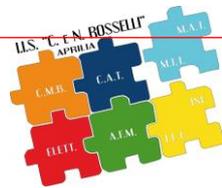




Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Latina, 17/10/2023

All'Albo Pretorio
Al Sito Istituzionale
Alla Vicepresidenza
Al Collegio Docenti
Alla Referente della Funzione Strumentale per il PTOF
Prof.ssa S.R.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Al D.S.G.A.
Al Responsabile dell'Ufficio Tecnico
Prof. C.V.
Al Supporto all'Ufficio Tecnico
Prof. R. V.
Al Personale ATA

Oggetto: Atto d'Indirizzo della Dirigente Scolastica riguardante la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa Art. 1 Comma 14 Legge N. 107/2015 (Triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 21 della legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.P.R. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59
VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola
VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli studenti
VISTO l'Atto d'Indirizzo politico-istituzionale del MIM per il 2023;
VISTO il comma 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO il D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015" così come novellato dal D. Lgs. 96/2019 e ss.mm. e ii.
VISTA la nota n. 1143 del 17.05.2018 "L'autonomia scolastica per il successo formativo di ognuno"
VISTA la C.M. 4233 del 19/02/2014 Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
VISTA la Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali legge n.848/1955



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice meccanografico LTIS004008 - Codice fiscale 80007670591



- VISTA la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (adottata dall'Assemblea generale dell'ONU il 10/12/1948)
- VISTA la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo (ONU, 20 Novembre 1959)
- VISTA la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (ONU, 20.11.1989, legge 176/1991)
- VISTO il Patto internazionale sui diritti civili e politici (ONU, 16/12/1966, entrato in vigore il 23/3/1976)
- VISTO il Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali (ONU, 16/12/1966, entrato in vigore il 23/3/1976). C.M. n.5/94
- VISTA la Legge n.40, 06/03/1998, art. 36
- VISTO il D.P.R. n. 394, 31/08/1999
- VISTA la Direttiva MIUR 27/12/2012 Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri Febbraio 2014
- VISTA la Legge n. 53/2003 riguardante l'obbligo di personalizzazione dei piani di studio.
- VISTO il Documento "La via italiana per la scuola interculturale", 2007 Norme per la valutazione 30/10/2008
- VISTA la Nota MIUR 8/1/2010 (PEP) Indicazioni Nazionali per il curriculum Novembre 2012
- VISTO il Testo Unico sulla Sicurezza, d.lgs. 81/2008 novellato dal d. lgs 106/2009 relativamente all'ambiente scolastico, alle attività e alle strumentazioni di laboratorio e ss.mm. e ii.
- VISTA la legge 296/2006 e il D. Lgs 77/2005, la legge 107/2015, la nota MIUR del 18/03/2017 sul riconoscimento del programma scolastico all'estero quale attività di PCTO nonché la legge 145/2018 sui P.C.T.O. ex A.S.L. e il D.M 774/2019 contenente le Linee Guida sui P.C.T.O.
- TENUTO CONTO delle proposte ed iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dal personale, dagli studenti e dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali sia attraverso gli esiti della valutazione della qualità percepita promossa dalla scuola
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei contenuti del PDM
- CONSIDERATI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti con particolare riferimento agli esiti delle prove dell'a.s. 2020-2021 e 2021-22, in seguito a prolungati periodi di DAD e di DDI e del 2022-23;

Atteso che l'intera comunità professionale è coinvolta nel P.N.R.R. e nei processi di cambiamento previsti dalla normativa vigente, ma comunque nel contesto del D.P.R. 88/2010 e del D.P.R. 61/2017 e delle relative Linee Guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali, nonché nel quadro della normativa aggiornata sul funzionamento dei C.P.I.A. relativamente ai corsi serali dell'istruzione tecnica incardinati presso il C.P.I.A. 9 di Latina, al fine di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire la libertà di insegnamento dei singoli docenti intesa anche come libertà di ricerca, di autonomia didattica e di promozione della piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti,

DIRAMA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

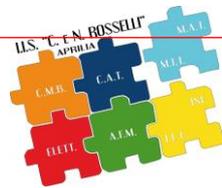
per le attività della scuola orientative della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici così come innovati in itinere nel corso della pandemia.

