



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"

di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

Via del Casale di S. Pio V, 60 00165 Roma ☎ e fax 06/6629397

www.istitutoromagnoli.it - istitutoromagnoli@pec.it - segreteria@istitutoromagnoli.it

ATTIVITÀ ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI" ANNO SCOLASTICO 2016 / 2017

L'Istituto, nato nel 1925, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'integrazione degli alunni minorati della vista nelle scuole di ogni ordine e grado mediante attività di formazione, aggiornamento e consulenza.

I compiti istituzionali sono affidati a due equipe coordinate:

Equipe clinica: Neuropsichiatra Infantile, Oculista, Pediatra.

Equipe pedagogica e didattica: Pedagogista, Docenti esperti dell'Istituto.

LE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

Le attività e i servizi offerti dall'Istituto sono diretti ai docenti, agli alunni e alle famiglie quali componenti delle scuole di ogni ordine e grado, coinvolti nei progetti di integrazione scolastica.

1. Alle scuole e ai docenti

Aggiornamento, formazione e informazione sulle problematiche cliniche, psicopedagogiche e didattiche dell'integrazione scolastica degli alunni minorati della vista.

Conoscenza e approfondimento del codice Braille.

Certificazioni, Diagnosi funzionali, partecipazione ai G. L. H., incontri di consulenza.

Monitoraggio sull'integrazione scolastica.

Gruppi di lavoro e ricerca.

Osservazione e verifica dei livelli e delle competenze educative e didattiche specifiche.

Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti.

Prestito di materiali e sussidi didattici.

2. Agli alunni

Laboratori, individuali e/o in piccolo gruppo, in orario extrascolastico:

- *acquisizione e sviluppo dei prerequisiti alla letto-scrittura Braille;*
- *apprendimento e utilizzazione del codice Braille;*
- *supporto didattico di preparazione agli esami di stato conclusivi della scuola secondaria di I grado;*
- *sviluppo psicomotorio, educazione motoria;*
- *orientamento e autonomia;*
- *avviamento alla tifloinformatica;*
- *utilizzazione dei supporti tifloinformatici.*
- *Colloqui psicologico/clinici e incontri di gruppo e laboratori per adolescenti coordinati dalla neuropsichiatra infantile (Pediatra).*

- *Consulenza per l'orientamento scolastico e/o professionale.*
- *Consulenze mediche: neuropsichiatria infantile, oculistica, pediatrica. Certificazioni, Diagnosi funzionali.*
- *Prestito materiale didattico*
- *Attività di peer education per fasce di età.*
- *Laboratori di piccoli gruppi di esperienze psicomotorie ed educazione al ritmo.*

Organizzazione dei **tornei di TORBALL** e **SHOW DOWN** tra Scuole Secondarie di I e II grado, nel quadro del **Progetto Sport Integrato** implementato dall'Ufficio Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva (**U.S.P. di Roma**), in collaborazione con il **Comitato Italiano Paralimpico**.

Collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione, da parte degli alunni minorati della vista, di attività motorie in contesti integrati.

3. Alle famiglie

Consulenza per l'orientamento scolastico

Gruppi di confronto per supporto alla funzione genitoriale

Percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille

Sportello informativo

Colloqui di counseling

4. Attività di documentazione e ricerca

Banca Dati sull'integrazione degli alunni minorati visivi nella Regione Lazio

Biblioteca e Riviste specializzate nel settore della minorazione visiva; guide bibliografiche aggiornate per tesi di laurea e ricerche in genere.

5. Servizi

Sportello - informazioni per Scuole, A. S. L., Genitori.

Consulenza oculistica, pediatrica, neuropsichiatrica, pedagogica, didattica.

Servizio prestito di sussidi didattici alle scuole, agli alunni, alle famiglie.

ALTRE INFORMAZIONI

L'Istituto attua tutti gli adempimenti relativi all'integrazione scolastica previsti dalla Legge 104/92. Nell'ambito della biblioteca di Istituto, è possibile accedere a testi e riviste specializzate nel settore della minorazione visiva.

