

ALLEGATO C

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome	PEZZELLA GEREMIA
Indirizzo	VIA VENERE 21 – APRILIA (LT)
Telefono	06.92.73.22.08
Cellulare	334.37.05.801
Fax	
E-mail	- geremia.pezzella@isrosselliaprilia.edu.it - geremia.pzz@gmail.com
Nazionalità	ITALIANA
Luogo e Data di nascita	LATINA 27 -05 -1970

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date: dal 06-11-1995 a tutt'oggi	<ul style="list-style-type: none">▪ Docente Scuola Media Superiore di Secondo Grado
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ I.I.S. "Carlo e Nello Rosselli" Aprilia (LT)▪ I.P.S.S.C.T. "Colonna Gatti" Anzio (RM)▪ I.T.I.S. "Cannizzaro" Colferro (RM)▪ I.I.S. "G. Quarenghi" Subiaco (RM)▪ I.T.I.S. "A. Volta" Tivoli (RM)▪ I. C. "D. L. Milani" M. P. Catone (RM)▪ I.I.S. "L. Novelli" Velletri (RM)▪ I.P.S.I.A. "P. P. Delfino" Colferro (RM)▪ I. M. "R. Pantini" Vasto (CH)▪ I.P.S.S.C.T. "Colonna Gatti" Anzio (RM)
Tipo di azienda o settore	<ul style="list-style-type: none">▪ Pubblica Amministrazione – Scuola Statale – Media Superiore di Secondo Grado
Tipo di impiego	<ul style="list-style-type: none">▪ Docente di Scuola Media Superiore Secondo Grado, incarico a tempo indeterminato, titolare presso I.I.S. "C. e N. Rosselli" Aprilia (LT).<ul style="list-style-type: none">○ 21 anni di ruolo, tutti con incarico di docente specializzato per le attività di sostegno.○ 6 anni di pre-ruolo, tutti con incarico di docente specializzato per le

	attività di sostegno.
Formatore	<ul style="list-style-type: none"> Per Proteo Fare Sapere di Latina – attività di docenza corso preparazione TFA Sostegno IV Ciclo. Periodo settembre 2021

Principali mansioni e responsabilità	Periodo	Organizzazione	Posizione ricoperta	Attività svolte
	da mm/aa a mm/aa			
	Marzo 2016 ad oggi	CTS Latina	Operatore Sportello Autismo	Consulenza Docenti
	Settembre 2016 ad oggi	I.I.S. "Rosselli" Aprilia (LT)	Incarico di Referente per L'Inclusione Scolastica <i>Nota MIUR 19 novembre 2015 e DDG n°536 del 14 dicembre 2015</i> Coordinatore Dipartimento per le attività di Sostegno	<ul style="list-style-type: none"> Referente della Dirigenza attività per l'integrazione e inclusione scolastica degli alunni BES (studenti con Disabilità, DSA e altri BES certificati). Espletamento di tutte le funzioni sotto riportate nell'attività di Funzione Strumentale.
Settembre 2007 ad oggi	I.I.S. "Rosselli" Aprilia (LT)	Funzione Strumentale Area 3 "Inclusione" Coordinatore Dipartimento per le attività di Sostegno	<ul style="list-style-type: none"> Referente della Dirigenza attività per l'integrazione alunni D.A. e DSA; Coordinamento GLI di Istituto e GLO; Rapporti strutture sanitarie ASL e Centri Accreditati Rapporti con le Famiglie; Accoglienza alunni in ingresso; Coordinamento dei processi di continuità e passaggio alunni da S.M. primo grado a nostro istituto; Accoglienza e coordinamento docente specializzati; Progettazione ed attività per ampliamento offerta Formativa; Rapporti con Ufficio Scolastico Provinciale e Ufficio Scolastico Regionale; Rapporti con enti per assistenza alla comunicazione ENS E UIC; Rapporti con C.T.S. - Latina Referente SSIS Università del Lazio per tirocinio docenti Corso di Sostegno 400 ore. Collaborazione Stesura P.A.I. Collaborazione con altre funzioni strumentali di istituto. 	

