



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"CARLO E NELLO ROSSELLI"

Con Sez. associate: LTDD00401E Aprilia - LTRI00401X Aprilia - LTTF00401R Aprilia - LTDD00450V Aprilia
Via Carroceto, snc - LTIS004008 APRILIA (LT) - DISTRETTO SCOLASTICO N. 44
Codice fiscale 80007670591 - Tel. 06/92063631 - Fax 06/92063632
e-mail: ltis004008@istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2016/17, 2017/18 E 2018/19

Prot. N. 43/C22

Aprilia, 08/01/2016

- Al Collegio dei Docenti

E p.c.

- Al Consiglio d'istituto
- Al Direttore Generale dell'USR
- Agli Enti territoriali locali
- Al D.S.G.A.
- Al sito web della scuola

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.Lvo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, il seguente

Atto di Indirizzo

inerente le attività delle scuole in relazione alle scelte di gestione e di programmazione triennale.

Il Piano triennale dovrà includere ed esplicitare i seguenti contenuti:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità emerse dal RAV
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, in riferimento alle 9 linee di intervento (comma2)
- il fabbisogno di ATA (comma3)
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

Rapporti con il territorio

- Tenere in considerazione le proposte che provengono da Enti locali, associazioni culturali, sportive e di interesse sociale presenti sul territorio;
- incrementare il rapporto con la realtà produttiva con uno sfondo nazionale ed europeo;
- incentivare, anche tramite progetti in rete, le interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita;
- promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- rendere operativo il Comitato Tecnico Scientifico.

Curricolo d'Istituto

- Rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per specializzazioni, curricolo d'istituto);
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- costruire un curricolo basato sulla didattica per competenze, superando la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente,

mediante un'azione didattica costruttivistica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- integrare la progettazione d'Istituto con le proposte di Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei (compresi progetti PON 2014-2020)
- inserire in particolare:
 - un modulo sulla sicurezza sul lavoro per le classi seconde;
 - certificazioni linguistiche ed informatiche curriculari anche per classi parallele;
 - Corso Esabac nel triennio AFM.

CPIA

Adeguarsi alle Linee guida per l'istruzione degli adulti

Alternanza scuola lavoro

- Impresa simulata;
- Alternanza scuola lavoro in azienda;
- Alternanza scuola lavoro all'estero;

Esiti degli studenti

- Promuovere il successo formativo e migliorare i risultati scolastici degli alunni;
- verificare i risultati degli allievi attraverso la misurazione delle competenze nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate ed in continuità tra i diversi ordini di scuola;
- tenere conto dei monitoraggi dei risultati delle prove INVALSI, delle relazioni finali delle Figure Strumentali e di tutte le relazioni finali dei docenti, nonché dei lavori delle commissioni POF e Valutazione.

I linguaggi

- Preparazione alle Certificazioni linguistiche ;
- stage linguistici;
- gemellaggi, scambi di classe;
- progetti Erasmus plus;
- corsi di Italiano L2;
- integrazione dell'ampliamento con progetti legati allo sviluppo di tecniche espressive al teatro;
- campionati studenteschi dell'attività sportiva;
- implementazione attività sportive (sci, vela, nuoto, etc).

Ampliamento dell'offerta formativa

- Visite e viaggi d'istruzione;
- stage linguistici, sportivi, etc;

- partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- percorsi formativi curricolari ed extracurricolari finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti (Olimpiadi, competizioni varie, certificazioni linguistiche, certificazioni CISCO,);
- progetti annuali valutati in base alle seguenti priorità:

1) Valorizzazione delle eccellenze e dimensione europea

- a) Scambi e stage linguistici
- b) Inserimento nel mondo del lavoro e stage
- c) Certificazioni

2) Antidispersione

- a) Innovazione didattica
- b) Progetti legati al sostegno degli alunni

3) Inclusione

- a) Intercultura
- b) Disabilità

4) Dematerializzazione

Contrasto alla dispersione scolastica

- Abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- facilitare i rapporti con le famiglie;
- utilizzare un metodo cooperativo che includa gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del “saper fare”;
- organizzare sportelli didattici e corsi on line;
- offrire agli studenti l’opportunità di essere seguiti nelle ore pomeridiane istituendo un doposcuola;
- migliorare gli ambienti di apprendimento;
- privilegiare una didattica laboratoriale;
- CIC e consulenza psicologica;

Inclusione

- Adeguare il Piano per l’Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse degli alunni e dalla loro famiglie;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- corsi di Italiano L2;
- creare un Protocollo di Integrazione interculturale;
- garantire ai docenti la possibilità di una formazione specifica (DA, DSA, BES);
- garanzia di pari opportunità all’interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyber bullismo, di bullismo nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (art. 3, 4, 29, 37, 51).

