



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2023 / 24**

**CORSO SERALE**

### **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DEL GRUPPO DI LIVELLO DEL TERZO PERIODO DIDATTICO**

**CORSO SERALE - SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO A . F. M.**

***Docente coordinatore di classe***  
***Prof.ssa Francesca Amato***



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## INDICE

### I - PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto (*settori, indirizzi, territorio, utenza*)
2. Il Profilo educativo culturale professionale dell'indirizzo
3. Strutture e risorse della scuola

### II - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe
2. Composizione del consiglio di classe nel triennio
3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio
4. Risultati dello scrutinio finale della classe IV sez. confluita in V ...
5. Gli obiettivi raggiunti dalla classe

### III - IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti
2. I percorsi interdisciplinari
3. Percorsi e progetti di Educazione civica
4. Modulo in metodologia CLIL
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento : attività nel triennio
6. Le attività extracurricolari
7. Le metodologie didattiche
8. I mezzi utilizzati
9. Le attività di recupero e di sostegno
10. Gli interventi didattici integrativi realizzati
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
12. Didattica digitale integrata
13. Eventuali attività in preparazione dell'Esame di Stato (ad es. simulazioni scritti I e II prova e/o colloquio)



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



#### IV - LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. La tipologia delle verifiche
2. Griglie di valutazione prove scritte
3. Griglie di valutazione colloquio

#### V - GLI ALLEGATI

1. I programmi curriculari delle discipline e gli obiettivi specifici disciplinari
2. Percorsi e Progetti di Educazione Civica
3. Allegato 4 studenti BES
4. Tabella crediti anni III e IV (*riservato esclusivamente alla commissione*)

Allegato A griglia di valutazione del colloquio orale

#### VI - I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## PARTE I

### PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

#### 1. Profilo generale dell'istituto

L'Istituto d'Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" di Aprilia comprende i settori ed indirizzi di studio, relativamente alla suddivisione voluta dalla riforma degli istituti tecnici, come di seguito riportati:

- Istituto Tecnico settore Tecnologico (ex industriale – ex geometra)
  - Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra)
  - Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ex industriale)
  - Indirizzo Telecomunicazioni ed Informatica (ex industriale)
  - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (dall'a.s. 2011/12)
- Istituto Tecnico settore Economico (ex ragioneria)
  - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
  - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sez. *ESABAC* (dall'a.s. 2013/14)
  - Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (ex Mercurio)
  - Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (dall' a.s. 2015/16)
- Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato (ex I.P.I.A.)
  - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica (ex tecnico industrie meccaniche ed ex tecnico dei sistemi energetici), decreto legislativo n. 61/2017 codice Ateco
  - Indirizzo Industria ed Artigianato per il Made in Italy – articolazione Moda (dall' a.s. 2021/22)
- CPIA Corso Serale
  - Settore Economico - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)
  - Settore Tecnologico - Indirizzo Informatica

#### 2. Il Profilo Educativo Culturale e Professionale del Corso Serale

Prospetto delle ore settimanali per ciascuna materia nel monoennio:



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



MATERIA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	3
STORIA	2
INGLESE	2
FRANCESE	2
MATEMATICA	3
DIRITTO	2
ECONOMIA POLITICA	2
ECONOMIA AZIENDALE	6
<b>TOTALE</b>	<b>22</b>

Il Corso Serale (indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing) introduce una revisione dei curricoli tradizionali per meglio rispondere alle esigenze degli studenti lavoratori e utile alla formazione di diplomati che possano affrontare con conoscenze, competenze e abilità adeguate sia il mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi.

L'orario di corso prevede 22 ore distribuite su 5 giorni di cui l'80% svolte in presenza e il 20% di Fruizione a distanza, DPR 263/2012 art.4 - comma 9. , tale da consentire margini per lo studio individuale e l'eventuale partecipazione ad attività di recupero.

Come per i corsi diurni anche per il progetto "Serale" la figura professionale di "Diplomato in Amministrazione , Finanza e Marketing" deve possedere:

- conoscenze aggiornate del quadro normativo generale e in particolare di quello relativo alla gestione aziendale sotto il profilo civilistico – fiscale, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
- competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali;
- l'utilizzo delle tecniche contabili come strumenti di previsione, controllo e guida per una più efficace conduzione aziendale;
- la formazione di una discreta cultura e lo sviluppo delle competenze linguistiche e informatiche .

**Al termine del Percorso di Secondo Livello lo Studente dovrà:**

Via Carroceto, snc – Aprilia (LT) – Tel. 06/92063631  
e-mail: [ltis004008@istruzione.it](mailto:ltis004008@istruzione.it) - pec: ltis004008@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Aver acquisito competenze culturali e professionali
- Aver perfezionato e consolidato gli strumenti culturali propri
- Aver sviluppato capacità di auto – orientamento
- Saper utilizzare consapevolmente, in situazioni note, le esperienze acquisite
- Saper lavorare in team in forme coordinate
- Essere in grado di presentare, anche attraverso brevi relazioni scritte, un documento in lingua straniera
- Aver acquisito abilità progettuali, decisionali e relazionali in funzione di ruoli lavorativi
- Saper documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnico – organizzativi ed economici del proprio lavoro
- Saper interpretare problematiche tecniche, economiche e gestionali di progettazione di manutenzione e di impatto ambientale
- Saper affrontare i cambiamenti, aggiornandosi e ristrutturando le proprie competenze anche in forma di autoapprendimento

### **3.Strutture e risorse della scuola**

La sede centrale, costituita da un nuovo edificio inaugurato nell'anno scolastico 2015-2016 (edificio est) ed un'ala distaccata (edificio ovest), è locata in via Carroceto s.n.c. Qui si trovano la Presidenza, la Vicepresidenza, l'Amministrazione, la Palestra e l'aula Magna. In questo edificio si svolgono le lezioni per gli studenti dell'Istituto Tecnico. La sede succursale è locata in via Boccherini, sede dell'Istituto Professionale (ex "E. Mattei") .

#### **2.1. Ambienti e dotazioni didattiche**

- Edificio est della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:
  - un laboratorio di Fisica e di Scienze Naturali;
  - un laboratorio di Chimica;
  - quattro laboratori di Informatica e multimediali;
  - un laboratorio AutoCad;
  - la Biblioteca;
  - l'Aula Magna con possibilità di video-proiezione e palcoscenico;

Via Carroceto, snc – Aprilia (LT) – Tel. 06/92063631  
e-mail: [ltis004008@istruzione.it](mailto:ltis004008@istruzione.it) - pec: ltis004008@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- la Palestra.

In tutti i laboratori è sempre presente una postazione PC docente dotata di una o più stampanti.

Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule ed i laboratori;

- Edificio ovest della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Chimica Organica e Analitica;
- un laboratorio di Microbiologia e Igiene;
- un laboratorio di anatomia ed uno spazio dedicato ai laboratori mobili (in fase di allestimento);
- un laboratorio Linguistico;
- un laboratorio di Informatica/CAD;
- un laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici;
- un laboratorio di Sistemi Automatici;
- un laboratorio di Elettronica e Elettrotecnica;
- un laboratorio di Telecomunicazioni e un laboratorio di Robotica;
- la Palestra.

Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e videoproiettori nei laboratori e nel 100% delle aule; sono presenti videoproiettori mobili utilizzabili nelle aule sprovviste.