Orario di apertura dell'Istituto al pubblico:

Lunedì, Mercoledì e Venerdì ore 8,30 - 12,30

Martedì e Giovedì ore 8,30- 16,00

LE ATTIVITÀ E I SERVIZI OFFERTI DALL' ISTITUTO

SONO COMPLETAMENTE GRATUITI.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Simonetta Fichelli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO STATALE "A. ROMAGNOLI"

di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

Via del Casale di S. Pio V, 60 00165 Roma ☎ e fax 06/6629397

www.istitutoromagnoli.it - istitutoromagnoli@pec.it - segreteria@istitutoromagnoli.it

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI

A.S. 2016/2017

L'Istituto Statale "A. Romagnoli" di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista promuove, per l'anno scolastico 2016/17, le seguenti attività di formazione rivolte ad insegnanti, curricolari e di sostegno, in servizio presso le scuole di ogni ordine e grado.

Gli interessati possono inviare una pre-iscrizione al corso, utilizzando il modulo stampabile relativo al corso prescelto, inviando una mail all'indirizzo: segreteria@istitutoromagnoli.it oppure un fax alla segreteria dell'Istituto (tel. e fax 06/6629397). L'iscrizione dovrà essere formalizzata prima dell'inizio del corso prescelto. La data di arrivo delle richieste sarà considerata quale criterio di ammissione nel caso di un elevato numero di domande.

Il coordinatore di ciascun corso avrà cura di avvertire (tramite email) tutti i richiedenti circa l'esito della valutazione suddetta; resta, pertanto, essenziale fornire leggibili indirizzi e-mail.

Tutti i Corsi sono completamente gratuiti.

I corsi:

1) Aspetti clinici sulla minorazione visiva. Metodologia e didattica per l'apprendimento del Braille nella scuola d'infanzia e primaria

rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria

Durata del corso: 36 ore

2) L'avviamento alla tifloinformatica: metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti di scuola primaria

riservato agli insegnanti della scuola primaria

Durata del corso: 9 ore

3) Moduli di approfondimento per la scuola dell'infanzia e primaria: programmazione didattica, metodologie educative, simulazione di unità didattiche

riservato agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria

Tre moduli di due o di quattro incontri.

4) L'integrazione scolastica nella Scuola Secondaria di I e II grado

rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di I e II grado

Quattro moduli di due incontri ciascuno.

5) Il Braille per tutti

destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed ai genitori.

Durata del corso: 30 ore.

6) Il Braille per tutti – secondo livello

destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed ai genitori che abbiano già frequentato il I livello

Durata del corso: 30 ore.

7) La Tifloinformatica: metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti di scuola secondaria

riservato agli insegnanti di scuola secondaria di I e II grado.

Durata del corso: 10 ore

Aspetti clinici sulla minorazione visiva.

Metodologia e didattica per l'apprendimento del Braille nella scuola d'infanzia e primaria

Corso formazione di I livello per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Il corso è destinato ai docenti in servizio presso le scuole dell'infanzia e le scuole primarie.

E' proposto in un unico itinerario: analisi dello sviluppo del bambino disabile visivo dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine della scuola primaria. L'articolazione del percorso scaturisce dall'importanza di programmare un intervento didattico in continuità con le fasi di crescita e di sviluppo del bambino disabile visivo. Due incontri saranno tenuti dall'equipe medica dell'Istituto: la neuropsichiatra, la pediatra e l'oculista presenteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo, l'epidemiologia, la prematurità e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari nei bambini disabili visivi. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica, in considerazione dell'importanza di interventi specifici finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità degli alunni disabili visivi; saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, soprattutto la corretta metodologia per insegnarlo ad alunni non vedenti, in quanto competenza fondamentale di ogni insegnante di sostegno, a qualsiasi livello di scuola.

Il corso, coordinato dall'insegnante specializzata Laura Aldrovandi, sarà articolato con frequenza settimanale (giovedì dalle 15,00 alle 18,00) per un totale di 36 ore.