Scuola digitale

- Sviluppare le competenze digitali degli allievi, garantendo la conoscenza dei linguaggi non verbali, dei media, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche, in particolare dotare di LIM ogni classe;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- incrementare l'utilizzo della piattaforma moodle ;
- organizzare attività didattiche e corsi di recupero on line;
- formare il personale docente sull'uso delle tecnologie;
- partecipare a bandi e progetti relativi all'incremento delle dotazioni informatiche delle scuole.

Continuità e orientamento

- Percorsi di orientamento per gli alunni delle scuole secondarie di I grado del territorio;
- Qualifiche triennali;
- Esami integrativi e passaggi di indirizzo per richieste presentate entro il 22 dicembre;
- Orientamento post-diploma;
- Alternanza scuola Lavoro.

Adozione libri di testo

- Individuare quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo quello di uniformare i testi per classi parallele;
- sperimentare la formazione di una classe prima che utilizza solo libri digitali. E' indispensabile che ogni alunni possieda un tablet (la scuola ne può fornire tre/quattro agli studenti con disagio economico).

Sicurezza e prevenzione

- Formare tutto il personale in materia di sicurezza;
- attivare progetti in collaborazione con le associazioni del territorio (croce rossa, protezione civile, Avis) per lo sviluppo di un'educazione alla sicurezza;
- istituire corsi sulla sicurezza curricolari per gli studenti del secondo anno;
- attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente.

La formazione in servizio

- Attivare percorsi di formazione in servizio relativamente ai temi emersi dal collegio dei docenti e dall'assemblea del personale come ampliamento al piano di formazione ministeriale;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- promuovere l'autoformazione per gruppi di docenti;
- costituzione di reti con altre scuole al fine di offrire una pluralità di proposte formative.

Dematerializzazione

- ampliare le potenzialità del Registro elettronico;
- introdurre il protocollo digitale e la segreteria digitale;
- implementare la dotazione tecnologica per attuare la dematerializzazione nell'attività didattica;

Organizzazione e Comunicazione

- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali e definirli chiaramente in un più efficace funzionigramma;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- implementare le funzioni del Sito web d'Istituto, creare una news letter, eventualmente una pagina facebook.

Autovalutazione

- Affinare il procedimento di autovalutazione;
- redigere il bilancio sociale.

Spese straordinarie previste

- Laboratorio macchine a controllo numerico IPIA;
- LIM;
- Rinnovo Computer in uno dei Laboratori di informatica;
- Licenze varie;
- Totem;
- In attesa di una nuova palestra per la sede IPIA, attrezzatura per l'attuale sala per attività sportiva.

Interventi strutturali

- Palestra sede IPIA;
- Ripristino del sistema fotovoltaico della sede ovest;
- tinteggiatura e interventi manutentivi nella sede ovest di via Carroceto;
- rifacimento pavimenti piano seminterrato dell'edificio ovest di via Carroceto;
- pensilina di collegamento edificio est-edificio ovest di via Carroceto;
- automazione del cancello carrabile della sede est;
- Sistemazione spazi esterni della sede ovest e della sede dell'IPIA.

Organico potenziato

La realizzazione delle azioni illustrate nel presente documento sarà possibile anche attraverso la dotazione di organico potenziato che nell'anno scolastico 2015/2016 corrisponde al numero di otto unità.

Per il prossimo triennio, vista anche la serie storica delle supplenze brevi, si ritiene che siano necessari almeno dieci docenti per soddisfare le esigenze didattiche e organizzative descritte nel presente piano.

In base alle priorità emerse, potrebbero essere individuati i seguenti compiti:

Classe di concorso	disciplina	sostituzione colleghi assenti/organizzazione	Recupero/potenziamento	doposcuola	Compiti specifici	Requisiti
Da definire					Sostituzione vicario	
A050	Italiano e Storia	0/2 h	6 h	2 h	6/8 h Italiano L2 2 h biblioteca	Specializzato in corsi Italiano L2
A048	Matematica applicata	6 h	10 h	2h		
A047	Matemat.	6 h	10 h	2h		
A346	Inglese	6 h	10 h		2h Esabac	Titolo per l'insegnamento del Francese
A017	Economia aziendale	6/12 h	4 h	2 h	0/6 h Alternativa IRC	Conoscenza della lingua inglese C1/B2
A040/ A016/ C300	Informatica /Costruzioni	10/14 h	2 h		2/6 h Corsi CISCO/EIPASS/ECDL CAD	Istruttore corsi CISCO e/o Eipass e/o ECDL CAD e/o Conoscenza
C300	Lab. Informatica	10/14 h		2 h	2/6 h Corsi CISCO/EIPASS/ECDL CAD	della lingua inglese C1/B2 per metodologia CLIL
A034	Elettronica	10 h	2 h	4 h		Conoscenza della lingua inglese C1/B2 per metodologia CLIL
AD03	Sostegno	8 h			10 h Coordin. BES	

F.to il Dirigente scolastico
dott.ssa Viviana Bombonati

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.L.gs n. 39/1993)