- Sede Succursale dell'Istituto Professionale:

- un laboratorio di Informatica e Disegno Meccanico;
- un'Aula Video;
- un laboratorio di Macchine Utensili a Controllo Numerico Computerizzato (cnc);
- un laboratorio di Macchine utensili e aggiustaggio;
- un laboratorio di impianti termoidraulici, tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, motori a combustione interna;
- un laboratorio di saldatura;
- un laboratorio di Elettronica ed Elettrotecnica e Pneumatica;
- un laboratorio di Fisica e Chimica;
- un laboratorio di moda .



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## PARTE II

### 1. Presentazione della classe

L'iniziale composizione del gruppo di livello costituito da 18 iscritti non ha subito sostanziali cambiamenti, da segnalare che nella prima parte dell'anno si sono inseriti 3 studenti nuovi al Gruppo proveniente dal Secondo Periodo Didattico. Di questi due hanno frequentato regolarmente acquisendo le competenze previste, un terzo elemento ha iniziato a frequentare il 04-12-2024 e successivamente per motivi di salute e di lavoro ha partecipato alle lezioni in modo irregolare, per tale circostanza presenta diverse lacune nel livello di preparazione che sta cercando di colmare attraverso verifiche di recupero concordate con i docenti.

Da evidenziare che la quasi totalità degli studenti ha seguito con costanza ed interesse il corso di studi, solo un esiguo gruppo ha partecipato con maggior irregolarità al dialogo educativo sia in presenza che in FAD.

Nel corso degli anni, all'interno del gruppo di livello, si è creata una buona sinergia che ha prodotto condivisione e valore nel percorso formativo, le relazioni tra gli studenti si sono ulteriormente consolidate nel corso dell'anno attraverso dinamiche fondate sulla collaborazione, il sostegno reciproco, il coinvolgimento e l'incoraggiamento degli elementi più deboli.

Le attività didattiche si sono sempre svolte in un clima sereno e partecipativo, gli studenti, sollecitati dai docenti, hanno acquisito un atteggiamento sempre più analitico e critico nei confronti delle tematiche proposte.

La maggioranza degli iscritti risiede nel comune di Aprilia, alcuni risiedono nei comuni limitrofi.

Come per tutti i gruppi serali, gli studenti hanno età differenti, situazioni lavorative e familiari disparate. Alcuni hanno ripreso gli studi dopo molti anni, studi abbandonati anche per motivi di lavoro, altri giungono al corso serale solo dopo una serie di insuccessi nei corsi diurni.

I trascorsi scolastici sono assai differenti, ma con un'attesa comune: il conseguimento di un diploma per acquisire nuove competenze, migliorare la propria posizione lavorativa o proseguire gli studi.

Ad inizio anno, i livelli di preparazione risultavano nel complesso discreti ed abbastanza omogenei



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



infatti 15 dei componenti il gruppo di livello hanno svolto un regolare percorso di studi frequentando presso il nostro Istituto il Secondo e Terzo Periodo didattico

Come anticipato, a questo gruppo si sono uniti, solo nel Terzo Periodo, 3 studenti provenienti da Istituti privati paritari o altri Istituti Statali.

Si è comunque resa necessaria un'azione di livellamento delle competenze, il Consiglio del Gruppo di Livello si è adoperato nel creare un terreno comune di allineamento degli studenti, necessario al conseguimento delle abilità oggetto delle programmazioni del presente anno.

Diverse individualità hanno mostrato impegno, diligenza, responsabilità, curiosità e desiderio di ampliare le proprie conoscenze sia per cultura personale e sia per un adeguato inserimento nel mondo del lavoro, questi studenti hanno raggiunto soddisfacenti livelli di profitto.

Un esiguo gruppo, che non è riuscito a seguire in modo assiduo le lezioni a causa di problemi di salute, impegni di lavoro e familiari mostra ancora delle lacune in alcune discipline, i docenti coinvolti hanno programmato attività di recupero ad hoc che sono attualmente in corso.

Il livello di preparazione complessivo è discreto.

Si rileva un certo ritardo nello svolgimento della Programmazione di Economia Aziendale e Matematica a causa degli avvicendamenti dei docenti avvenuti nel corso degli anni scolastici.

Si rilevano inoltre alcune difficoltà di espressione nelle lingue straniere per pregresse lacune, solo in parte colmate, dovute anche alla difficoltà di assegnazione degli incarichi e alla mancata continuità didattica nel corso del triennio.

In generale lo svolgimento dei programmi è stato influenzato da diversi fattori connessi alla condizione di studente-lavoratore: le esigenze lavorative che hanno influenzato in alcuni casi la regolare partecipazione al dialogo educativo, le limitate disponibilità di ore per lo studio domestico e i diversi ritmi di apprendimento.

La programmazione ne ha risentito in termini di approfondimento degli argomenti, sono stati affrontati con particolare attenzione i nuclei fondanti e i nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline.

In ottemperanza alle disposizioni di legge sono state svolte le simulazioni delle prove scritte d'esame: il 17/04/2024 si è svolta la prova di Italiano, il 10/04/2024 si è svolta la prova di Economia Aziendale. Il Consiglio ha formulato la proposta al gruppo di livello per la simulazione



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



delle prove orali da svolgersi nel corso della prima settimana di giugno, una volta verificata la disponibilità degli studenti.

## 2. Composizione del consiglio di classe del triennio

DISCIPLINA	DOCENTI		
	III	IV	V
<b>ITALIANO</b>	<b>N. VITELLI</b>	<b>N. VITELLI</b>	<b>N. VITELLI</b>
<b>STORIA</b>	<b>N. VITELLI</b>	<b>N. VITELLI</b>	<b>N. VITELLI</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>P. MACRI'</b>	<b>F.NAPOLI</b> <b>C. GRIMALDI</b>	<b>F. CAPPUCCIO</b>
<b>FRANCESE</b>	<b>I.</b> <b>PISAPIA</b>	<b>I.</b> <b>PISAPIA</b>	<b>I.</b> <b>PISAPIA</b>
<b>INGLESE</b>	<b>M.D. JENSEN</b>	<b>G. BERNARDI</b>	<b>V. IACOVELLA</b>
<b>DIRITTO</b>	<b>C. LONGO</b>	<b>M. TESTA</b>	<b>F. AMATO</b>
<b>ECONOMIA</b> <b>POLITICA/PUBBLICA</b>	<b>F. AMATO</b>	<b>F. AMATO</b>	<b>F. AMATO</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>F. COSTANZA</b>	<b>F. COSTANZA</b>	
<b>ECONOMIA</b> <b>AZIENDALE</b>	<b>P. PLACANICA</b>	<b>A. DE PASCALE</b>	<b>A. DE PASCALE</b>

La continuità didattica nel triennio è stata in genere rispettata, tranne che per la prima lingua straniera, Matematica ed Economia aziendale, negli ultimi due casi per il trasferimento del docente di ruolo. Nello specifico per l'Inglese, si è riscontrata nel corso degli anni una certa difficoltà nell'assegnazione degli incarichi a causa dell'esiguo numero di ore settimanali e dell'orario serale, in due delle tre le annualità, per l'inizio regolare svolgimento delle lezioni si è dovuto attendere la fine del mese di novembre. Tale ritardo unito alla necessità di adattarsi alle



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia**  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



diverse metodologie didattiche ha penalizzato gli studenti nell'acquisizione delle competenze specifiche.