	Settembre 2007 Ad oggi		Coordinatore Progetto Regione Lazio di Assistenza Specialistica studenti con disabilità Educativa – Sensoriale della Vista e dell'Udito.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Promozione della cultura della diversità, come ricchezza ed opportunità di crescita ○ Potenziamento dell'autonomia personale e sociale; ○ Favorire nuove abilità e competenze per l'inclusione scolastica e sociale – dalla classe al territorio; ○ Sviluppare la motivazione all'acquisizione di competenze professionali – collaborazione con A.S. Lavoro; ○ Favorire l'inserimento in attività psicofisiche con attività sportive paralimpiche – attività natatoria riabilitativa e attività equestre riabilitativa; ○ Potenziamento dei livelli di autostima con attività Teatrale, lab. Creativo, lab. Verde ○ Promozione dell'inserimento di studenti con disabilità grave, attraverso interventi specifici; ○ Promozione dell'inserimento di studenti con disabilità sensoriali; ○ Partecipazione rassegna nazionale del teatro scuola: 2104 Maiori (Sa), 2013 Serra S. Quirico (Mc); ○ Partecipazione all'evento organizzato dalla Provincia di Latina "Protagonisti" 1^ e 2^ edizione;
--	---------------------------	--	---	--

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Date dal 1989 ad oggi

<ul style="list-style-type: none"> ○ Diploma di Maturità Professionale – Tecnico delle Industrie Meccaniche, cod. D077 (ex cod. D650), conseguito presso l'Istituto Tecnico Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "E. Mattei" Latina (LT) anno scolastico 1989/1990 con voto 50/60. ○ Corso Biennale di Specializzazione Polivalente (800 ORE) Congregazione Suore Domenicane Ancelle del Signore, D.P.R. 31/10/1975 n. 970, DD.MM. 24/04/1986 n. 161, O.M. 16/05/1991 n.127, legge 04/08/1977 n. 517, legge 20/05/1982 n. 270, D.M. 09/10/1992, per l'ordine di scuola secondaria, conseguito il giorno 08/06/1994, con la seguente votazione 30/30. ○ Corso di Formazione Universitario in Didattica Generale e Sperimentale, istituito ai sensi dell'art. 6 della legge n. 341 del 19/11/1990, presso l'Università degli Studi di Ferrara (FE), nell'anno accademico 1996/1997, con voto finale 78/100.
--

- Frequenza corso di formazione “Pianeta Autismo” per un totale di ore 9/9. Anzio (Rm) 2003.
- Corso di Formazione istituito con Decreto n. 6904 del 17/02/2006 dal Ministero della Pubblica Istruzione e finalizzato all’integrazione degli alunni diversamente abili, organizzato dall’istituto comprensivo “D.R. CHIODI” di Roma e tenutosi presso la fondazione E. Besso dal 25/09/2006 al 16/05/2007, per complessive n. ore 45 su un totale di 45.
- Partecipazione a due giornate di aggiornamento corso DSA organizzato USR-Lazio e AID-Roma; Novembre 2006.
- Corso di Alta Qualificazione per Docenti Specializzati a tempo indeterminato di istituito con Decreto n. 723 Ministero della Pubblica Istruzione e finalizzato all’integrazione degli alunni diversamente abili; per complessive n.120 ore ultimato maggio 2008.
- Docente tutor per SSIS Università Lazio, per l’anno scolastico 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, per tirocini scuola superiore, nell’ambito dell’indirizzo Corso Sostegno 400 ore.
- Partecipazione seminario “Aprilia contro la Dislessia” nell’ambito degli scambi europei “Progetto Arion” e “Progetto Comenius”; Maggio 2010.
- Partecipazione corso di “Solidworks” formazione congiunta Alternanza Scuola Lavoro 2010/2011
- Referente Progetto ICare A.S. 2011/2012
- Seminari di Formazione condivisione linee di intervento previste dalla conferenza unificata stato regioni, definizione protocolli di accoglienza e aspetti organizzativi; Aprile 2011;
- Partecipazione convegno **“Interventi e Prospettive per una Scuola Nuova e Inclusiva, gli insegnanti di sostegno di confrontano e propongono”**, Roma 23 febbraio 2015.
- Partecipazione corso di formazione **GESTIONE DELLA CLASSE E PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**, organizzato CTS A. Leonori di Roma, ai sensi del D.M. 821 del 11/10/2013, in collaborazione con USR Lazio. Percorso svolto ottobre-maggio 2014/2015 per un totale di 27 ore di formazione (12 in presenza e 15 on-line)
- Partecipazione corso di formazione **Alunni con DSA e stesura PDP**, organizzato CTS di Latina, IC “Frezzotti –Corradini ai sensi del D.M. 762 del 2014. Percorso svolto gennaio-giugno 2015 per un totale di 30 ore di formazione (15 in presenza e 15 on-line)
- Disturbi dello spettro autistico: “Autismo BES, apprendimenti curricolari e ausili informatici”, organizzato CTS di Latina, IC “Frezzotti –Corradini (3 ore in presenza)
- Disturbi dello spettro autistico: “Criteri diagnostici e fenotipi comportamentali”, organizzato CTS di Latina, IC “Frezzotti –Corradini (3 ore in presenza)
- Referente per Inclusione I annualità - Formazione presso CTS di Latina, nota MIUR 19 novembre 2015 e DDG n°536 del 14 dicembre 2015, formazione dei docenti coordinatori/referenti per l’inclusione – 50 ore complessive.
- Referente per Inclusione II annualità - Formazione presso CTS di Latina, nota MIUR 19 novembre 2015 e DDG n°536 del 14 dicembre 2015, formazione dei docenti coordinatori/referenti per l’inclusione – 40 ore complessive
- Formazione: a/s 17/18 “Ruolo del Referente BES/DSA” – 25 ore organizzazione AID.
- Formazione e-Learning sussidi didattici e/o tecnologie assistive per alunni e studenti con disabilità a.s. 2019/2020 - D.Dip n. 1795 del 2019 - Art. 7, comma 3

