



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



## **ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2019 / 20**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA sez. B

INDIRIZZO ELETTRONICA

***Docente coordinatore di classe : LORENZO BAIO***





## INDICE

### I - PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

1. Profilo generale dell'istituto (*settori, indirizzi, territorio, utenza*)
2. Il Profilo educativo culturale professionale dell'indirizzo
3. Strutture e risorse della scuola

### II - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1. Presentazione della classe
2. Composizione del consiglio di classe nel triennio
3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio
4. Risultati dello scrutinio finale della classe IV sez. B confluita in V B
5. Gli obiettivi raggiunti dalla classe

### III - IL PERCORSO FORMATIVO

1. I contenuti
2. I percorsi interdisciplinari
3. Percorsi e progetti di Cittadinanza e Costituzione
4. Modulo in metodologia CLIL
5. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
6. Le attività extracurricolari
7. Le metodologie didattiche
8. I mezzi utilizzati
9. Le attività di recupero e di sostegno
10. Gli interventi didattici integrativi realizzati
11. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione
12. Didattica a distanza
13. Le simulazioni delle prove d'esame scritte (*se svolte*)
14. Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)
15. Indicazioni ed osservazioni sulla seconda parte della seconda prova (nel caso di classi degli indirizzi di istruzione professionale)





Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



#### IV LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. La tipologia delle verifiche
2. Griglie di valutazione prove scritte
3. Griglie di valutazione colloquio in presenza e a distanza (eventuali esempi prodotti dal consiglio di classe)

#### V - GLI ALLEGATI

1. I programmi curriculari e gli obiettivi specifici disciplinari
2. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
3. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
4. Testo della simulazione della I prova d'esame (se svolta)
5. Testo della simulazione della II prova d'esame (se svolta)
6. Tabella crediti anni III e IV. (*riservato esclusivamente alla commissione*)

#### VI - I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

#### PARTE I

##### PRESENTAZIONE E PROFILO DELL'ISTITUTO

##### 1.Profilo generale dell'istituto

L'Istituto d'Istruzione Superiore "C. e N. Rosselli" di Aprilia comprende i settori ed indirizzi di studio, relativamente alla suddivisione voluta dalla riforma degli istituti tecnici, come di seguito riportati:

- Istituto Tecnico settore Tecnologico (ex industriale – ex geometra)
- Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra)
- Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ex industriale)
- Indirizzo Telecomunicazioni ed Informatica (ex industriale)





Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- **Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (dall'a.s. 2011/12)**
- **Istituto Tecnico settore Economico (ex ragioneria)**
- **Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)**
- **Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sez. *ESABAC* (dall'a.s. 2013/14)**
- **Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali (ex Mercurio)**
- **Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing (dall' a.s. 2015/16)**
- **Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato (ex I.P.I.A.)**
- **Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica (ex tecnico industrie meccaniche ed ex tecnico dei sistemi energetici)**
- **Indirizzo Manutenzione dei Mezzi di Trasporto (dall' a.s. 2015/16)**
- **Qualifiche triennali**
- **Operatore Meccanico**
- **Operatore Impianti Termoidraulici**
- **CPIA Corso Serale**
- **Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)**

## 2. Il Profilo educativo culturale e Professionale

---

Prospetto delle ore settimanali per ciascuna materia: le ore tra parentesi sono di Laboratorio.

MATERIA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	QUATTRO
STORIA	DUE
INGLESE	TRE





## Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



MATEMATICA	TRE
TPSEE	SEI (3)
ELETRONICA ED ELETTROTECNICA	SEI (4)
SISTEMI AUTOMATICI	CINQUE (3)
SCIENZE MOTORIE	DUE
RELIGIONE	UNA
<b>TOTALE</b>	<b>TRENTADUE</b>

**Al termine del quinto anno lo studente dovrà:**

***Il diplomato in "elettronica e elettrotecnica" acquisisce le seguenti competenze:***

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento
- Gestire progetti
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione
- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici

Per essere in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici
- programmare controllori e microprocessori mediante software dedicato
- intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende

Quale occupazione

Il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica trova impiego nei campi più svariati poiché l'automazione, l'informatica distribuita ed i sistemi integrati di comunicazione richiedono una figura professionale con queste caratteristiche. In particolare, trova impiego presso:

- Aziende specializzate nella produzione e/o vendita di apparecchiature elettroniche
- Aziende di progettazione elettronica
- Laboratori scientifici e di ricerca
- Aziende di automazione industriale
- Aziende del settore della telefonia e della telematica

In qualità di:





Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



- Tecnico e progettista in aziende elettroniche
- Installazione/manutenzione di sistemi programmabili (computer/reti di computer)
- Progettista e installatore di impianti di telecomunicazioni
- Collaudatore di dispositivi e sistemi elettronici
- Insegnante tecnico-pratico presso Scuole tecnico-professionali

Proseguire gli studi

Il diploma consente l'accesso a tutti i corsi universitari, in particolare Ingegneria Elettronica, Ingegneria Elettrica, Ingegneria Informatica, Matematica, Fisica e a corsi d'istruzione superiori.

### 3. Le risorse : ambienti e dotazioni didattiche

La sede centrale, costituita da un nuovo edificio inaugurato nell'anno scolastico 2015-2016 (edificio est) ed un'ala distaccata (edificio ovest), è locata in via Carroceto s.n.c. Qui si trovano la Presidenza, la Vicepresidenza, l'Amministrazione, la Palestra e l'aula Magna. In questo edificio si svolgono le lezioni per gli studenti dell'Istituto Tecnico. La sede succursale è locata in via Boccherini, sede dell'Istituto Professionale (ex "E. Mattei").

#### 2.1. Ambienti e dotazioni didattiche

##### ● Edificio est della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Fisica e di Scienze Naturali;
- un laboratorio di Chimica;
- tre laboratori di Informatica e multimediali;
- un laboratorio di Disegno Tecnico;
- un laboratorio AutoCad;
- la Biblioteca;
- l'Aula Video;
- l'Aula Magna con possibilità di video-proiezione e palcoscenico;
- la Palestra.





Ministero dell'Istruzione  
Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



In tutti i laboratori è sempre presente una postazione PC docente dotata di una o più stampanti. Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) in tutte le aule ed i laboratori;

- Edificio ovest della Sede Centrale dell'Istituto Tecnico:

- un laboratorio di Chimica Organica e Analitica;
- un laboratorio di Microbiologia e Igiene;
- un laboratorio di anatomia ed uno spazio dedicato ai laboratori mobili (in fase di allestimento);
- un laboratorio Linguistico;
- un laboratorio di Informatica/CAD;
- un laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici;
- un laboratorio di Sistemi Automatici;
- un laboratorio di Elettronica e Elettrotecnica;
- un laboratorio di Telecomunicazioni e un laboratorio di Robotica;
- la Palestra. S

Sono inoltre installate LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e videoproiettori nei laboratori e nell'45% delle aule; sono presenti videoproiettori mobili utilizzabili nelle aule sprovviste.

- Sede Succursale dell'Istituto Professionale:

- un laboratorio di Informatica e Disegno Meccanico;
- un'Aula Video;
- un laboratorio di Macchine Utensili a Controllo Numerico Computerizzato (cnc);
- un laboratorio di Macchine utensili e aggiustaggio;
- un laboratorio di impianti termoidraulici, tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione,





**motori a combustione interna;**

**- un laboratorio di saldatura;**

**- un laboratorio di elettronica ed Elettrotecnica e Pneumatica;**

**- un laboratorio di Fisica e Chimica.**

## **PARTE II**

### **1. Presentazione della classe**

*Composizione*

*Provenienza territoriale*

*Osservazioni sulle dinamiche relazionali*

*Osservazioni generali sul percorso formativo*

*Presenza di eventuali problematiche relative a forte instabilità in particolari discipline*

*Osservazioni sul metodo di studio*

*Livelli generali raggiunti*

La classe, formata da ventuno studenti, di cui due DA, due DSA e un alunno BES non certificato, si presenta omogenea a blocchi quindi eterogenea nella sua totalità.