**3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio**

Anno	Alunni iscritti	Scrutinati	Ammessi	Ammessi con giudizio sospeso	Non ammessi
Terzo	22	22	15	/	7
Quarto	20	20	13	2	5

**4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV ..... confluiti in V .....**

Materia	N° alunni ammessi con 6	N° alunni ammessi con 7	N° alunni ammessi con 8	N° alunni ammessi con 9-10	N° alunni ammessi con Insufficienza / esonerati	N° alunni non ammessi
ITALIANO	/	9	3	2	1	5
STORIA	/	8	4	2	1	5
MATEMATICA	/	9	5	1	/	5
DIRITTO	6	3	2	/	1	5
EC. POLITICA	4	6	4	/	1	5
EC. AZIENDALE	6	3	3	3	/	5
INGLESE	5	4	4	2	/	5
FRANCESE	8	3	1	3	/	5
INFORMATICA	/	/	6	7	2	5

La tabella dei crediti scolastici assegnati al termine del Secondo Periodo Didattico è allegata al presente verbale (All.5).



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità**

### **Obiettivi trasversali**

Gli studenti attraverso il percorso formativo realizzato hanno acquisito nuove competenze culturali e professionali, migliorato e consolidato i propri strumenti culturali, sviluppato capacità di auto orientamento. Riescono ad utilizzare consapevolmente, in situazioni note, le esperienze acquisite, hanno dimostrato di saper lavorare in team in modo coordinato e di essere in grado di presentare, attraverso brevi relazioni scritte, un documento anche in lingua straniera.

Il Gruppo di livello ha acquisito abilità relazionali in funzione di ruoli lavorativi, riesce a documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnico – organizzativi ed economici del proprio lavoro, dimostra di saper affrontare i cambiamenti, aggiornandosi e ristrutturando le proprie competenze anche in forma di autoapprendimento.

### **Obiettivi raggiunti relativi alle conoscenze**

Il Gruppo di Livello ha raggiunto, nel complesso, conoscenze discrete dei nodi concettuali / contenuti fondamentali e degli aspetti caratterizzanti ogni disciplina.

### **Obiettivi raggiunti relativi alle competenze**

Riguardo all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso il Gruppo ha raggiunto un livello discreto.

### **Obiettivi raggiunti relativi alle capacità**

Relativamente alla analisi e rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al riconoscimento delle priorità tra i concetti appresi, alla capacità di un loro autonomo e corretto utilizzo, la maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello pienamente sufficiente, un esiguo gruppo ha raggiunto un ottimo livello.



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Per gli **"Obiettivi specifici disciplinari"** si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline di studio (All.n1)

### PARTE III

#### IL PERCORSO FORMATIVO

- I contenuti**

I contenuti trasversali sono stati scelti in relazione agli apprendimenti dimostrati dalla classe nelle prove di ingresso, agli interessi, alla disponibilità di sussidi didattici, alle dotazioni dei laboratori.

I contenuti relativi alle singole discipline sono riportati nei programmi finali dei docenti del gruppo di Livello , allegati al presente documento (All. n. 1)

- I percorsi interdisciplinari**

Titolo	Discipline	Competenze attivate	Contenuti
<b>LE ISTITUZIONI EUROPEE</b>	Diritto - Italiano - Storia Francese	Usare il linguaggio specifico delle discipline Ricerca informazioni, fonti e strumenti di studio Utilizzare tecniche di schematizzazione Costruire mappe concettuali Progettare un percorso di approfondimento Operare con spirito critico	Cause e fasi del processo di formazione dell'UE Composizione, funzioni e rapporti tra le istituzioni comunitarie Relazioni tra UE e stati membri Fonti comunitarie nell'ordinamento giuridico italiano
<b>WALL STREET CRASH</b>	Italiano e Storia Ec. Politica Matematica Inglese	Usare il linguaggio specifico delle discipline Ricerca informazioni, fonti e strumenti di studio Utilizzare tecniche di schematizzazione Costruire mappe concettuali Progettare un percorso di approfondimento Operare con spirito critico	Cause e origine della crisi Aspetti politici ed economici Effetti sulle economie nazionali La Teoria Keynesiana L'intervento dello Stato Ricerca operativa
<b>LE LIBERTA' FONDAMENTALI</b>	Diritto Italiano e Storia Ec. Politica Inglese	Usare il linguaggio specifico delle discipline Ricerca informazioni, fonti e strumenti di studio Utilizzare tecniche di schematizzazione Costruire mappe concettuali Progettare un percorso di approfondimento Operare con spirito critico	Lo Stato di diritto Le Costituzioni I diritti inviolabili



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



<b>IL PRELIEVO TRIBUTARIO</b>	Diritto - Ec. Politica Ec. Aziendale – Francese Inglese	Usare il linguaggio specifico delle discipline Ricerca informazioni, fonti e strumenti di studio Utilizzare tecniche di schematizzazione Costruire mappe concettuali Progettare un percorso di approfondimento Operare con spirito critico	I tributi Le imposte Principi economici giuridici e amministrativi delle imposte Effetti economici
-------------------------------	---	---	---

- **Educazione civica**

Le discipline coinvolte e gli obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono allegate al presente documento (All. n. 2)

- **Modulo in metodologia CLIL**

La disciplina coinvolta per lo svolgimento del modulo CLIL è stata Matematica. Le attività hanno riguardato principalmente l'argomento "Operational research".

- **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento : attività nel triennio**

Gli studenti del corso serale, in quanto già impegnati in attività lavorative diurne, non svolgono i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, tuttavia al fine di valorizzare le loro esperienze , come previsto dall' O.M. n 55 Esami di Stato del 22/03/2024, nella conduzione del colloquio la sottocommissione terrà conto delle informazioni contenute nel singolo Curriculum dello studente valorizzando il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, che emergerà appunto dal colloquio.

- **Le attività extracurricolari**

Il gruppo di livello non ha partecipato alla maggior parte delle attività di stage, iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto causa degli impegni di lavoro, familiari e per problemi di salute che hanno coinvolto gli studenti.

Hanno partecipato, in orario curricolare, alla proiezione del film " C'è ancora domani" diretto da Paola Cortellesi e parteciperanno ad un incontro con l'Istituto di Studi Federalisti Altiero Spinelli che si terrà il 21-05-24.



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Le metodologie didattiche**

Lezione frontale
Lavoro in cooperative learning
FAD – Office 365
Lavoro in coppie d'aiuto
Lavoro individuale
Interazione orale
Simulazioni
Discussione guidata
Esercizi

## 8. I mezzi utilizzati

Libro di testo	Schede predisposte
Testi didattici integrativi	Produzione creativa
Mappe concettuali	Relazioni di esperienze
Sussidi audio-visivi	Ricerca individuale e di gruppo
Risorse digitali	
Problem solving	

## 9. Le attività di recupero e di sostegno

Il recupero di eventuali carenze parziali, il consolidamento o potenziamento delle competenze acquisite è stato realizzato durante le lezioni attraverso esercitazioni in itinere, pause didattiche, attività per gruppi e tutoraggio.

Per il recupero di competenze ampiamente lacunose gli alunni sono stati indirizzati alla frequenza pomeridiana degli sportelli didattici e dei corsi di recupero attivati.

