



ALLEGATO 1

(MODELLO GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELL'ALLEGATO 1 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO)

I programmi curriculari e gli obiettivi specifici disciplinari

A.S. 2019/2020

Materia Scienze motorie e sportive

Classe 5BE

Docente VALERIO CARMINE

Testo in adozione Educare al movimento

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

- **Didattica in presenza**
Esercitazioni per il miglioramento delle grandi funzioni(respiratoria e circolatoria)
Esercitazioni dell'incremento della velocità generale e segmentaria
Andature ginniche e pre atletiche
Esercizi di stretching
Esercizi per l'equilibrio e la coordinazione
Esercizi di reazione con spostamenti direzionali(percorsi misti circuit training)
Analisi dei fondamentali della pallavolo ,del calcio ,del basket
Torneo di calcetto
- **Didattica a distanza**
Fair play
Doping
Covid-19
Dipendenze: Tabacco, Alcol, Droghe, Dipendenze comportamentali



OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

- Didattica in presenza
- Sviluppo delle capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza dei regolamenti degli sport trattati
- Sviluppo della socialità e del senso civico
- Tutela dell'ambiente e della salute

GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

1) ESEGUIRE IL COMPITO MOTORIO ASSEGNATO - (esercizi)

con impegno e padronanza 9-10

con impegno ma non sempre con padronanza 7-8

con impegno sufficiente e/o saltuario e discreta padronanza 6-7

con impegno mediocre e scarsa padronanza 5

con scarso impegno e padronanza 4

2) ESEGUIRE IL COMPITO MOTORIO ASSEGNATO – (fase ludica)

con impegno e padronanza 9-10

con impegno ma non sempre con padronanza 7-8

con impegno sufficiente e/o saltuario e discreta padronanza 6-7

con impegno mediocre e scarsa padronanza 5

con scarso impegno e padronanza 4

3) RECEPISCE CONSEGNE E SPIEGAZIONI

con molta attenzione 9-10

con discreta attenzione 7-8

con attenzione sporadica 6

con mediocre attenzione 5

con scarsa attenzione 4

4) ACCETTA LE ATTIVITA' PROPOSTE

con entusiasmo 9-10

di buon grado incondizionatamente 7-8

settorialmente 6-7

passivamente 5

negativamente 4-5

5) COLLABORA CON I COMPAGNI e/o INSEGNANTE in modo

Molto attivo e/o costruttivo 9-10



Attivo e/o costruttivo 8

Abbastanza attivo e/o costruttivo 7

Non sempre attivo e/o costruttivo 6

Scarsamente attivo e/o costruttivo 5

6) LA PRESTAZIONE FORNITA, RISPETTO ALLE CAPACITA' RISULTA

molto efficace 9-10

efficace 7-8

abbastanza efficace 6-7

sufficientemente efficace 6

scarsamente efficace 5