Il primo incontro è previsto per giovedì 29 settembre 2016

Programma e calendario:

1. Lo sviluppo affettivo e cognitivo nei bambini con deficit sensoriali (dott.ssa E. Vittori, neuropsichiatra) – 29 settembre 2016
2. Dati epidemiologici e prematurità (dott.ssa A. Mangiantini, pediatra)
Cosa si può fare con un residuo di 3/10, 1/10 ... Analisi e valutazione del certificato oculistico (dott. F. Tuccimei, oculista) - 6 ottobre 2016
3. Posture, autonomia motoria e consapevolezza dello spazio (P. Talarico, insegnante specializzata) – 13 ottobre 2016
4. Didattica interdisciplinare dell'orientamento immaginativo motorio: l'attività ludica (P. Talarico, insegnante specializzata) – 20 ottobre 2016
5. Attività per la conoscenza e l'esplorazione finalizzata della realtà: l'educazione della mano (A.G. Torrìsi, insegnante specializzata) – 27 ottobre 2016
6. Il bambino disabile visivo nella scuola dell'infanzia. Prerequisiti per l'apprendimento del codice Braille (A.G. Torrìsi, insegnante specializzata) – 3 novembre 2016
7. Il codice Braille: origini, valenza pedagogica e culturale, conoscenza. Presentazione dei sussidi per la scrittura Braille (L. Aldrovandi, insegnante specializzata) - 10 novembre 2016
8. Presentazione della segnografia Braille: prima parte. Esercitazione pratica (L. Aldrovandi, insegnante specializzata) – 17 novembre 2016
9. Presentazione della segnografia Braille: seconda parte. Esercitazione pratica (L. Aldrovandi, insegnante specializzata) – 24 novembre 2016
10. Presentazione della segnografia Braille: terza parte. Esercitazione pratica (L. Aldrovandi, insegnante specializzata) – 1 dicembre 2016
11. L'apprendimento logico-matematico (L. Aldrovandi, insegnante specializzata) - 15 dicembre 2016
12. Conoscenza ed utilizzazione dei sussidi specifici per disabili visivi (L. Aldrovandi, A. G. Torrìsi, P. Talarico insegnanti specializzate) – 22 dicembre 2016

***L'avviamento alla Tifloinformatica:
metodologia per gli alunni non vedenti e ipovedenti di scuola primaria***

Corso di tifloinformatica per gli insegnanti della scuola primaria

Il corso è destinato ai docenti, curricolari e di sostegno, in servizio presso le scuole primarie. Le varie unità didattiche proposte mirano all'acquisizione delle capacità operative necessarie per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (I.C.T.) specifiche per disabili visivi.

È prevista l'attivazione di due corsi; si invitano i partecipanti ad esprimere la propria preferenza. La data di arrivo delle richieste sarà considerata quale criterio di ammissione al corso prescelto; nel caso di un elevato numero di richieste di iscrizione sarà cura della coordinatrice del corso contattare via e-mail gli iscritti per proporre loro la partecipazione al successivo corso.

Il corso, coordinato dall'insegnante specializzata Laura Aldrovandi, sarà articolato con frequenza settimanale per un totale di 9 ore (martedì 14.30 - 17.30).

Il primo incontro è previsto per martedì 4 ottobre 2016.

CONTENUTI:

- Conoscenza dei supporti tifloinformatici: sintesi vocale, stampante Braille, display Braille;
- Conoscenza di software didattici specifici: "10 dita";
- Esplorazione della tastiera in quanto unica periferica di controllo;
- Esercitazioni con i comandi di base;
- Indicazioni didattiche per un uso operativo di programmi di videoscrittura.