## 10. Interventi didattici integrativi realizzati

*Tipologie:*

Attività di orientamento



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Simulazione di prove d'esame

*Finalità:*

Potenziamento competenze e abilità di base

Preparazione prove scritte

*Strumenti:*

Utilizzo tecnologie multimediali

Lezioni frontali

Uso della rete Internet

Prove strutturate

## **11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

I prospetti dettagliati degli alunni con BES sono allegati al presente verbale (All. 4)

## **12. Didattica digitale integrata e FAD**

La DDI è stata utilizzata per garantire la regolare partecipazione al dialogo educativo degli studenti in quarantena per contatto diretto e/o positività al Covid nel corso dell' a.s. 2021-22, i docenti hanno tempestivamente attivato gli strumenti a disposizione, utilizzando la modalità sincrona durante lo svolgimento delle lezioni.

La Fruizione a Distanza di una parte del percorso previsto, pari al 20% del corrispondente monte ore complessivo, è stata attuata in ottemperanza di quanto disposto dal DPR 263/2012 art.4 - comma 9.c relativo agli assetti didattici, alla definizione dei criteri generali e delle modalità per rendere sostenibili, per lo studente, i carichi orari.

Per la Fad i docenti hanno utilizzato prevalentemente la modalità asincrona in base alle esigenze didattiche, nel rispetto della ratio della norma che ha previsto tale approccio.

Le attività si sono svolte prevalentemente su Teams - piattaforma Office 365, tuttavia a tale strumento sono state affiancate altre modalità di interazione e in particolare Wapp che per l'efficienza, la semplicità e la velocità di utilizzo ha permesso agli studenti di ottimizzare il tempo dedicato allo studio e di fruire dei materiali in diversi contesti e situazioni.

Gli studenti, hanno risposto positivamente al dialogo educativo seguendo con costanza,



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



svolgendo con impegno le attività proposte e rispettando nella maggior parte dei casi le scadenze .

Un esiguo gruppo, solo in seguito alle le continue sollecitazioni dei docenti, ha partecipato con maggiore regolarità alle attività didattiche e ha svolto solo alcuni dei lavori assegnati .

**13. Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)**

Come anticipato si sono svolte le simulazioni delle prove scritte nelle seguenti date :

Simulazione Prima prova - Italiano il 17/04/2024;

Simulazione Seconda prova – Economia Aziendale 10/04/2024.

Il Consiglio ha formulato al gruppo di livello la proposta relativa all'effettuazione della simulazione del colloquio da svolgersi nel corso della prima settimana di giugno , si raccoglieranno le adesioni che saranno su base volontaria.

I materiali che il Consiglio ha predisposto per la simulazione del colloquio sono rappresentati da singoli documenti : foto, tabelle, testi documentali, problemi, articoli , saggi , selezionati con una duplice finalità : in primo luogo quella di fornire spunti multidisciplinari che favoriscano la trattazione dei nuclei fondanti/nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, delineati nei programmi finali dai singoli docenti (**All. n. 1** al presente documento), in secondo luogo quella di permettere agli studenti di dimostrare, attraverso esperienze e lavori di approfondimento individuali caricati sulla piattaforma unica , l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal percorso di studio personalizzato.



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia**  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## IV LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 1. Le tipologie di verifica

MODALITA'	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	FRANCESE	INGLESE	DIRITTO	EC. POLITICA	EC. AZIENDALE				
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interrogazione Breve	X	X	X	X	X	X	X	X				
Prova di lab./multimediale												
Prova pratica												
Risoluzione di casi/problemi			X			X	X	X				
Prova strutturata/Semistruutturata	X	X		X	X	X	X	X				
Questionario	X	X		X	X	X	X	X				
Relazione	X	X		X	X	X	X					

### 2. Griglie di valutazione delle prove orali e/o scritte

Si rinvia alle griglie e ai criteri di valutazione delle singole discipline. (All.n.1)

### 3. Griglia di valutazione del colloquio orale

Si rinvia alla griglia di valutazione del colloquio orale , allegato B dell'O.M. n 55 del 22/03/24 che si allega al presente documento (All.A)

## V - GLI ALLEGATI

1. I programmi curriculari e obiettivi specifici disciplinari
2. Educazione Civica
3. Griglia di valutazione del colloquio



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



4. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
5. Tabella crediti anni III e IV (*riservato esclusivamente alla commissione*)

#### I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si riporta il dettaglio, con relativa firma, dei componenti il consiglio di classe.

Disciplina	Docenti	Firma
ITALIANO	<b>NATALINO VITELLI*</b>	
STORIA	<b>NATALINO VITELLI</b>	
MATEMATICA	<b>FABIO CAPPUCCIO</b>	
INGLESE	<b>VINCENZO IACOVELLA</b>	
FRANCESE	<b>IDA PISAPIA*</b>	
DIRITTO	<b>FRANCESCA AMATO*</b>	
ECONOMIA POLITICA	<b>FRANCESCA AMATO</b>	
ECONOMIA AZIENDALE	<b>ANNA DE PASCALE</b>	

\* (membro interno di commissione)

Aprilia, 15 maggio 2024

Il Coordinatore di classe

Prof. ssa Francesca Amato

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonietta De Luca



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **Programmi curriculari e obiettivi specifici**

### **Programma curricolare**

**A.S. 2023/2024**

**Materia: ITALIANO      Classe TERZO PERIODO DIDATTICO      Prof. Natalino Vitelli**

### **Articolazione per nodi concettuali**

#### **FRA OTTOCENTO E NOVECENTO**

##### *FRA OTTOCENTO E NOVECENTO*

##### *Il secondo Ottocento: le scritture del vero*

##### *Naturalismo e Verismo*

*- Il Naturalismo francese*

*- Il Verismo italiano*

##### *Giovanni Verga*

*- La vita*

*- L'apprendistato del romanziere*

*- La stagione del Verismo*

*- L'ultimo Verga*

*- Il percorso delle opere*

*- Storia di una capinera*

*- I Malavoglia*

*- Nedda*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- *Da Vita dei campi*

Testi: *"La Lupa"*

- *Da I Malavoglia*

Testi: *"L'addio di 'Ntoni"*

- *Da Novelle Rusticane*

Testi: *"La roba"*

- *Da Mastro-don Gesualdo*

Testi: *"La morte di Gesualdo"*

*La letteratura nell'età dell'ansia*

*Poesia e prosa del Decadentismo*

*La poesia simbolista*

- *Charles Baudelaire: I fiori del male*

*Scritture ribelli: Scapigliatura, Futurismo, avanguardie*

*Filippo Tommaso Marinetti: Manifesto del futurismo*

*Gabriele D'Annunzio*

- *La vita*

- *La poetica dannunziana*

- *Il percorso delle opere*

- *Da Il piacere*

Testi: *"Il conte Andrea Sperelli"*

- *Da Alcyone:*

Testi : *"La sera fiesolana"*

*"La pioggia nel pineto"*

*Giovanni Pascoli*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- *La vita*
- *Il percorso delle opere*
- *La poetica del fanciullino e il suo mondo simbolico*
- *Lo stile e le tecniche espressive*
- *Da Myrica*

Testi: "X agosto"

- *Da Canti di Castelvecchio*

Testi: "Il gelsomino notturno"