Eterogeneità dovuta tanto ad aspetti legati allo studio e ai risultati raggiunti, quanto al comportamento e livello di maturità. Per quanto attiene lo studio la classe può essere divisa in quattro parti: un blocco formato da non più di tre/quattro studenti che raggiungono buoni livelli in tutte le discipline, in cui si evidenzia un'eccellenza che funge da guida e supporto per gli altri discenti; una blocco formato da sette/otto studenti che hanno discreti livelli in alcune discipline e sufficienze in altre, un gruppo che si muove sulla sufficienza con alcune mediocrità e alcuni studenti la cui ammissione non era per nulla scontata, anzi alcuni erano a forte rischio, anche se in presenza di situazioni che il consiglio ha individuato come Bes.

Per quanto attiene al comportamento, la classe può essere divisa in tre parti: coloro che si comportano in maniera matura, responsabile e che partecipano attivamente al dialogo scolastico, altri che pur se maturi e responsabili risultano passivi nella vita scolastica, altri che ancora la maturità e la responsabilità sono un traguardo da raggiungere in modo permanente e non a macchia di leopardo tanto in senso diacronico quanto nei rapporti con tutti i docenti. Bisogna dire che alcuni di quest'ultimi, partecipano al dialogo scolastico ma a fasi alterne e non in tutte le discipline.

Anche nel suo complesso la classe appare divisa in blocchi scarsamente interagenti tra loro. Questo trova ragione nelle considerazioni sopraindicate ma anche nell'alternarsi dei docenti nel corso degli anni. Mancata continuità che ha influito nella mancata creazione di coagulo e solidarietà tra studenti anche in senso contrario ai docenti stessi. Gli studenti provengono dal territorio del comune di Aprilia e alcuni vivono nei quartieri periferici della cittadina pontina.





Alcuni ragazzi vivono in quartieri problematici e con situazioni familiari complesse. Nel corso degli anni gli studenti hanno selezionato alcuni docenti con cui avere rapporti buoni e meno buoni ma tale situazione riguarda più il terzo blocco di cui sopra. Tale situazioni sono poi rientrate in tempi ragionevoli.

## 2. Composizione del consiglio di classe del triennio

DISCIPLINA	DOCENTE TERZO	DOCENTE QUARTO
ITALIANO	Di Fiore Vincenzo	Lucidi Monia
STORIA	Di Fiore Vincenzo	Baio Lorenzo
CN. e PROGETTAZ. SIST. ELETTR. ELETTRON	Benedetti Alfio	Passalacqua Antonio
SISTEMI AUTOMATICI	Ciafrei Nando	Defend Daniele
I.T..P. CN. e PROGETTAZ. SIST. ELETTR. ELETTRON	Coppetelli Domenico	D'Alia Domenico
SOSTEGNO	Vento Sabrina Manniello Anastasia	Vento Sabrina Piraino Cristian
MATEMATICA COMPLEMENTI	Droghei Riccardo	Crispo Eugenio
MATEMATICA COMPLEMENTI	Felici Fabio	Crispo Eugenio
LINGUA INGLESE	Migliorelli Silvana	Portogallo Rosalia
ELETTROT.ED ELETTRON.	Persia Biagio	Persia Biagio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Valerio Carmine	Valerio Carmine
I.T.P. ELETTROT.ED ELETTRON.	Viccione Claudio	Tommasino Antonio
I.T.P. SISTEMI AUTOMATICI	Visentin Riccardo	Tommasino Antonio
RELIGIONE	Battiloro Manuela	Cirolla Maria Pia

Sintetica relazione sulla continuità dei vari docenti e sulle eventuali problematiche emerse durante il triennio

## 3. Prospetto del flusso degli studenti nel triennio





Anno	Alunni iscritti	Scrutinati	Ammessi	Ammessi con giudizio sospeso	Non ammessi
Terzo	22	22	10	9	3
Quarto	19	19	16	3	