CALENDARIO INCONTRI:

1° CORSO:

martedì 4 ottobre 2016 - h 14.30/17.30
" " 11 ottobre 2016 - h 14.30/17.30
" " 18 ottobre 2016 - h 14.30/17.30

2° CORSO:

martedì 10 gennaio 2017 - h 14.30/17.30
" " 17 gennaio 2017 - h 14.30/17.30
" " 24 gennaio 2017 - h 14.30/17.30

**Corso formazione di II livello
Metodologie educative nella scuola dell'infanzia e primaria**

MODULI DI APPROFONDIMENTO

Il percorso di approfondimento, riservato ai docenti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria **che hanno già frequentato il Corso di primo livello**, è strutturato in tre moduli monotematici.

Ogni partecipante dovrà indicare all'atto della pre-iscrizione i moduli che intenderà frequentare, al fine di consentire una personalizzazione del percorso formativo.

I moduli avranno una frequenza settimanale (martedì dalle 14,30 alle 17,30), come da calendario indicato.

1. Modulo sull'attività motoria dell'alunno disabile visivo

docente Paola Talarico

I incontro:

- Incidenza della minorazione visiva sull'apprendimento motorio
- Schemi motori di base
- Strutturazione dello schema corporeo e organizzazione spazio-temporale
- Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate per l'attività motoria e sportiva
- Esercitazioni dei contenuti proposti

Martedì 10 gennaio 2017 , dalle ore 14.30 alle ore 17.30

II incontro:

- L'alunno disabile visivo e il gioco
- Presupposti metodologici per l'attività ludica dei disabili visivi.
- Il gioco- sport
- Il Torball e lo Show down
- Visione filmati didattici
- Sessioni di lavoro pratico

Martedì 17 gennaio 2017 , dalle ore 14.30 alle ore 17.30

2. Dalla realtà al simbolo

docente Alfia Grazia Torrisi

I incontro:

- Dalla conoscenza della realtà alla sua rappresentazione: la modellatura e il disegno in rilievo. Presupposti teorici ed esercitazioni pratiche.

Martedì 24 gennaio 2017, dalle ore 14.30 alle ore 17.30

II incontro:

- Materiale e sussidi didattici per la disabilità visiva nella scuola dell'infanzia. Conoscenza ed utilizzo dei sussidi specifici.

Martedì 31 gennaio 2017, dalle ore 14.30 alle ore 17.30

III e IV incontro:

- Progettazione e realizzazione di sussidi specifici per la minorazione visiva

Martedì 7 febbraio 2017 , dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Martedì 14 febbraio 2017, dalle ore 14.30 alle ore 17.30

3. L'apprendimento logico-matematico: Indicazioni per una programmazione didattica specifica ed integrata nella scuola primaria

docente Laura Aldrovandi

I – II - III incontro:

- Metodologia didattica per le rappresentazioni in piano

Martedì 21 febbraio 2017, dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Martedì 28 febbraio 2017, dalle ore 14.30 alle ore 17.30

Martedì 7 marzo 2017, dalle ore 14.30 alle ore 17.30

IV incontro:

- Simulazione di unità didattiche

Martedì 14 marzo 2017 , dalle ore 14.30 alle ore 17.30

L'integrazione scolastica nella Scuola Secondaria di I e II grado

Il corso di aggiornamento è destinato ai docenti curricolari e di sostegno della Scuola Secondaria di I e II grado.

Il corso è strutturato in moduli monotematici, interdipendenti. Ogni docente può scegliere di frequentare uno o più incontri, al fine di consentire una personalizzazione del percorso formativo.

Al momento della preiscrizione il docente indicherà a quali moduli intenda partecipare. Le proposte sono: contenuti specifici, aspetti medico-psicologici, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni guidate. Saranno raccolte al momento dell'iscrizione richieste di argomenti, approfondimenti e proposte per adeguare ulteriormente i moduli indicati.

I moduli, coordinati dalla prof.ssa A. Lucinio, saranno a frequenza settimanale, il giovedì dalle ore 14,30 alle ore 17.30, secondo il calendario riportato di seguito.

