



Published on *Carlo e Nello Rosselli - Istituto d'Istruzione Superiore, Aprilia (LT)* (<https://www.isrosselliaprilia.edu.it>)

---

Il progetto a cui abbiamo partecipato è stato promosso dall'associazione culturale "European people", amministrata e gestita completamente da alcuni ragazzi universitari, che hanno portato avanti un grande progetto a livello nazionale: non un'utopia, ma semplice realtà.

Italian Model European Parliament (IMEP) è una simulazione del parlamento europeo completamente in inglese svolta in modo altamente professionale sia dallo staff che dai ragazzi a cui hanno aderito. Quest'anno le aree tematiche scelte per la simulazione di Roma riguardavano essenzialmente due problemi di fondo: l'immigrazione e l'industria 4.0. la scelta di una tematica rispetto all'altra dipendeva da un sorteggio fatto dallo staff, anche se in alcuni casi i ragazzi avevano piena facoltà di individuare la tematica più appropriata per loro.

Noi dell'Istituto Rosselli siamo stati sorteggiati per affrontare la tematica dell'industria 4.0, una sorta di quarta rivoluzione industriale che sta avvenendo in questi anni, e che, secondo gli esperti sociologi, rivoluzionerà completamente l'Europa (se non addirittura l'intero mondo) tra circa un decennio.

Prima delle sessioni nelle varie sedi di Roma, abbiamo partecipato ad un corso introduttivo promosso dalla Prof.ssa Caracciolo, per quanto concerne le "basic notions" dell'Unione Europea (ovviamente in lingua inglese): dalla nascita dell'unione fino agli ultimi trattati; mentre la parte prettamente giuridica è stata redatta dalla prof.ssa Stendardo (questa volta in italiano). L'intero materiale didattico è stato stilato dai ragazzi dello staff. Durante la fase del corso, abbiamo cominciato a formulare le nostre prime proposte che avremmo poi portato a Roma. L'intero evento ha avuto luogo nelle sedi istituzionali di Roma, quali:

- la "Sala Tirreno" della Regione Lazio per la prima giornata;
- la "Sala della protomoteca" del Campidoglio per la seconda giornata;
- l'aula magna dell'Istituto "George Eastman" per la terza giornata;
- l'auditorium San Leone Magno per la giornata conclusiva.

Martedì 28 marzo

Nella prima giornata lo staff ha suddiviso i vari ragazzi provenienti da tutta Italia in base alle commissioni di appartenenza: "ITRE" (Industry, Technology, Research & Energy), alla quale appartenevamo noi del Rosselli; "LIBE", relativa al tema della salvaguardia dell'essere umano e, in questo caso, al tema dell'immigrazione.

Ci siamo recati nella Sala Tirreno poco prima delle 10.00 e abbiamo svolto la prima parte della sessione, molto più leggera delle altre, durante la quale lo staff ci ha accolto e suddiviso per commissioni appunto, e dopodiché abbiamo iniziato a dialogare quasi in modo amichevole con lo staff riguardo l'Unione Europea. Nella fase pomeridiana, invece, abbiamo svolto la sessione vera e propria in lingua inglese.

Nella prima giornata le commissioni potevano proporre (con l'alzata della blue-card) una "formal session", durante la quale i singoli ragazzi potevano esporre le loro teorie e ideologie in modo libero, e senza vincoli del gruppo di appartenenza. La prima sessione si è conclusa intorno alle 18:00.

Mercoledì 29 marzo

Nella seconda giornata le due commissioni si sono recate in due sedi differenti. Noi ci siamo recati nella "Sala della protomoteca" del Campidoglio intorno alle 9.00. Nella mattinata noi ragazzi ci siamo schierati nei vari "partiti politici" che prendevano il nome dai principali fautori dell'unione europea (noi ci siamo schierati nel partito denominato "Altiero Spinelli").

In questa fase i ragazzi potevano proporre non solo una "formal session" ma anche una "informal session", nella quale i singoli gruppi potevano chiarire i dubbi interni al gruppo stesso e decidere quale proposta portare avanti. Durante la giornata sono stati proposti vari cambiamenti di alcuni emendamenti redatti dallo staff, si sono formulate delle leggi "ex novo" che sono state approvate dall'intera commissione ITRE. Abbiamo concluso intorno alle 18:00.

Giovedì 30 marzo

La sessione ha avuto inizio intorno alle 9:00, durante la quale abbiamo semplicemente continuato il lavoro di mercoledì. La sessione è terminata intorno alle 13:00.

Venerdì 31 marzo

La sessione conclusiva (plenaria) è iniziata intorno alle 8:30. La plenaria

consisteva nella votazione a suffragio universale di entrambi le commissioni per le proposte della “LIBE”, inerenti al tema umanitario. La mattinata si è conclusa con la partecipazione di ospiti speciali, quali onorevoli e senatori e, addirittura, di Alessandro Tonolli, infine sono stati assegnati i premi e gli attestati di partecipazione.

Personalmente posso affermare che questa è stata una magnifica esperienza, non solo dal punto di vista “tecnico”, come la preparazione delle proposte e l’uso ininterrotto della lingua inglese da parte di tutti i ragazzi, ma anche da un punto di vista della formazione e della maturità stessa mia e degli altri 4 fantastici ragazzi che hanno partecipato con me a questa esperienza indimenticabile.

Relazione a cura dell’alunno De Vito Federico.

Studenti che partecipato:

Ciocio Lorenzo, De Vito Federico, Foschini Danah, Gazzino Martina, Malvezzi Alessia

#### Immagini dell'evento

Allegato	Dimensione
 Programma IMEP 2018	1.76 MB

**Source URL (modified on 09/04/2018 - 10:57):**<https://www.isrosselliaprililia.edu.it/simulazione-parlamento-europeo>