**4. Risultati dello scrutinio finale delle classi IV ..... confluiti in V .....**

Materia	N° alunni ammessi con 6	N° alunni ammessi con 7	N° alunni ammessi con 8	N° alunni ammessi con 9-10	N° alunni ammessi con sospensione del giudizio	N° alunni non ammessi
Italiano	15	1	2	1		-
storia	14	1	2	2		-
inglese	12	4	1	2		-
Mate. E complementi	7	7	3	2		-
TPSEE	13		2	1	3	-
ELETRONIC.E. EL.	12	3	1	3		-
SISTEMI AUTOMATICI	13	3	1	2		-
SCIENZE MOTORIE	1	3	11	2		-

**5. Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di conoscenze, competenze e capacità****Obiettivi didattici raggiunti relativi alle conoscenze**

La classe, salvo alcune eccezioni, ha raggiunto, nel complesso, una essenziale conoscenza dei contenuti fondamentali e degli aspetti caratterizzanti ciascuna singola disciplina.

**Obiettivi didattici raggiunti relativi alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e, in generale, nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto, mediamente, un livello sufficiente.

**Obiettivi didattici raggiunti relativi alle capacità**

Per quanto riguarda la rielaborazione delle conoscenze acquisite, finalizzate al riconoscimento delle priorità tra i concetti appresi, gli alunni hanno conseguito una sufficiente autonomia nella esecuzione delle diverse attività.

**OBIETTIVI FORMATIVI PROFESSIONALI**

OBIETTIVO	Raggiunto da
-----------	--------------





Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



		TUTTI	LA MAGGIORANZA	ALCUNI
C O N O S C E N Z E	Possedere una cultura generale, attraverso l'acquisizione dei principali contenuti delle singole discipline	<b>X</b>		
	Conoscere i principi fondamentali delle discipline necessarie per una formazione di base nel settore elettronico-elettrotecnico	<b>X</b>		
C O M P E T E N Z E	Saper partecipare, con personale e responsabile contributo al lavoro, sia organizzato sia di gruppo		<b>X</b>	
	Saper documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici e organizzativi del proprio lavoro		<b>X</b>	
A B I L I T A ,	Essere in grado di svolgere un'attività autonoma di aggiornamento onde adeguare la propria preparazione al continuo evolversi della tecnica e delle necessità del mercato		<b>X</b>	
	Saper valutare nella loro globalità le problematiche connesse alla salvaguardia dell'ambiente ed alla tutela della salute	<b>X</b>		

## OBIETTIVI TRASVERSALI COGNITIVI

	OBIETTIVO	Raggiunto da		
		TUTTI	LA MAGGIORANZA	ALCUNI





Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Carlo e Nello Rosselli" - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



C O M P E T E N Z E	Acquisizione di un autonomo metodo di studio		X	
	Acquisizione delle abilità linguistiche e di linguaggi specialistici complessi			X
A B I L I T A	Capacità di effettuare applicazioni in nuovi contesti, in tutti gli ambiti disciplinari, utilizzando le conoscenze acquisite		X	

## OBIETTIVO COLLABORATIVO SOCIALE

OBIETTIVO	Raggiunto da		
	TUTTI	LA MAGGIORANZA	ALCUNI
Consapevolezza di sè capacità di relazionare autonomamente con gli altri	X		
Acquisizione e rispetto delle norme della convivenza civile intese come atteggiamento responsabile in relazione alle persone, agli oggetti, all'ambiente in generale ed all'ambiente scolastico in particolare	X		
Impegno e partecipazione attiva alla vita scolastica ed alla attività didattica		X	





Accettazione delle diversità	<b>X</b>		
------------------------------	----------	--	--

### PARTE III

## IL PERCORSO FORMATIVO

### 1. I contenuti

I contenuti trasversali sono stati scelti in relazione agli apprendimenti dimostrati dalla classe nelle prove di ingresso, agli interessi, alla disponibilità di sussidi didattici, alle dotazioni dei laboratori.