Il primo incontro è previsto per il 27 ottobre 2016

Modulo clinico-psico-pedagogico

1° incontro – 27 ottobre 2016

- L'occhio. Sfruttamento delle capacità del residuo visivo. Indicazioni pratiche (dott. Tuccimei Federico)

- La fisiopatologia della pubertà (dott.ssa Mangiantini Adele)

2° incontro – 3 novembre 2016

Le problematiche dell'adolescente con disabilità visiva: i cambiamenti fisici, il vissuto corporeo e la consapevolezza del disturbo (dott.ssa Vittori Elena)

Modulo: L'attività motoria e sportiva dell'alunno disabile visivo

1° incontro – 10 novembre 2016

Schemi motori di base. Strutturazione dello schema corporeo, organizzazione spazio-temporale. Incidenza della minorazione visiva sull'apprendimento motorio. Metodi, tecniche di lavoro e strategie didattiche adattate correlate all'attività motorie e sportive. Lezioni frontali supportate da sperimentazioni dirette (prof.ssa Paola Talarico)

2° incontro – 17 novembre 2016

Il gioco, fondamentale veicolo di socializzazione. Presupposti metodologici per l'attività ludica dei disabili visivi. L'alunno disabile visivo e lo sport. Il Torball e lo Show Down. Visione filmati didattici. Sessioni di lavoro pratico (prof.ssa Paola Talarico)

Modulo: La programmazione degli interventi educativi e didattici per gli alunni disabili visivi

1° incontro – 24 novembre 2016 : prof.ssa Angela Lucinio

2° incontro – 1 dicembre 2016: prof.ssa Angela Lucinio

Modulo: Le rappresentazioni tattili e le riproduzioni in rilievo

1° incontro – 15 dicembre 2016: prof.ssa Angela Lucinio

2° incontro – 22 dicembre 2016: prof.ssa Angela Lucinio

Il Braille per tutti
(I livello)
Corso per l'acquisizione del codice Braille

Il corso è destinato ai docenti, curricolari e di sostegno, agli assistenti scolastici e ai genitori. Vuole promuovere le acquisizioni basilari della segnografia Braille in ambito linguistico, matematico e informatico. Sono previste attività ed esercitazioni di letto-scrittura della segnografia Braille.

Il corso, coordinato dalla prof.ssa Angela Lucinio, sarà articolato con frequenza settimanale per un totale di 30 ore (martedì dalle 14,30 alle 17,30).

Il primo incontro è previsto per l'11 ottobre 2016, alle ore 14.30

Programma:

1. Struttura, unicità ed essenzialità del codice Braille (11 ottobre 2016)
2. Leggere il codice (18 ottobre 2016)
3. Scrivere in codice (25 ottobre 2016)
4. Transcodifica: dai grafemi comuni al Braille, dal Braille ai grafemi comuni (8 novembre 2016)
5. I segni matematici Braille (15 novembre 2016)
6. Leggere i segni matematici Braille (22 novembre 2016)
7. Scrivere i segni matematici Braille (29 novembre 2016)
8. Sussidi matematici in codice Braille (6 dicembre 2016)
9. Il codice informatico (13 dicembre 2016)
10. Il software di transcodifica (20 dicembre 2016)

Il Braille per tutti (Il livello)

Il secondo livello del corso "Il Braille per tutti" è riservato ai docenti, curricolari e di sostegno, agli assistenti scolastici e ai genitori che abbiano già frequentato l'omonimo Corso di primo livello. E' finalizzato all'acquisizione di una maggiore fluidità nella lettura dei testi a interpunto, alla decodifica e produzione di strutture matematiche tramite la segnografia Braille, anche con l'ausilio della dattilo Braille. Il programma prevede la trascrizione di testi, la rielaborazione e l'adattamento di questionari, l'assetto e l'incolonnamento di operazioni aritmetiche, la riproduzione di tabelle e istogrammi, tramite dattilo Braille. Saranno proposti adeguamenti relativi ai diversi ambiti scolastici per far fronte alle difficoltà dell'alunno non vedente inserito nel contesto classe. Il corso, coordinato dalla prof.ssa Angela Lucinio, si svolgerà con frequenza settimanale, il martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30, per un totale di 30 ore. Il primo incontro è previsto per martedì 10 gennaio 2017.