Italo Svevo

- *La vita*
- *Il contesto culturale: la Trieste di Svevo*
- *La formazione e le idee*
- *Il percorso delle opere*
- *Una vita*
- *Senilità*
- *La coscienza di Zeno*
- *Da La coscienza di Zeno*

Testi: "L'ultima sigaretta"

Luigi Pirandello

- *La vita*
- *Il punto di partenza: il relativismo pirandelliano*
- *La poetica dell'umorismo*
- *L'itinerario di uno scrittore sperimentale*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- *Il percorso delle opere*

- *Da Il fu Mattia Pascal*

Testi: *L'amara conclusione: "Io sono il fu Mattia Pascal"*

- *Il teatro "Sei personaggi in cerca d'autore"*

- *Da Uno, nessuno e centomila*

Testi: *"Il naso di Moscarda"*

*IL NOVECENTO*

*La letteratura fra le due guerre*

*Giuseppe Ungaretti*

- *La vita*

- *La formazione letteraria*

- *La poetica e lo stile*

- *L'itinerario delle opere*

- *Da L'allegria*

Testi: *"I fiumi"*

*"Veglia"*

- *L'opera*

- *Sentimento del tempo*

*Eugenio Montale*

- *La vita*

- *La poetica e lo stile*

- *L'itinerario delle opere e i temi*

- *Da Ossi di seppia*

Testi: *"Meriggiare pallido e assorto"*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



*- Da Le occasioni*

*Testi: "La casa dei doganieri"*

*Un protagonista della letteratura del*

*secondo dopoguerra: Pier Paolo Pasolini*

**OBIETTIVI DIDATTICI**

1. *Capacità di comprendere le diverse tipologie testuali*
2. *Capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale degli argomenti letterari studiati*
3. *Capacità di svolgere testi in linea con la prima prova dell'esame di Stato*
4. *Comprendere ed utilizzare il lessico storico essenziale*
5. *Riconoscere le cause e le conseguenze di eventi storici significativi*
6. *Operare opportuni collegamenti tra le diverse conoscenze storiche acquisite*

*Aprilia, 15/05/2024*

*Prof. Natalino Vitelli*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## Programma curricolare

**A.S. 2023/2024**

**Materia: STORIA**

**Classe TERZO PERIODO DIDATTICO**

**Prof. Natalino Vitelli**

### Articolazione per nodi concettuali

## Dalla Belle Epoque alla prima guerra mondiale

### Lo scenario mondiale

La politica in Europa

La Belle Epoque

Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra

Gli Stati tra crescita economica e imperialismo

### L'età giolittiana

- Le riforme sociali e lo sviluppo economico
- La "grande migrazione" 1900 - 1915
- La politica interna tra socialisti e cattolici
- L'occupazione della Libia e la caduta di Giolitti

### La prima guerra mondiale e i trattati di pace

- La rottura degli equilibri
- L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra-lampo
- 1915: l'Italia dalla neutralità alla guerra
- 1915-1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- 1917-1918: verso la fine della guerra
- I trattati di pace e la società delle Nazioni
- Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale

### La Russia dalla rivoluzione alla dittatura

- La rivoluzione di febbraio
- Dalla rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra
- La nuova politica economica e la nascita dell'Urss
- La costruzione dello Stato totalitario di Stalin
- Il terrore staliniano e i gulag

### Dopo la guerra: sviluppo e crisi

- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali ed ideologiche
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La crisi del '29 e il New Deal

### L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

### La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- L'aggressiva politica estera di Hitler

### La Seconda guerra mondiale

- La guerra lampo (1939-1940)
- La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
- La controffensiva alleata (1942-1943)
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- La vittoria degli alleati
- Lo sterminio degli ebrei
- La guerra dei civili



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## Dalla prima guerra fredda alla “coesistenza pacifica”

Urss e Usa da alleati ad antagonisti  
Le due Europe e la crisi di Berlino  
La guerra fredda nello scenario internazionale  
La “coesistenza pacifica” e le sue crisi (1953-1963)

## Le tappe dell'integrazione europea

Alle origini dell'Unione Europea  
La fine delle dittature e l'allargamento della Comunità Europea  
La riunificazione della Germania e la nascita dell'U.E.  
Una guerra civile nel cuore dell'Europa  
L'evoluzione politica dell'U.E.

### OBIETTIVI DIDATTICI

1. *Capacità di comprendere le diverse tipologie testuali*
2. *Capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale degli argomenti letterari studiati*
3. *Capacità di svolgere testi in linea con la prima prova dell'esame di Stato*
4. *Comprendere ed utilizzare il lessico storico essenziale*
5. *Riconoscere le cause e le conseguenze di eventi storici significativi*
6. *Operare opportuni collegamenti tra le diverse conoscenze storiche acquisite*

**Aprilia, 15/05/2024**

**Prof. Natalino Vitelli**



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## Programma curricolare

**A.S. 2023/2024**

**Materia: MATEMATICA Classe: TERZO PERIODO DIDATTICO Prof. Cappuccio Fabio**

**Testo in adozione:** MATEMATICA PER ISTITUTI TECNICI ECONOMICI 4, 5  
M.RE FRASCHINI / G. GRAZZI / C. SPEZIA

### Articolazione dei contenuti svolti

- 1) Ripasso argomenti anni precedenti (equazioni, disequazioni, concetto di funzione, limiti, derivate, studio della funzione)
- 2) Le funzioni marginali e l'elasticità
- 3) Applicazioni economiche delle funzioni per la risoluzione dei problemi di ottimo
- 4) Applicazione delle funzioni economiche alla risoluzione del problema del consumatore (concetti economici di utilità ed utilità marginale)
- 5) Applicazioni economica delle funzioni per la risoluzione del problema del produttore
- 6) La ricerca operativa: Scelte in condizioni di incertezza ed effetti immediati
- 7) La ricerca operativa: Il problema delle scorte
- 8) La ricerca operativa: scelta in condizioni di certezza con effetti differiti
- 9) La ricerca operativa: problemi di scelta in condizioni di incertezza con effetti immediati e differiti



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



10) Argomento del modulo CLIL: the operational research

### **OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI**

- ✓ Saper tradurre in termini matematici semplici problemi di economia, determinando la funzione del costo, del ricavo e del profitto a due variabili. Saper calcolare la funzione marginale del prezzo, la funzione marginale del reddito, il grado di elasticità della domanda. Saper determinare il massimo profitto di un'impresa.
- ✓ Saper classificare i problemi di scelta; saper risolvere problemi in condizioni di certezza e incertezza, con più alternative con effetti immediati e differiti saper assegnare la probabilità di eventi aleatori per individuare la scelta migliore;

Aprilia, 15/ 05/2024

**Prof. Fabio Cappuccio**



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## Programma curriculare

**A.S. 2023/2024**

**Materia:** INGLESE    **Classe:** 5 AFM-SERALE    **Docente:** Vincenzo Iacovella

**Testo in adozione:** THE BUSINESS WAY - BUSINESS THEORY AND COMMUNICATION -

CULTURE FRAMES by Patrizia Fiocchi & David Morris, Ed. Zanichelli

### **ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI**

Si segnala che diversi elementi del gruppo classe hanno evidenziato una preparazione di base scarsa e frammentaria dovuta a carenze strutturali pregresse e per tale motivazione la programmazione ha subito rallentamenti. Si riportano di seguito i nuclei tematici affrontati.