I contenuti relativi alle singole discipline sono riportati nei programmi finali dei docenti della classe allegati al presente documento (All. n. 1)

### 2. I percorsi interdisciplinari

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Discipline</b>	<b>Materiali</b>	<b>n. di ore</b>
<b>Progetti per l'Esame di Stato Lavori di gruppo</b>	<b>T.P.S.E.E. - INGLESE</b>	<b>Componenti, strumenti ed accessori di laboratorio, relazioni, software dedicato</b>	<b>10</b>

### 3. Percorsi e progetti di Cittadinanza e Costituzione





<b>Percorso curricolare</b> (es. educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva; educazione ambientale; diritti umanitari)	<b>Attività</b>	<b>Discipline</b>	<b>Materiali</b>	<b>n. di ore</b>
<b>Cittadinanza attiva e consapevole</b>	Demistificazione del linguaggio. Società di massa, pubblicità e democrazia	ITALIANO. SOSTEGNO INGLESE	LIBRI DI TESTO. RICERCHE RETE E DOCUMENTI CARTACEI	6
<b>Il percorso delle libertà: dalla Magna Charta Libertatum alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</b>	Ricostruzione dei perché storici delle carte dei diritti nazionali e internazionali	ITALIANO STORIA SOSTEGNO INGLESE	LIBRI DI TESTO. RICERCHE RETE E DOCUMENTI CARTACEI. VISIONE FILMATI	6
<b>Cittadinanza attiva ed educazione ambientale</b>	Elettronica ed ecologia R.A.E.E.- Sistema dei rifiuti elettrici ed elettronici	T.P.S.EE	Libri di testo, ricerche in rete presentazione in power point.	10
<b>Cittadinanza globale e sostenibilità</b>	L'attivismo di Greta Thumberg e lo sviluppo sostenibile. L'emergenza Covid 19 e l'inquinamento	ITALIANO	Articoli di giornale	3
<b>Cittadinanza attiva ed educazione ambientale</b>	Risparmio energetico e illuminazione con luci Led	Elettronica	Libri di testo e ricerche in rete	6

4. **Modulo in metodologia CLIL: Non effettuato in quanto non sono presenti nel CdC docenti titolari.**

5. **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio**

*Descrizione generale dei percorsi*

La relazione e le attivazioni delle tre annualità sono allegate al presente documento (All. n.2)





## 6. Le attività extracurricolari

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, ad attività di stage, iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

### Attività di orientamento in uscita:

Partecipazione all'incontro informativo di Italia Diplomati Academy(12/11)  
Partecipazione con l'università La Sapienza polo di Latina Cersites(2/12)  
Partecipazione all'incontro informativo Università La Sapienza polo di latina Cersites(14/1)  
Partecipazione all'incontro con Aeronautica Militare4\*brigata(16/1)  
Partecipazione all'incontro con la G. di F. per l'ammissione allievi ufficiali del ruolo normale(14/2)  
Partecipazione all'incontro con l'Arma dei Carabinieri per la cultura alla legalità (18/2)  
Partecipazione webinar Elis (6/05)

I

### Attività di orientamento in entrata

- Partecipazione alle giornate di open day (14-15/12e11-12/1)
- Partecipazioni incontri scuole medie per alcuni alunni

### Conferenza

Convegno "Insieme contro il Cyberbullismo"

### Partecipazione concorsi Nazionali:

- 🚦 "La rarità in un pixel" A.Ma.R.A.M
- 🚦 Uguaglianza nella diversità Premio Tomaso Viglione XIII Edizione
- 🚦 TuttoMondoContest 2020 Save The Children

### Progetti:

"Vite in gioco", contro il gioco d'azzardo patologico

## 7. Le metodologie didattiche

<input type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Lavoro in cooperative learning
<input type="checkbox"/>	Laboratori
<input type="checkbox"/>	Lavoro sul campo (uscite didattiche e campo scuola)
<input type="checkbox"/>	Lavoro per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro in coppie d'aiuto
<input type="checkbox"/>	Lavoro individuale





<input type="checkbox"/>	Interazione orale
<input type="checkbox"/>	Incarichi di responsabilità
<input type="checkbox"/>	simulazioni
<input type="checkbox"/>	discussione guidata
<input type="checkbox"/>	esercizi

#### 8. I mezzi utilizzati

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte
<input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi (anche fotocopie)	<input type="checkbox"/> Produzione creativa
<input type="checkbox"/> Mappe concettuali	<input type="checkbox"/> Viaggi e visite d'istruzione
<input type="checkbox"/> Laboratori	<input type="checkbox"/> Stage aziendale
<input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi	<input type="checkbox"/> Relazioni di esperienze
<input type="checkbox"/> Risorse digitali	<input type="checkbox"/> Ricerca individuale e di gruppo
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> LIM