Programma e calendario:

1. La segnografia matematica (10 gennaio 2017)
2. La segnografia matematica (17 gennaio 2017)
3. La segnografia matematica (24 gennaio 2017)
4. L'incolonnamento di operazioni aritmetiche (31 gennaio 2017)
5. I sussidi della segnografia matematica (07 febbraio 2017)
6. La dattilo Braille, strumento prezioso e versatile (14 febbraio 2017)
7. Trascrivere testi con la dattilo Braille (21 febbraio 2017)
8. Rielaborare e adattare questionari (28 febbraio 2017)
9. Rielaborare e adattare questionari (07 marzo 2017)
10. Riprodurre tabelle e istogrammi (14 marzo 2017)

La Tifloinformatica:

metodologia per gli alunni non vedenti ed ipovedenti di scuola secondaria

Il corso è rivolto agli insegnanti di scuola secondaria di I e II grado. Oggetto del corso saranno i mezzi informatici e i software specifici, i presupposti per un corretto approccio e i comandi da tastiera; i procedimenti metodologico – didattici. Il corso, coordinato dalla prof.ssa Angela Lucinio, avrà inizio il 23 marzo 2017.

CALENDARIO INCONTRI:

1° CORSO

Giovedì 23 marzo 2017

Giovedì 30 marzo 2017

Giovedì 06 aprile 2017

Spett.le Istituto Statale "A.Romagnoli"
di specializzazione per gli educatori
dei minorati della vista
Via del Casale di San Pio V, 60
00165 ROMA
e.mail: segreteria@istitutoromagnoli.it
fax: 06 6629397

Il/La sottoscritto/a.....
nato/a a..... prov il.....,
residente a....., Via/Piazza.....n.....,
CAP....., tel..... email.....

chiede
di essere ammesso/a al
Corso di formazione per docenti

“.....”

in programma dal al

Allo scopo dichiara:

a) che le sue generalità sono quelle sopra riportate;

b) di essere in possesso del titolo di studio: _____
conseguito presso _____;

c) di svolgere il proprio servizio per il corrente a.s. presso l'Istituto:
_____ in qualità di:

Docente curricolare Docente sostegno Educatore Genitore/famigliare

d) di aver già partecipato presso l'Ist. Stat. "A. Romagnoli" ai corsi: _____
_____;

In ordine alle dichiarazioni di cui ai punti a), b), c), e d) dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. 28.12.2000 n. 445 per la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci.
Autorizza, infine, il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D. Lgs n.196/2003, per fini inerenti il corso, nonché per comunicazioni riguardanti ulteriori iniziative di possibile interesse.

Roma,

Distinti saluti

firma autografa

ATTIVITÀ RIVOLTE AGLI ALUNNI

A.S. 2016/2017

PROGETTO: "PEER EDUCATION"

La Peer Education è una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze all'interno di un gruppo di bambini, seguiti dall'equipe dell'Istituto, di età compresa tra i 5 e i 10 anni. Nel corso degli incontri i bambini saranno messi in grado di vivere esperienze psicomotorie, relazionali, comunicative e ludiche e di attivare processi di approccio cooperativo di conoscenze, abilità e competenze. Gli incontri si svolgeranno con cadenza settimanale all'interno dell'Istituto, il giovedì dalle ore 15.00 alle ore 16.30.

PROGETTO: "IMPARO IL BRAILLE"

Il progetto è rivolto ai bambini disabili visivi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia o primo anno della scuola primaria per facilitare l'apprendimento graduale del codice Braille. Nel corso di laboratori individuali vengono proposte attività strutturate che vanno dalla verifica dello schema corporeo, ai concetti topologici e di lateralizzazione, alle attività motorie di base fino alla discriminazione delle prime lettere.

PROGETTO: "AVVIO ALL'INFORMATICA"

Gli alunni disabili visivi frequentanti la scuola primaria vengono indirizzati ad un uso consapevole del computer, utilizzando i sussidi informatici specifici (software di avviamento all'uso della tastiera "10 dita", sintesi vocale, stampante Braille, display Braille) escludendo l'utilizzo del mouse. Il progetto, individuale o a piccoli gruppi, prevede incontri settimanali svolti in sinergia con le istituzioni scolastiche.