#### **THE WORLD OF MARKETING**

##### **-Marketing**

- The marketing concept
- The marketing process
- Market segmentation
- Market research
- The marketing mix and the four Ps
- Online marketing
- Mobile marketing

##### **-Advertising**

- What is advertising?
- Advertising media
- The advertising campaign
- Elements of an advert
- Advertising strategies

#### **INTERNATIONAL TRADE**

- Foreign trade terms
- Contract of sale and sales terms
- Methods of payment in International Trade: Open Account; Bank Transfer; Clean Bill Collection; Documentary Collection; Documentary Credit; Payment in Advance
- Enquiries
- Documents in international trade: the commercial invoice and other types of invoice
- Orders and replies to orders



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Modification or cancellation of orders

#### THE EUROPEAN UNION

- From a national to a European citizenship
- The EU goals and values
- European Charter of Fundamental Rights

#### THE UK POLITICAL SYSTEM

- The main British political institutions (the Monarchy, the Government, the Parliament)
- The UK Government
- Legislative, executive and judicial branches

#### THE US POLITICAL SYSTEM

- The US Parliament
- The US Government
- Legislative, executive and judicial branches

#### THE STOCK EXCHANGE

- Main features of the Stock Exchange
- The London Stock Exchange
- The New York Stock Exchange

#### OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

- ✓ Conoscere il processo produttivo e i fattori e settori della produzione
- ✓ Conoscere il concetto di marketing e le sue specificità
- ✓ Conoscere le principali caratteristiche e le diverse tipologie del commercio e dei commercianti
- ✓ Conoscere i raggruppamenti fondamentali relativi alla regolamentazione internazionale dei trasporti e movimento merci
- ✓ Conoscere i mezzi di pagamento
- ✓ Conoscere le principali istituzioni politiche e le rispettive funzioni del paese di cui si studia la lingua
- ✓ Produrre elaborati coerenti con le tracce proposte
- ✓ Esporre con una sufficiente padronanza della lingua
- ✓ Usare il linguaggio formale e specifico del commercio e saper rispondere in modo adeguato ed efficace - alle richieste comunicative
- ✓ Redigere testi comunicativi di diverso tipo in modo corretto e coerente

#### GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento di Lingue e culture straniere. I criteri adottati per determinare la valutazione delle varie prove sono quelli proposti dal PTOF, che tengono conto di tre descrittori: conoscenze, abilità e competenze.  
Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione:

Via Carroceto, snc – Aprilia (LT) – Tel. 06/92063631  
e-mail: [ltis004008@istruzione.it](mailto:ltis004008@istruzione.it) - pec: ltis004008@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- l'impegno (la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro)
- la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza
- il raggiungimento degli obiettivi educativi
- la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc.)

Aprilia, 15 maggio 2024

Prof. Vincenzo Iacovella



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## Programma curricolare A.S. 2023/2024

**Materia: Francese**  
**Classe: 5° AFM corso serale. Docente: PISAPIA IDA**

Testo in adozione:

COMMERCE EN Poche (LE) Volume +easy ebook (SU DVD)  
+ebook-Petrini-Schiavi G. /Boella R. /Forestier J. Peterlongo  
Codice volume : 9788849421132

### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

Communiquer dans les affaires  
La communication écrite;  
Les mentions de la lettre commerciale;  
La communication télématique  
Le marketing et la vente  
Le développement du marché  
La connaissance du marché  
La lettre de vente ou la circulaire publicitaire  
L'analyse SWOT  
Les articles promotionnels  
Les ressources humaines  
Le recrutement du personnel  
L'accès à l'emploi  
La lettre de motivation  
Le CV  
Les banques  
Les principales catégories de banques  
Les opérations bancaires  
Le rôle des banques dans les règlements internationaux  
Le crédit documentaire  
Les assurances  
Rôle des assurances



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Contrats d'assurance  
Types d'assurance  
Les institutions françaises  
Le Président de la République  
L'ONU et les grandes étapes du développement durable

### OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

- Far acquisire le competenze necessarie per comprendere testi che presentano termini, espressioni, strutture sintattiche e modalità discorsive specifiche del linguaggio settoriale;
- Migliorare le capacità di ricezione e produzione orale e scritta, anche tramite supporti audiovisivi in lingua francese ;
- Arricchire il patrimonio lessicale sia con il lessico tecnico che generale;
- Consolidare abitudini grammaticali corrette ed approfondire alcune strutture;
- Stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti, dando spazio alla loro esperienza personale e a problematiche di attualità;
- Contribuire a sviluppare sensibilità per un utilizzo corretto e consapevole delle nuove tecnologie.

### GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal dipartimento di Lingue. I criteri adottati per determinare la valutazione delle varie prove sono quelli proposti dal PTOF, che tengono conto di tre descrittori: CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'.

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione:

- l'impegno (la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro);
- la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
- il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc.)

Aprilia, 15/05/2024

Prof.ssa Ida Pisapia



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **Programma curricolare**

**A.S. 2023/2024**

**Materia: DIRITTO      Classe: III PERIODO DIDATTICO**

**Prof.ssa Francesca Amato**

**Testo in adozione: DAL CASO ALLA NORMA 3**

**M. CAPILUPPI - TRAMONTANA**

### **Articolazione dei contenuti svolti**

#### **UDA 1**

##### **IL CITTADINO E LO STATO**

1. Lo Stato
2. Le forme di Stato
3. Le forme di governo

#### **UDA 2**

##### **LO STATO E LA COSTITUZIONE**

- ❖ Caratteri e struttura della Costituzione Italiana
- ❖ Le vicende costituzionali dello Stato Italiano
- ❖ I Principi fondamentali
- ❖ Rapporti civili ed etico sociali
- ❖ Rapporti economici e politici
- ❖ Doveri dei cittadini



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



### UDA 3

#### GLI ORGANI COSTITUZIONALI

- ❖ Formazione e struttura del Parlamento
- ❖ Organizzazione delle Camere
- ❖ Funzioni
- ❖ Status dei parlamentari
- ❖ Iter legis ordinario e costituzionale
- ❖ Requisiti ed elezione del PdR
- ❖ Funzioni
- ❖ Supplenza
- ❖ Gli atti Presidenziali
- ❖ Formazione e struttura del Governo
- ❖ Funzioni
- ❖ La crisi
- ❖ Il potere normativo

### UDA 4

#### L'UNIONE EUROPEA

- ❖ Natura e caratteri
- ❖ Principali tappe del processo di integrazione
- ❖ Il Parlamento europeo
- ❖ Il Consiglio Europeo
- ❖ Il Consiglio dei Ministri dell'Unione europea
- ❖ La Commissione europea
- ❖ Le fonti del diritto comunitario



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



### **Obiettivi specifici disciplinari**

- ❖ Delineare il concetto di Stato come ente politico evidenziando gli aspetti dei suoi elementi essenziali e i possibili modelli di organizzazione;
- ❖ Analizzare tutti gli aspetti del rapporto tra cittadino e pubblici poteri attraverso un esame attento dei principi fondamentali e della Prima parte della Costituzione;
- ❖ Individuare modalità di formazione , struttura e funzioni degli organi costituzionali;
- ❖ Sintetizzare il quadro istituzionale dell'UE in cui identificare le relazioni con gli Stati membri e le principali fonti del diritto comunitario.