#### 9. Le attività di recupero e di sostegno

Per il recupero di eventuali carenze parziali e il consolidamento o potenziamento delle competenze acquisite sono stati realizzati in orario di lezione :

- ☐ esercitazioni in itinere
- ☐ pause didattiche
- ☐ attività per gruppi e tutoraggio

Per il recupero di competenze ampiamente lacunose gli alunni sono stati indirizzati alla frequenza pomeridiana di

- ☐ sportelli didattici
- ☐ corsi di recupero

#### 10. Interventi didattici integrativi realizzati

*Tipologie:*

Attività di orientamento  
Simulazione di prove d'esame  
Approfondimento di alcune discipline

*Finalità:*

Potenziamento competenze e abilità di base  
Preparazione prove scritte

*Strumenti:*

Utilizzo tecnologie multimediali  
Lezioni frontali  
Uso della rete Internet  
Prove strutturate





**1. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

*Sintetica relazione sulle strategie e sui metodi per l'inclusione*

Il prospetto dettagliato degli alunni con BES è allegato al presente verbale (All. n. 3)

**2. Didattica a distanza**

L'attività didattica è stata rimodulata attraverso le seguenti azioni, metodologie e modalità:

**13. Simulazione prove d'esame scritte: NON SVOLTE**

**14. Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)**

**E' prevista una simulazione del colloquio che quest'anno esaurirà l'esame nella sua totalità**

**15. Indicazioni ed osservazioni sulla seconda parte della seconda prova (nel caso di classi degli indirizzi di istruzione professionale)**

**IV LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**1. Le tipologie di verifica**

MODALITA'	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATE	TPSEE	ELETRONICA	SISTEMI	SCIENZE	RELIGIONE			DISCIPLINE
Colloquio	X	X	x	x	x	x	x	x	x			





Interrogazione Breve	X	X	x	x	x	x	x	x			
Prova di lab./multimediale											
Prova pratica	x	x	x	x	x	x	x	x			
Risoluzione di casi/problemi											
Prova strutturata/Semistrutturata	X	X	x	x	x	x	x	x			
Questionario	X										
Relazione											

## 2. Griglie di valutazione prove scritte

## 3. Griglie di valutazione colloquio in presenza e a distanza (eventuali esempi prodotti dal consiglio di classe)

### V - GLI ALLEGATI

1. I programmi curriculari e gli obiettivi specifici disciplinari
2. Prospetto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio
3. Prospetto alunni con BES (*riservato esclusivamente alla commissione*)
4. Testo della simulazione della I prova d'esame *non svolte*
5. Testo della simulazione della II prova d'esame *non svolte*
6. Tabella crediti anni III e IV (*riservato esclusivamente alla commissione*)

### I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si riporta il dettaglio, con relativa firma, dei componenti il consiglio di classe.

Disciplina	Docenti	Firma
ITALIANO E STORIA	LORENZO BAILO	
MATEMATICA	EUGENIO CRISPO	
ELETTRONICA	BIAGIO PERSIA	
SISTEMI	MARIA TERESA BARILE	
TPSEE	ALFIO BENEDETTI	
INGLESE	SIMONA ARDISSONE	
ITP ELETTRONICA	ANTONIO TOMMASINO	
ITP SISTEMI	BRUNO GUGLIELMO	
ITP TPSEE	FILIPPO BARNABEI	





Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore **"Carlo e Nello Rosselli"** - Aprilia

Codice meccanografico LTIS004008 – Codice fiscale 80007670591



SCIENZE MOTORIE	CARMINE VALERIO	
RELIGIONE	MARIA PIA CIROLLA	
SOSTEGNO	SABRINA VENTO	
SOSTEGNO	CARMELA LONGO	

Aprilia, 15 maggio 2020

Il coordinatore di classe  
Prof./ Prof.sse  
Lorenzo Baio

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ugo Vitti