PROGETTO: "TORBALL"

Il torball è uno sport ideato per i minorati della vista che permette agli alunni disabili visivi di misurarsi in un'attività agonistica con i compagni che, giocando bendati, acquistano maggiore sensibilità e comprensione delle problematiche legate alla minorazione visiva.

L'Istituto "A. Romagnoli" organizzerà un torneo di torball che vedrà coinvolti studenti della scuola secondaria di I e II grado nel quadro del "Progetto Sport Integrato", implementato dall'Ufficio Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva (U. S. P. di Roma).

Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: "SHOW DOWN"

Lo showdown si può definire un incrocio tra il ping pong ed il calcio balilla; è un gioco che ha regole precise fatte rispettare dall'arbitro. I due giocatori devono tirare la pallina sonora nella porta avversaria giocando con abilità.

Il progetto "showdown" è rivolto a classi di scuole superiori di I e II grado dove sono inseriti studenti con minorazione visiva e prevede incontri di conoscenza del gioco, di allenamento e l'organizzazione finale di un torneo. Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: "ESPERIENZE DI EDUCAZIONE MUSICALE"

Il progetto nasce dalla volontà di offrire agli alunni disabili visivi la possibilità di partecipare ad un percorso finalizzato ad educare al ritmo e al linguaggio musicale come potenziamento della sensorialità residua attraverso esperienze musicali e motorie, in situazioni individuali e di gruppo.

Le attività proposte intendono favorire positive relazioni interpersonali, stimolare all'esplorazione dell'ambiente circostante attraverso suoni e rumori, acquisire gli schemi motori di base e l'orientamento spaziale attraverso il suono ed educare alla formazione coreutica.

Il progetto, rivolto agli alunni frequentanti le scuole di ogni ordine e grado, terrà conto dei livelli di disabilità dei partecipanti, della loro età e classe di provenienza; sono previsti monitoraggi e verifiche a cura degli insegnanti di educazione motoria e musicale.

PROGETTO: "CORSO SUL VISSUTO CORPOREO E I CAMBIAMENTI IN ADOLESCENZA"

Incontri di gruppo coordinati dalla Neuropsichiatra Infantile e dalla Pediatra dell'Istituto, sul vissuto corporeo, immagine corporea e cambiamenti che si verificano durante l'adolescenza. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I e II grado. Lo scopo degli incontri sarà quello di fornire e mettere a disposizione (attraverso materiale adattato per non vedenti) informazioni sui diversi aspetti della maturazione fisica, indispensabili per la costruzione dell'identità personale in adolescenza. Gli incontri rappresenteranno per i ragazzi un momento in cui potersi confrontare con coetanei che presentano la stessa disabilità, in questo particolare momento dello sviluppo. Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: "CORSO SULLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI"

Il corso, rivolto agli alunni con disabilità visiva seguiti dall'Istituto e frequentanti la scuola secondaria di I e II grado, ha lo scopo di proporre e favorire uno spazio in cui parlare e ragionare sulle difficoltà a cui può andare incontro quotidianamente un ragazzo/a con problemi visivi. All'interno del corso verranno fornite, anche attraverso simulazioni pratiche, strategie per migliorare l'autonomia personale e sociale, verranno rinforzati i comportamenti adattivi e sostenuto l'impiego corretto della comunicazione non verbale, attraverso un percorso che partirà dalla conoscenza e consapevolezza del proprio corpo. Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: "TORBALL"

Il torball è uno sport ideato per i minorati della vista che permette agli alunni disabili visivi di misurarsi in un'attività agonistica con i compagni che, giocando bendati, acquistano maggiore sensibilità e comprensione delle problematiche legate alla minorazione visiva.

