruppo relative a situazioni professionali</li> <li>- saper descrivere i principali aspetti della geografia e/o storia soprattutto di un paese anglofono</li> </ul>	<p>Nella produzione scritta l'alunno dovrà essere in grado di usare le conoscenze lessicali e contenutistiche nonché le competenze minime da dimostrare in simulazioni di situazioni reali; saranno accettate lievi incertezze grammaticali, ma gli elaborati dovranno essere coerenti con le tracce proposte.</p> <p>Nell'esposizione orale l'alunno dovrà dimostrare una sufficiente padronanza della lingua; inoltre dovrà dimostrare di saper usare il linguaggio formale e specifico del settore specifico di indirizzo e dovrà rispondere in modo adeguato ed efficace a quanto richiesto .</p>

- sapere utilizzare in maniera appropriata la terminologia riferita a macchine utensili e loro componenti essenziali; descrivere funzioni e processi per le principali macchine elettriche;
- conoscere le principali componenti del computer e i principali programmi, usati soprattutto nel settore di indirizzo;
- sapere esprimere concetti semplici sulla robotica, il suo ruolo e la sua importanza nel settore di indirizzo;
- conoscere il lessico essenziale riferito alle macchine e i diversi tipi di motore;
- conoscere le principali regole da rispettare per contribuire ad un ambiente lavorativo sicuro

**Lessico – cultura e civiltà dei paesi anglofoni**

- descrivere luoghi, città
- parlare di eventi e/o personaggi della storia e/o della cultura anglofona

**Microlingua**

- Energy sources: Capital sources of energy: fossil fuels; Capital sources of energy: non fossil fuels; renewable sources : sun, wind, water, tides, biogas.
- Machine tools: turning machines, shapers, drilling machines; Machine tools: milling machines, grinders, band saws.
- Information Technology: Computers and Information Technology; The evolution of the computer; types of computer; computer components; computer viruses; internet and social networking;
- Automation and robotics; robotics vocabulary; industrial robots; control systems; the mechatronics field:echatronics in industrial design; the CAD/CAM systems;
- The automobile engine: internal combustion; parts of an engine; hybrid cars
- Work and safety workplace safety; machinery and equipment safety; welding safety; safety signs in a works