



## ALLEGATO 1

### I programmi curriculari e gli obiettivi specifici disciplinari

A.S. 2019/2020

**Materia:** Lingua inglese  
**Classe:** 5Be  
**Docente:** Simona Ardisson  
**Testo in adozione:** ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY + ACTIVE BOOK  
PEARSON LONGMAN

## ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI

### Didattica in presenza

#### Overall grammar revision:

-main verb tenses; - time and place prepositions; -the use of the articles; -compounds; - relative clauses and definitions; - first and second conditional.

#### **ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY:**

- UNIT 7 - ELECTRONIC SYSTEMS
  - Conventional and integrated circuits
  - How an electronic system works
  - Analogue and digital
  - Digital recording
  - Use a DVD recorder
  - Amplifiers
  - Oscillators
  - Data sheet: operational amplifier



- UNIT 8 MICROPROCESSORS

- What is a microprocessor?
- The microprocessor
- Logic gates
- The race to build integrated circuit
- How microchips are made
- The future of microchips technology

**Didattica a distanza**

- UNIT 9- AUTOMATION

- *What is automation?*
- *How automation works*
- *Automation in operation: a heating system*
- *The development of automation*
- *How a robot works*
- *Robots past and present*
- *Varieties and uses of robots*
- *Robot in manufacturing*
- *Artificial intelligence and robots*
- *The end of the air traffic controller*

- UNIT 10- COMPUTER HARDWARE

- *Types of computer*
- *The computer system*
- *Input and output devices*
- *Computer storage*
- *Computer ports and connections*



- *Upgrading hardware*
- *History of the computer*

## CONTENUTO SUPPLEMENTARE

Modulo di approfondimento storico-culturale: “Dalla Magna Carta ai diritti internazionali moderni”.

### OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1/B2 del QCER)

Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in L2 in diversi ambiti e contesti professionali con riferimento all’ambito chimico e biologico.

Comprensione e produzione/utilizzo di testi in L2 relativi agli elementi di base del settore di studio indicato.

Comprendere strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.

Comprendere lessico tecnico specifico degli argomenti indicati.

Padroneggiare tecniche d’uso dei dizionari, anche settoriali e in rete.

### GRIGLIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Giudizio	Lingua	Conoscenze	Competenze	Capacità
<b>Nulla</b>  <b>1 - 3</b>	Conosce poche strutture grammaticali e le usa in modo scorretto Il lessico è inappropriato Non sa usare le strutture sintattiche	Non conosce i contenuti	Non riconosce i registri e le funzioni linguistiche  Non applica le conoscenze in situazioni nuove e non effettua alcuna analisi	Non sa individuare i concetti chiave  Espone in modo stentato e impreciso
	Utilizza le strutture grammaticali in modo impreciso  Il lessico è approssimativo	Conosce alcuni elementi in modo generico ed impreciso	Non riconosce i registri e le funzioni  Applica le conoscenze commettendo errori e non riesce a condurre analisi con correttezza	Tenta sintesi/analisi parziali di argomenti circoscritti  Espone in modo stentato e impreciso
<b>Da Gravemente Insufficiente ad Insufficiente</b>  <b>4 – 5</b>	Strutturazione sintattica non scorrevole			
<b>Sufficiente</b>  <b>6</b>	Utilizza le strutture grammaticali con sufficiente precisione Il lessico è accettabile La strutturazione sintattica è semplice	Conosce i contenuti in modo non approfondito	Sa riconoscere generi, registri e funzioni Applica le conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche	Talora sa sintetizzare/analizzare argomenti anche se non del tutto autonomamente Espone in modo



			errore	abbastanza scorrevole anche se non sempre corretto e appropriato
<b>Da Discreto a Buono 7 – 8</b>	Utilizza adeguatamente le strutture grammaticali Usa termini quasi sempre pertinenti Usa strutture sintattiche semplici, ma variate	Conosce i contenuti	Sa esporre le proprie conoscenze in modo personale e adeguato anche se con qualche imprecisione	Sa sintetizzare/analizzare un argomento presentando talvolta collegamenti all'interno della disciplina Espone in modo corretto e fluido
<b>Ottimo 9 - 10</b>	Utilizza le strutture correttamente L'uso del lessico è pertinente La strutturazione sintattica è varia	Conosce approfonditamente i contenuti	Spazia con facilità nell'analisi sostenendola con apporti personali	Sa sintetizzare e analizzare approfonditamente gli argomenti proposti, individuando, talvolta, collegamenti anche tra più discipline Espone in modo accurato ed efficace.