L'Istituto "A. Romagnoli" organizzerà un torneo di torball che vedrà coinvolti studenti della scuola secondaria di I e II grado nel quadro del "Progetto Sport Integrato", implementato dall'Ufficio Coordinamento di Educazione Fisica e Sportiva (U. S. P. di Roma).

Agli alunni verrà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: "LICENZA MEDIA"

L'Istituto offre agli alunni non vedenti un laboratorio di supporto didattico finalizzato alla preparazione degli esami di stato conclusivi della scuola secondaria di I grado.

Gli incontri, singoli e/o di gruppo, affrontano e risolvono positivamente le carenze singole o collettive e attivano sostanziali percorsi apprenditivi attraverso la strutturazione di mappe concettuali e con il supporto e l'utilizzazione di sussidi specifici.

Sono privilegiati i singoli stili di apprendimento.

Agli alunni sarà rilasciata una dichiarazione, da sottoporre ai Consigli di Classe, per la valutazione di crediti formativi.

PROGETTO: "ADOPERIAMO L'INFORMATICA"

Per gli alunni non vedenti e ipovedenti di scuola secondaria di I e II grado è organizzato un laboratorio di Tifloinformatica personalizzato e rispondente a diversi livelli di competenze e/o di studio. Il primo livello è caratterizzato dall'apprendimento dei software informatici specifici per personal computer. Un secondo livello riguarda invece la gestione dei dispositivi di lettura automatica e dei rispettivi software di riconoscimento, il controllo della stampante Braille, della stampante comune e la navigazione sul web.

Agli alunni sarà rilasciata una dichiarazione, da sottoporre ai Consigli di Classe, per la valutazione di crediti formativi.

LABORATORIO DI GRUPPO: "LE ABILITA' E IL METODO DI STUDIO"

Il laboratorio è rivolto prevalentemente agli alunni non vedenti e ipovedenti che frequentano la scuola Secondaria di I grado.

Intende promuovere la riflessione sulle motivazioni allo studio, sull'organizzazione del tempo, sulla progettazione dello studio e delle idee per imparare a studiare con metodo.

E' organizzato in unità didattiche operative ove sono analizzate le difficoltà di ognuno e ove ognuno può essere un elemento di arricchimento per gli altri.

Saranno proposte strutture ed esemplificazioni di mappe concettuali per insegnare ad osservare la realtà da diversi punti di vista, a porsi domande, a riflettere sui problemi, ad esprimere con domande adeguate i nessi logici. I percorsi educativi affrontati attiveranno sostanziali attitudini alla auto motivazione e alla scoperta del proprio stile di apprendimento.

Gli incontri saranno tenuti dalla prof.ssa Angela Lucinio. Agli alunni sarà rilasciata dichiarazione da sottoporre ai Consigli di Classe per la valutazione di crediti formativi.

Contemporaneamente al Laboratorio per il gruppo degli alunni si svolgeranno incontri medici di supporto rivolti ai genitori coordinati dalla neuropsichiatra e dalla pediatra dell'Istituto.

ACCORDO DI PROGRAMMA:

L'Istituto statale di specializzazione per i minorati della vista "Augusto Romagnoli" e la Scuola Polo regionale per la Scuola in Ospedale I. C. "Via Maffi" si impegnano a garantire e sostenere il diritto all'istruzione e all' integrazione degli studenti disabili visivi delle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale ospiti presso gli Ospedali Pediatrici, e/o ospiti presso le case di accoglienza ad esso fidelizzate, della Regione Lazio.

In base a tale accordo l'Istituto statale "A. Romagnoli" promuove corsi di aggiornamento e formazione per gli insegnanti curricolari e di sostegno e per i docenti ospedalieri coinvolti, sia presso la sede dell'Istituto stesso, sia presso le rispettive sedi di servizio. Inoltre garantisce piena collaborazione con docenti e famiglie, organizzazione di laboratori individuali presso gli Ospedali pediatrici o case di accoglienza, partecipazione ai GLH quale garanzia di continuità metodologica-didattica nella fase di rientro alle Scuole di appartenenza.

Roma, 31/05/2016

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Simonetta Fichelli