La cura della salute, della sicurezza e della riservatezza ai sensi della normativa europea e nazionale aggiornata sia prioritaria e guida di ogni azione didattico-educativa nel quadro degli scopi istituzionali, come corretto ed equilibrato sia il rapporto tra riservatezza e trasparenza alla luce della regolamentazione di



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



settore. Si contemplino, sul tema, le attività di formazione necessarie all'aggiornamento e all'attuazione di condotte conformi sui tre temi.

Sia massima la collaborazione nel contesto delle azioni di coordinamento, armonizzazione e valorizzazione di tutti i processi in atto presso l'istituzione scolastica – amministrativo, didattico, tecnico-finanziario – posti in essere dalla dirigenza al fine della migliore realizzazione del P.T.O.F. per il successo formativo delle studentesse e degli studenti.

Le attività di comunicazione istituzionale tramite il sito, gli organi di stampa e i media siano centrali in ogni occasione utile all'istituzione scolastica per promuovere l'efficacia della didattica e l'immagine della scuola nel rispetto della riservatezza e della normativa che disciplina la pubblicazione di materiale testuale, vocale, visivo, sonoro, audiovisivo e fotografico.

L'innovazione metodologico-didattica sperimentata dal 2020 ad oggi grazie all'attivazione della piattaforma Teams resterà centrale in ogni circostanza in cui garantisca maggiore facilità, accessibilità e possibilità di arricchimento di contenuti e tecniche di insegnamento, nonché in ogni occasione di progettualità trasversale, interclasse, inter-indirizzo e inter-sede coerente con la programmazione dei tecnici e dei nuovi professionali, ferma restando la frequenza di tutte le attività rivolte agli alunni in orario curricolare ed extracurricolare in presenza.

L'intera progettualità continuerà ad avvalersi degli strumenti tecnologici in tutti i casi in cui le nuove metodologie da DAD e D.D.I. siano funzionali alla tutela della salute di tutte e di tutti, anche nei rapporti e nelle iniziative in collaborazione con altri istituti e/o realtà esterne difficili da incontrare in presenza.

Le possibilità che le nuove tecnologie hanno aperto durante l'uso intensivo nel corso della pandemia restano fondamentali per garantire le condizioni di salute e sicurezza, ferma restando, come modalità ordinaria, la frequenza delle studentesse e degli studenti al 100% in presenza, salvo diverse e nuove disposizioni da parte degli organi competenti in caso di risalita dei contagi e di incremento del rischio.

Imprescindibile il potenziamento della dimensione laboratoriale del processo di insegnamento-apprendimento prioritariamente nei laboratori, nonché in tutti gli ambienti e di tutti gli spazi che favoriscano in ogni modo il superamento della didattica frontale, così come la strutturazione del coordinamento d'istituto della progettazione di Educazione Civica, secondo le relative Linee Guida, per l'azione dei Consigli di Classe.

La scuola, in particolare, curerà, nel corso di quest'anno scolastico, da tutte le prospettive disciplinari, un'attenta riflessione e programmazione di azioni che incoraggino le studentesse e gli studenti a recuperare la dimensione cooperativa e sociale dell'apprendere e che siano in grado di sostenerli nel processo di riappropriazione della relazione e della comunicazione tra pari e con gli adulti.

Guarderà altresì ai processi di integrazione di tutte le tipologie di differenze, dovrà aver luogo dopo attenta analisi dei bisogni del territorio e dell'utenza, così che le azioni siano finalizzate a rispondere efficacemente ai bisogni individuati. La rilevazione dei bisogni delle famiglie, delle studentesse e degli studenti sarà il punto di partenza di ogni iniziativa progettuale.

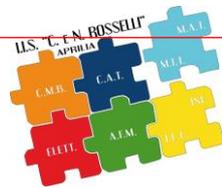
Alla luce delle riforme in atto, si indicano i seguenti obiettivi da raggiungere:

- attuare il PNRR e PON 2021/2027 finanziato per oltre 3,7 miliardi, la maggiore di tutte le precedenti programmazioni
- per affrontare con successo le sfide connesse all'attuazione del PNRR, è opportuno puntare sulla formazione e sulla valorizzazione professionale, leve strategiche fondamentali per riposizionare il sistema scolastico nazionale al centro del processo di crescita del Paese, con particolare cura alle attività della Scuola Polo per la formazione dei docenti neoassunti attiva presso l'Istituto dal 2022-23
- assicurare una celere, tempestiva ed efficace attuazione delle misure del PNRR, conseguendo i relativi target e milestone, nonché garantendo il coordinamento con le altre fondamentali azioni del Ministero, in una ottica integrata e di sistema
- sfruttare ogni opportunità di finanziamento per garantire maggiori risorse e dunque innalzare il livello qualitativo dell'offerta formativa. A tal fine, si intende promuovere l'individuazione di ulteriori canali di finanziamento da proporre alle istituzioni scolastiche, elevando contestualmente il livello di efficacia di quelli esistenti
- perseguire la realizzazione della "scuola intelligente" quale contesto che renda piacevole la permanenza dello studente e ne stimoli l'intelligenza, attraverso l'edilizia riqualificata, l'attenzione agli ambienti adibiti alla didattica e alla condivisione con gli altri, un luogo in grado di accompagnare



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



la crescita degli studenti quotidianamente

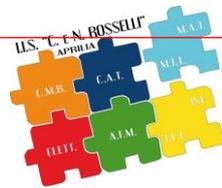
- rinnovare le metodologie didattiche è funzionale al miglioramento della qualità dei processi di apprendimento e alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica con ogni priorità nell'ambito delle azioni del PNRR
- assicurare una scuola sicura per tutti e di tutti, potenziando i processi di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica e creando ambienti fisici sicuri e stimolanti l'apprendimento
- valorizzare le attitudini e capacità di ogni singolo studente, nella convinzione che il sistema scolastico debba coltivare tutti i talenti e le eccellenze e sostenerli nell'arco della carriera scolastica
- rafforzare sempre più il dialogo e la collaborazione tra tutte le componenti della comunità scolastica anche puntando a una rinnovata alleanza tra famiglia e scuola, rivolta allo sviluppo integrale della persona.
- realizzare efficaci azioni per il rilancio dell'attività motoria e sportiva scolastica, implementando le misure di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, garantendo agli studenti spazi sicuri e idonei agli apprendimenti, spazi adeguati ai mutevoli bisogni didattici-educativi, assicurando un reale pluralismo educativo
- rendere l'Italia un polo di attrazione per ragazze e ragazzi di altri paesi interessati a migliorare le loro competenze
- promuovere la sperimentazione, la didattica e le attività laboratoriali attraverso l'investimento in ambienti innovativi e la diffusione di nuove pratiche didattiche, anche attraverso il ricorso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e il sostegno allo sviluppo della didattica orientativa, nel quadro della "Scuola 4.0", al fine di consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, rafforzando le competenze che sono dagli stessi acquisite in esito al percorso scolastico.
- Il rafforzamento della dimensione laboratoriale e orientativa del servizio scolastico è fondamentale per la valorizzazione delle potenzialità degli studenti in ragione dei traguardi raggiunti e secondo le aspirazioni di ciascuno
- realizzare il long life learning curando con attenzione il serale e la correlazione tra il diurno e il serale e, dunque, il rapporto tra giovani e adulti in formazione
- intraprendere azioni orientative sistematiche nelle tre classi della scuola secondaria di primo grado e nelle ultime tre classi di quella secondaria di secondo grado, anche attraverso la figura del docente tutor
- potenziare le competenze nelle discipline STEM
- attuare la riforma dell'istruzione tecnica, professionale e dell'istruzione e formazione professionale attraverso la costruzione di curricula flessibili, articolati in percorsi di apprendimento ed esperienze formative coerenti con le realtà produttive di Aprilia, di Roma e di Latina
- implementare il sistema della formazione tecnica superiore attuando la riforma degli ITS con attenzione alla rete dell'ITS Meccatronica e con diligenza rispetto alla sfida di fondare l'ITS Informatica di cui l'Istituto è Scuola Capofila dall'a.s. 2023-24
- implementare la continuità tra la scuola e il mercato del lavoro implementando un servizio di placement compatibile con le finalità istituzionali e con il rispetto della privacy in ordine al corretto trattamento dei dati
- promuovere la riforma del sistema di "alternanza" scuola lavoro, anche per l'introduzione di maggiori garanzie di sicurezza a tutela degli studenti coinvolti
- coltivare una rinnovata alleanza tra famiglia e scuola, in tutte le sue componenti, per lo sviluppo integrale della persona
- promuovere la diffusione delle attività concernenti lo sport nelle scuole