	<p>del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formazione di secondo livello Referenti per l'Inclusione Scolastica a.s. 20/21 per un totale di 25 ore – DEA Scuola in collaborazione con CTS di Latina e Ministero dell'Istruzione. ○ Iscritto al secondo anno della Facoltà di Scienze Umanistiche Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Osservazione ed analisi dei Bisogni Educativi Speciali;
- Sviluppo di programmazioni e percorsi educativi e didattici individualizzati in riferimento ai bisogni educativi speciali;
- Gestione ed organizzazione del gruppo;
- Utilizzo di manuali quali DSM V, ICD10 ed ICF;

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Lingua: INGLESE – BASE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Sufficiente
Ottima
Ottima
Ottima

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone capacità e competenze tecniche relazionali ed organizzative, acquisite presso l'ambiente professionale sopra descritto, favorite da una professione e professionalità che deve consentire all'alunno con bisogni educativi speciali di essere inserito in molteplici contesti, da quello scolastico a quello sociale e professionale. Quello scolastico presuppone il coinvolgimento ed il raccordo e di tutto il consiglio di classe, al quale va dato il massimo del supporto affinché si possa giungere ad una reale valutazione dei Bisogni Educativi Speciali dell'alunno, conseguentemente permettere al docente curriculare di integrarsi del dialogo educativo-didattico con l'alunno certificato. Dal punto di vista sociale professionale, potenziare i livelli di autostima e di autonomia anche tramite l'inserimento nel tessuto sociale e l'evoluzione della propria identità personale e professionale, programmando e progettando attività direttamente in ambiente esterno al contesto classe favorendo un apprendimento di tipo imparo facendo.

Potenziare il coinvolgimento della famiglia attraverso la strutturazione di una alleanza sinergica, passando per il coinvolgimento degli enti locali, associazioni sul territorio e strutture professionali per l'inserimento lavorativo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

[DESCRIVERE tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

PATENTE CAT. A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ASSOLTO OBBLIGO DI LEVA DI 12 MESI, ARRUOLATO LUGLIO 1989, CONGEDATO AGOSTO 1990

Autorizzazione dei dati

Ai sensi della L.675/96 autorizzo al trattamento dei miei dati personali contenuti nel presente curriculum

Aprilia, 08 novembre 2021

In Fede
Geremia Pezzella

Ai sensi dell'Art. 76 D.P.R. 445/2000, Testo Unico sulla documentazione amministrativa, il/la sottoscritto/a dichiara che le informazioni sopra riportate corrispondono al vero.

Aprilia, 08 novembre 2021

In Fede
Geremia Pezzella