### **Griglia e criteri di valutazione**

#### Criteri

- ✓ l'impegno, la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro;
- ✓ la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
- ✓ il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- ✓ la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc);
- ✓ rispetto dei tempi nelle verifiche.

#### Griglia

Voto (/10)	CONOSCENZE	ABILITÀ'	COMPETENZE
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Gravemente errate, Espressione sconnessa	Non si orienta	Non sa cosa fare
3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Compie analisi errate, non riesce a sintetizzare,	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato
4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Compie analisi e sintesi parziali, in modo discontinuo	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.
5	Conoscenze superficiali, esposizione imprecisa.	Analisi e sintesi imprecise e difficoltà nel gestire situazioni nuove, anche semplici,	Applica le minime conoscenze, con qualche errore.



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia**  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



6	Conoscenze essenziali, Esposizione semplice	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza correttamente ma non in modo approfondito.	Applica correttamente le conoscenze minime.
7	Conoscenze ampie ed esposizione corretta	adeguata interpretazione del testo, guidato sa ridefinire un concetto e gestire situazioni nuove	Applica correttamente le conoscenze.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti, rielaborazione corretta,	Applica correttamente ed autonomamente le conoscenze.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, anche a problemi complessi, riuscendo a scegliere soluzioni ottimali
10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida, lessico ricco ed appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, sa scegliere tra le possibili soluzioni e propone di personali.

Aprilia, 15/05/2024

Prof.ssa *Francesca Amato*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **Programma curricolare**

**A.S. 2023/2024**

**Materia: ECONOMIA POLITICA**

**Classe: III PERIODO DIDATTICO PERCORSI DI SECONDO LIVELLO**

**Prof.ssa Francesca Amato**

**Testo in adozione: La Basi dell'Economia Pubblica e del Diritto tributario**

**B. Balestrino – C De Rosa – S. Gallo - M. Pierro**

**Simone editore**

### **Articolazione dei contenuti svolti**

#### **UDA 1**

##### **L'ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA**

- ❖ L' intervento dello Stato nel sistema economico
- ❖ Elementi del sistema finanziario
- ❖ Evoluzione e ruolo attuale
- ❖ Cause, finalità e modalità dell'intervento pubblico

#### **UDA 2**

##### **LA POLITICA DELLA SPESA**

- ❖ Nozione e classificazione della spesa pubblica
- ❖ Espansione e controllo della spesa pubblica
- ❖ L'impostazione Keynesiana
- ❖ Effetti positivi e negativi
- ❖ La spesa per la sicurezza sociale e il sistema pensionistico



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



### **UDA 3**

#### **LA POLITICA DELL'ENTRATA**

- ❖ Le fonti di entrata
- ❖ Criteri di classificazione
- ❖ Effetti positivi e negativi del prelievo tributario
- ❖ Pressione fiscale , tributaria e finanziaria
- ❖ Lo Stato imprenditore
- ❖ Le entrate straordinarie : il debito pubblico
- ❖ L'imposta e gli elementi del rapporto di imposta
- ❖ Principi economici, giuridici e amministrativi delle imposte
- ❖ Principali effetti economici delle imposte

### **UDA 4**

#### **LA POLITICA DI BILANCIO**

- ❖ Funzioni e caratteri del bilancio dello Stato
- ❖ Le tipologie di bilancio
- ❖ I principi di redazione del bilancio preventivo
- ❖ Teorie e politiche di bilancio

#### **Obiettivi specifici disciplinari**

- ❖ saper delineare il concetto di attività economico-finanziaria pubblica e individuarne i caratteri distintivi rispetto all'economia di mercato;
- ❖ saper descrivere le principali finalità della finanza pubblica come strumento di politica economica;
- ❖ saper descrivere gli elementi del sistema finanziario pubblico con particolare riferimento i soggetti che gestiscono le risorse finanziarie;
- ❖ saper individuare il ruolo della spesa pubblica come strumento di politica economica e classificare i diversi tipi di spese;



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- ❖ saper definire il concetto di protezione sociale e distinguere le diverse forme che essa può assumere;
- ❖ saper descrivere la funzione economica e finanziaria delle entrate pubbliche, distinguere, classificare le diverse forme di entrata, valutare le relative implicazioni;
- ❖ saper individuare gli elementi strutturali del rapporto di imposta e riconoscere le diverse tipologie;
- ❖ saper analizzare i principi e gli effetti economici delle imposte.
- ❖ saper descrivere le caratteristiche essenziali del bilancio pubblico e la sua funzione economica.

### **Griglia e criteri di valutazione**

#### Criteri

- ✓ l'impegno, la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro;
- ✓ la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
- ✓ il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- ✓ la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc);
- ✓ rispetto dei tempi nelle verifiche

#### Griglia

Voto (/10)	CONOSCENZE	ABILITÀ'	COMPETENZE
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Gravemente errate, Espressione sconnessa	Non si orienta	Non sa cosa fare
3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Compie analisi errate, non riesce a sintetizzare,	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato
4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Compie analisi e sintesi parziali, in modo discontinuo	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.
5	Conoscenze superficiali, esposizione imprecisa.	Analisi e sintesi imprecise e difficoltà nel gestire situazioni nuove, anche semplici,	Applica le minime conoscenze, con qualche errore.



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia**  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



6	Conoscenze essenziali, Esposizione semplice	Coglie il significato di semplici informazioni, analizza correttamente ma non in modo approfondito.	Applica correttamente le conoscenze minime.
7	Conoscenze ampie ed esposizione corretta	adeguata interpretazione del testo, guidato sa ridefinire un concetto e gestire situazioni nuove	Applica correttamente le conoscenze.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti, rielaborazione corretta,	Applica correttamente ed autonomamente le conoscenze.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa ed autonoma	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, anche a problemi complessi, riuscendo a scegliere soluzioni ottimali
10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida, lessico ricco ed appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, sa scegliere tra le possibili soluzioni e propone di personali.

Aprilia, 15/05/2024

Prof.ssa *Francesca Amato*



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **Programma curricolare**

**A.S. 2023/2024**

**Materia: Economia aziendale - Classe TERZO PERIODO DIDATTICO**

**Prof.ssa De Pascale Anna**

**Testo in adozione: Entriamo in azienda 3 - TRAMONTANA**

### **Articolazione dei contenuti svolti**

#### **La contabilità generale**

1. Le immobilizzazioni
2. Le scritture di assestamento
3. Le scritture di ammortamento
4. La rilevazione delle imposte dirette
5. Le scritture di epilogo e chiusura

#### **Il bilancio d'esercizio**

1. Funzioni, caratteristiche generali e composizione
2. I postulati di bilancio
3. Struttura e contenuto dello Stato patrimoniale (art.2424 c.c)
4. Struttura e contenuto del Conto economico (art. 2425 c.c.)
5. Il Rendiconto finanziario
6. La Nota integrativa
7. I criteri di valutazione (art. 2426 c.c)
8. I principi contabili nazionali ed internazionali
9. Il bilancio IAS/IFRS
10. La revisione legale dei conti
11. Altri documenti da allegare al bilancio d'esercizio (cenni)

#### **La riclassificazione dello Stato Patrimoniale**

1. La riclassificazione secondo criteri finanziari

#### **La riclassificazione del Conto economico**

1. La riclassificazione a valore aggiunto
2. La riclassificazione a ricavi e costo del venduto

#### **L'analisi di bilancio per indici**

1. L'analisi della redditività;
2. L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



**L' analisi di bilancio per flussi**

1. Il Rendiconto finanziario delle variazioni del capitale circolante netto;
2. Il Rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità

**Il bilancio socio-economico e ambientale**

1. L'impresa sostenibile ed i suoi vantaggi
2. La comunicazione non finanziaria
3. I documenti volontari della rendicontazione socio-ambientale
4. L'identità aziendale
5. La relazione sociale e gli indicatori
6. La produzione e la distribuzione del valore

**L' imposizione fiscale (cenni)**

**Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa**

1. Sistema informativo direzionale
2. La contabilità analitico gestionale
3. L'oggetto di calcolo dei costi
4. La classificazione dei costi
5. La contabilità full costing
6. La contabilità direct costing
7. L'activity based costing (cenni)
8. La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
9. L'analisi dei costi (break even analysis)

**La pianificazione e la programmazione di impresa**

1. La pianificazione e il controllo di gestione
2. Il budget
3. La redazione del budget
4. Il budget economico
5. Il controllo budgettario (cenni)
6. L'analisi degli scostamenti (cenni)
7. Il reporting (cenni)

**I prodotti e i servizi finanziari per le imprese**

1. I finanziamenti bancari a breve termine:
  - 1.1 *fabbisogno finanziario e ciclo monetario*
  - 1.2 *i finanziamenti bancari alle imprese*
  - 1.3 *il fido bancario*
  - 1.4 *il factoring*
2. I finanziamenti bancari a medio lungo termine:
  - 2.1 *i mutui ipotecari*
  - 2.2 *il leasing*

**OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali
- Redigere correttamente i documenti che compongono il bilancio di esercizio nella struttura prevista dal Codice civile
- Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi
- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione
- Utilizzare il lessico e la fraseologia di settore
- Distinguere i concetti di reddito di impresa e reddito fiscale
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di impresa.
- Effettuare calcoli e simulazioni riguardanti la determinazione dei costi e dei risultati e saper applicare le principali metodologie di controllo di gestione
- Costruire il sistema di budget in modo semplificato
- Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard ed analizzare le cause che li determinano
- Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari

#### GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state adottate le griglie di valutazione deliberate dal dipartimento di "Economia aziendale". I criteri adottati per determinare la valutazione delle varie prove sono quelli proposti dal PTOF, che tengono conto di tre descrittori: CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'.

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione:

- l'impegno (la volontà e la determinazione nella continuità del lavoro);
- la progressione dell'apprendimento rispetto al livello di partenza;
- il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, etc.)

Aprilia, 15/05/2024

Prof.ssa Anna De Pascale



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Allegato 2

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**Terzo Periodo Didattico**  
**5<sup>a</sup> Serale**  
**A.S. 2023/2024**

**TEMI AFFRONTATI**

**DIRITTO 11 ore - Prof.ssa Amato Francesca**

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>La Costituzione: formazione, significato, valori.</li><li>I Principi fondamentali</li><li>Il valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione: loro evoluzione storica e come si atteggiavano nella società contemporanea.</li><li>La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. Le elezioni europee</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui.</li><li>Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.</li><li>Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione.</li><li>Promuovere l'assunzione comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.</li><li>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e al territorio.</li><li>Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.</li><li>Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.</li><li>Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</li><li>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li><li>Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.</li><li>Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</li><li>Conoscere le fasi della nascita dell'Unione Europea e delle sue Istituzioni.</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia**  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare le condizioni per la pace in un dato spazio geografico.</li> </ul>	
--	--	--

## INGLESE 4 ore – Prof. Vincenzo Iacovella

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
The European Union	Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale. · Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio. ·	Identificare le condizioni per la pace in un dato spazio geografico · Avere sufficiente conoscenza di alcuni aspetti concernenti l'unione Europea con particolare riferimento alla "Carta dei Diritti Fondamentali"



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## FRANCESE 4 ore – Prof.ssa Ida Pisapia

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>Le principali tradizioni culturali europee</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Educare al rispetto del valore degli altri</li><li>Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali</li><li>Educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali</li><li>Acquisire consapevolezza del patrimonio storico, artistico e ambientale per creare alcuni percorsi turistici</li><li>Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i processi migratori e valorizzare il principio di pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale</li></ul>



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## ECONOMIA AZIENDALE 3 ore – Prof.ssa Anna De Pascale

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile : cos'è e come è nata                             <ul style="list-style-type: none"> <li>La struttura dell'Agenda 2030</li> <li>I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 con</li> </ul> </li> <li>Approfondimento degli obiettivi 8 e 12                             <ul style="list-style-type: none"> <li>L'impronta ecologica : cos'è e come si calcola</li> <li>La strategia nazionale per lo Sviluppo Sostenibile</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile .</p> <p>Conoscere il processo che ha condotto all'elaborazione dell'Agenda 2030 e dei suoi obiettivi .</p> <p>Conoscere i 17 obiettivi e comprendere le ragioni fondanti dell'elaborazione di ciascuno di essi .</p> <p>Conoscere i concetti di crescita economica e sviluppo economico .</p> <p>Conoscere il fenomeno della disoccupazione globale e giovanile .</p> <p>Conoscere il concetto di sviluppo responsabile e consumo responsabile .</p> <p>Conoscere e saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina .</p>	<p>Riconoscere e analizzare la realtà attraverso i dati e gli obiettivi dell'Agenda 2030 .</p> <p>Sviluppare competenze sociali e civiche .</p> <p>Aumentare la consapevolezza dei problemi della terra e delle possibili soluzioni</p>



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## ITALIANO e STORIA 11 ore – Prof. Vitelli Natalino

ARGOMENTI	FINALITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>I testimoni della memoria e della legalità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.</li> <li>Partecipare alle attività previste per le tre giornate celebrative (Shoah, il 27 gennaio giorno della Memoria; Foibe, il 10 febbraio giorno del Ricordo; "Giornata della Legalità", il 19 marzo).</li> <li>Sensibilizzare gli allievi al dialogo interculturale.</li> <li>Sviluppare la capacità di assumere il punto di vista degli altri</li> <li>Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in un unico territorio.</li> <li>Identificare le condizioni per la pace in un dato spazio geografico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il ruolo del privato sociale e promuovere la partecipazione attiva alle iniziative ad esso correlate.</li> <li>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia  
Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## ELEMENTI DELLA VALUTAZIONE

### conoscenze

elementi fondamentali delle tematiche indicate dalla legge

### abilità

pensiero critico  
risoluzione dei problemi  
sviluppare argomenti  
partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale  
accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi

### atteggiamenti

impegnarsi per conseguire un interesse comune  
rispettare i diritti umani  
promuovere la pace e la non violenza  
essere responsabili e costruttivi  
comprendere le diversità sociali e culturali  
comprendere e agire secondo stili di vita sostenibili  
rispettare la privacy  
agire secondo giustizia ed equità sociale



Ministero dell'Istruzione  
 Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia  
 Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<i>indicatore</i>	<i>descrizione per livelli</i>	<i>valutazione</i>
<b>conoscenza</b>	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	base 6
<b>impegno e responsabilità</b>	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	base 6
<b>pensiero critico</b>	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	intermedio 7-8
	L'allievo tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo	base 6
<b>partecipazione</b>	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 9-10
	L'allievo condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 6