Il PTOF si orienterà al conseguimento degli obiettivi del Piano di Miglioramento tratti dai punti di debolezza del RAV relativo al triennio 2019-2022 e pubblicato in data 14/12/2025 in ottemperanza alle disposizioni di riferimento. Di seguito le azioni da contemplare per il raggiungimento di tali fini:



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



Progettare azioni in grado di

- decrementare ulteriormente le percentuali di non ammessi, di alunni con giudizio sospeso e di abbandoni;
- migliorare e a perfezionare orientamento e riorientamento interno;
- potenziare l'efficacia dei percorsi di recupero proposti durante l'anno scolastico;
- rafforzare il livello generale di competenze matematiche in tutti gli indirizzi e classi, e ridurre significativamente il divario di punteggio tra le classi;
- predisporre un sistema strutturato comune a tutti gli indirizzi e tutte le discipline, per valutare le competenze chiave europee degli studenti (es. griglie di osservazione, questionari, rubriche di valutazione), incentivando l'adozione diffusa di criteri comuni e la pratica della valutazione dell'acquisizione di tutte le competenze chiave europee;
- intensificare ed ampliare percorsi specifici per il recupero e il consolidamento nelle discipline di Matematica e Fisica;
- migliorare il processo di insegnamento-apprendimento relativamente alla valutazione intermedia, ad esempio, tramite l'adozione di prove strutturate disciplinari e l'analisi dei dati raccolti nelle prove parallele e in grado di migliorare la diffusione delle prove di valutazione autentiche a livello dipartimentale;
- migliorare l'uso sistematico degli strumenti tecnologici per valutazione e autovalutazione nella dimensione cooperativa per la realizzazione di modalità didattiche innovative;
- incrementare le occasioni di disseminazione e confronto delle attività formative per il superamento della difficoltà di costituire all'interno dei dipartimenti disciplinari e per area gruppi di lavoro strutturati di auto/formazione continua;
- aumentare il grado di coinvolgimento, partecipazione e responsabilizzazione delle famiglie nella dimensione democratica della scuola.

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

A. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale coerentemente con quanto definito nelle Linee Guida per gli Istituti Tecnici del diurno e del serale, per i nuovi Istituti Professionali, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze peculiari dell'utenza della scuola. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

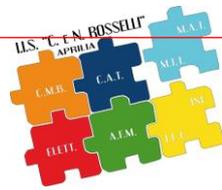
B. Progettare le scelte educative, curricolari, extracurricolari ed organizzative finalizzandole a:

- innovare l'organizzazione didattica (didattica laboratoriale, digitale ed innovativa basata sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per progetti, sul lavoro di ricerca, sulla riflessione metacognitiva su processi e strategie, sul tutoring, sulla peer education; progettazione spazi di autonomia e di flessibilità; innovazione delle articolazioni dipartimentali, comitato tecnico-scientifico)
- realizzare e/o consolidare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca con attenzione al nuovo Made in Italy per la Moda;
- programmare efficaci interventi di alternanza scuola-lavoro come didattica orientante, che, nella prospettiva dell'inclusione, promuovano lo sviluppo delle competenze per ciascuno
- costruire e/o aggiornare il curriculum – verticale ed orizzontale – volto al raccordo tra l'area di istruzione generale e l'area di indirizzo, che ponga la dimensione laboratoriale come metodologia strategica e privilegiata di apprendimento, che metta al centro – come obiettivi trasversali – i principi di legalità, cittadinanza e Costituzione, la conoscenza dell'ambiente e del territorio, la formazione per la sicurezza. Descrivere gli obiettivi generali di indirizzo e descrivere gli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze
- progettare e valutare per competenze; privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa
- definire un curriculum relativo alle competenze chiave e di cittadinanza e modalità di verifica e valutazione
- motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro
- contrastare la dispersione scolastica ed ogni forma di discriminazione (ivi compresa la promozione di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- potenziare l'inclusione scolastica ed il diritto al successo formativo con attenzione anche alle eccellenze

Il P.T.O.F. d'Istituto dovrà tener conto di:

- Nota n. 1143 del 17/05/2018 "L'autonomia scolastica per il successo formativo di ognuno"
- Documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo" del 14 agosto 2018
- DD. Lgss attuativi della legge 107/2015, 59/2017 novellato dalla legge 145/2018, 60/2017, 61/2017 e successive Linee Guida, 62/2017, 63/2017, 66/2017 novellato dal D. Lgs 96/2019 e
 - programmare interventi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti per il recupero delle difficoltà (PDP e PEI; percorsi di perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana), per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
 - progettare efficaci azioni di potenziamento e recupero;
 - promuovere la costruzione di un curriculum di Istituto, curarne e verificarne l'attuazione anche mediante l'effettuazione di prove comuni per classi parallele;
 - promuovere l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale
 - prevedere, aggiornare e consolidare la predisposizione, la progettazione e la realizzazione di percorsi di studio internazionali;
 - progettare azioni di orientamento con gli Istituti secondari di primo grado, con l'Università e con gli enti di formazione professionale;
 - favorire la progettazione integrata con gli Enti istituzionali, attraverso la costituzione di accordi di rete e la partecipazione a bandi progettuali utili a risolvere le criticità in atto e a realizzare gli obiettivi del Piano di Miglioramento.
 - consolidare il sistema di valutazione e auto-valutazione dell'Istituto
 - consolidare la progettazione, la realizzazione, la verifica e la valutazione di strategie contro la dispersione scolastica;
 - consolidare la progettazione, la realizzazione, la verifica e la valutazione di strategie per la piena integrazione delle e degli alunni stranieri e delle loro famiglie nella comunità scolastica
 - consolidare la progettazione, la realizzazione, la verifica e la valutazione di strategie per il miglioramento dei risultati delle prove INVALSI;
 - programmare viaggi di istruzione, soggiorni linguistici e/o lavorativi, scambi culturali, attività culturali e formative in coerenza con il PTOF;
 - favorire le buone pratiche di utilizzo dei dispositivi tecnologici e di utilizzo del web relativamente alla protezione dei minori e della riservatezza;
 - definire le attività progettuali per il potenziamento per il recupero dell'offerta formativa;
 - aggiornare il Piano di formazione di docenti ed ATA coerente con le finalità del Piano Nazionale di Formazione in fase di emanazione da parte del Ministero per il nuovo triennio e volto alla valorizzazione del personale mediante interventi formativi mirati e mediante la partecipazione anche alle azioni formative promosse dalla Scuola-Polo di Ambito.

C. Definire scelte di gestione e amministrazione

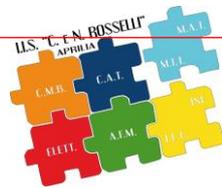
La gestione e l'amministrazione di quanto previsto dal Piano, improntata alla piena trasparenza e alla ricerca del bene primario dell'istituto, si atterrà ai seguenti principi:

- rispondenza ai principi di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza e ai criteri di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle pubbliche amministrazioni
- svolgimento dell'attività negoziale nel rispetto delle prerogative previste dai regolamenti europei, dalla legge 7 agosto 1990, n. 241, dal D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 così come novellato dal d.lgs 56/2017, dal D.I. 129/2018, delle Linee Guida n. 4 ANAC approvate dal Consiglio dell'Autorità con delibera n.1097 del 26/10/2016, la NOTA ANAC del 30.10.2018, per la quale, in deroga all'art. 40, co. 2 del Codice dei contratti, è possibile procedere all'acquisto infra 1.000 euro, di beni, servizi e lavori anche senza l'utilizzo di mezzi telematici, in attuazione di quanto previsto dall'art.1, co. 450 della legge 27 dicembre 2006, n.296, il D.L. 32 del 18 aprile 2019 convertito con L. n. 55/2019 c.d. Sblocca Cantieri.



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia
Codice *meccanografico* LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- disciplina del lavoro dipendente nella scuola e nella P.A. come da art. 98 della Costituzione, art. 60 del D.P.R. 3/1957, art. 60, c. 2 D.P.C.M. 117/1989, circ. F.P. 18/1997 e dal CCNL Istruzione e Ricerca.
- attuazione dell'organizzazione amministrativa, tecnica e generale – sulla base della proposta del direttore SGA e nel rispetto di quanto preVISTO dalla Contrattazione Integrativa di Istituto – mediante orari di servizio e lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed A.T.A.), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali ed amministrativi per i quali il dirigente scolastico fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il Piano dovrà essere predisposto dalla Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, dai collaboratori del dirigente scolastico, dai coordinatori di classe, dai referenti dei dipartimenti disciplinari, dai responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e dai referenti nominati per la promozione di specifiche finalità, che costituiranno altresì i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonietta De Luca
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs.82/2005 e norme collegate